



Nina Dakwar
Nämnd- och utredningssekreterare
Nina.Dakwar@Trelleborg.se
0410-73 43 77

Bildningsnämnden

Beslut att - mot bakgrund av fina arbetsinsatser trots pandemins utmaningar – dela ut bildningsnämndens pris Årets pedagogiska insats i Trelleborg 2022 till ytterligare en mottagare

Sammanfattning

Bildningsnämnden inrättade i oktober 2019 det årligt återkommande priset Årets pedagog i Trelleborg. Priset har därefter utvecklats av bildningsnämnden i mars 2021 till att även kunna gälla för arbetsgrupper som gör en utmärkande pedagogisk insats, och heter numera *Årets pedagogiska insats i Trelleborg*.

Vid inrättandet av priset fastslogs att prissumman på 5000 kronor antingen delas ut till en enskild pedagog eller till en arbetsgrupp (vid tillfällen då priset tilldelas en grupp ska prissumman användas som kompetensutveckling för gruppen under nästföljande år).

Med anledning av en lång period med pågående pandemi Covid-19 (Corona) där bildningsförvaltningens anställda arbetar under ansträngda förhållanden har förvaltningen initierat ett förslag att bildningsnämnden beslutar att göra ett undantag detta år mot bestämmelsen att priset endast kan delas ut till en mottagare.

I syfte att uppmuntra personalen och uppmärksamma alla de fina insatser som görs ute på skolenheterna föreslås att detta år låta två mottagare tilldelas varsitt pris.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse-Beslut om ytterligare mottagare av bildningsnämndens pris Årets pedagogiska insats i Trelleborg 2022 (daterad 2022-02-10)

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att - mot bakgrund av fina arbetsinsatser trots pandemins utmaningar - dela ut priset Årets pedagogiska insats i Trelleborg 2022 till ytterligare en mottagare

att under förutsättning att bildningsnämnden beslutar om ytterligare en mottagare, att den ytterligare mottagaren som erhåller priset ska vara arbetsgruppen vid Östra

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

skolan bestående av Jeanette Landgren, Camilla Wihlborg-Hansson och Sofie Karlsson

att till arbetsgruppen dela ut en prissumma på 5000 kronor som används för kompetensutveckling under nästföljande år

att förklara paragrafen omedelbart justerad.

Beslutet skickas till

-

Ärendet

Med anledning av en lång period med pandemi Covid-19 (Corona) där bildningsförvaltningens anställda arbetat under ansträngda förhållanden har förvaltningen initierat ett förslag att bildningsnämnden beslutar att göra ett undantag detta år mot bestämmelsen att priset endast kan delas ut till en mottagare.

I syfte att uppmuntra personalen och uppmärksamma alla de fina insatser som görs ute på skolenheterna föreslås därför att detta år låta två mottagare tilldelas varsitt pris.

Beredning

Nomineringsprocessen pågick under perioden 16 november – 10 december 2021. Sex stycken nomineringar inkom till bildningsförvaltningen (inga nomineringar från fristående skolor har inkommit i detta års nomineringsprocess).

Efter avslutad nomineringstid har bildningsförvaltningen berett ärendet och kommit fram till ett förslag på rekommenderad prismottagare för bildningsnämnden att ta ställning till.

Under förutsättning att bildningsnämnden beslutar i enlighet med förvaltningens förslag att detta år låta två mottagare tilldelas varsitt pris, föreslås bildningsnämnden besluta att den ytterligare mottagaren av priset ska vara en arbetsgrupp vid Östra skolan bestående av Jeanette Landgren, Camilla Wihlborg-Hansson och Sofie Karlsson. Rektor för rektorsområde Serresjö/Östra har inlämnat nomineringen.

Motivering

Genom att identifiera och definiera varje elevs individuella behov för att möta eleven utifrån exakt rätt nivå, både socialt och utifrån kunskapsnivå har Jeanette Landgren, Camilla Wihlborg-Hansson och Sofie Karlsson vänt en icke fungerande klass. De har arbetat med gruppen för att tillse att alla elever är i ett inkluderande sammanhang. Tillsammans med varandra blir jag mitt bästa jag har varit en ledstjärna i arbetet med eleverna och även för pedagogerna sinsemellan.

Arbetet med årskursen har bestått i att arbeta in en given struktur med tydliga rutiner under skoldagen, träna sociala färdigheter och samarbete men också implementera olika anpassningar och utmaningar i alla skolämnen. Ett tydligt och systematiskt arbete med att identifiera, bemöta och implementera verktyg och rutiner för att skapa en tillgänglig pedagogisk, fysisk och psykosocial lärmiljö för alla elever, enskilt och i grupp, har varit det långsiktiga målet.

Resultatet har blivit att kunskapsresultaten har höjts, antalet kränkingsanmälningar har minskat drastiskt och skolnärvaron har ökat. Eleverna visar en tilltro till sig själva med ökad självkänsla och grupp-känsla. Årskursen har fått en ökad status på skolan. Från att ha uppträtt som olika individer i ett klassrum som inte alls sett sig som en del av grupp visar eleverna idag en känsla av sammanhang.