



Riktlinjer för skolplacering vid resursskolan Borgen (grundskola åk 4-9) i Trelleborgs kommun

Fastställda av bildningsnämnden 2021-11-10, § 171

Denna riktlinje avser bara skolplacering till den kommunala resursskolan Borgen (grundskola) och ska tillämpas istället för bildningsnämndens *Riktlinjer för skolplacering i förskoleklass och grundskola i Trelleborgs kommun* (fastställda av bildningsnämnden 2020-10-14, § 153).

Om Borgen

Borgen är en resursskola (grundskola) som riktar sig till elever, folkbokförda i Trelleborg kommun, som har behov av särskilt stöd utifrån diagnostiserade kommunikations- och samspelssvårigheter inom AST (autismspektrumtillstånd). Verksamheten bedrivs i samma byggnad som Västervångskolan men är en egen skolenhet, har avgränsade lokaler i skolbyggnaden och egen ingång. Borgen har plats för högst 20 elever som är fördelade på årskurserna 4-6 och 7-9. Undervisning sker i mindre grupper.

Rättslig reglering m.m.

Enligt 10 kap. 30 § skollagen (2010:800) ska en elev, enligt huvudregeln, placeras vid den av kommunens skolenheter där elevens vårdnadshavare önskar att eleven ska gå. Önskemålet får dock inte gå ut över ett annat barns berättigade krav på placering vid en skolenhet nära hemmet. Kommunen får annars frångå vårdnadshavares önskemål endast om den önskade placeringen medför att betydande organisatoriska eller ekonomiska svårigheter uppstår för kommunen (t.ex. om det saknas plats på den önskade skolan), eller om det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero.

Högsta förvaltningsdomstolen har slagit fast att en kommun får inrätta skolenheter med inriktning mot elever som är i behov av särskilt stöd (resursskolor) och att det inte strider mot skollagens bestämmelser att kommunen gör en behovsprövning i samband med placering vid en resursskola (HDF 2017 ref. 50).

Ansökan om placering

Antagning till Borgen sker under vårterminen inför varje nytt läsår. Ansökan om skolplacering görs av elevens vårdnadshavare i samråd med elevens rektor.

Komplett ansökan ska ha inkommit till bildningsnämnden senast den dag och på det sätt som anges på kommunens hemsida inför varje ansökningsperiod.

Resursskolan Borgen har ett begränsat antal platser som är fördelade på två elevgrupper, årskurs 4-6 och årskurs 7-9. Ansökan, urval och placering sker således utifrån två olika grupper. Bildningsnämnden fastställer inför varje ansökningstillfälle hur många nya elever som får plats på Borgen i respektive elevgrupp. Antal platser fastställs utifrån resursskolans befintliga elevers behov och förutsättningar samt verksamhetens organisatoriska förutsättningar.

Till ansökan ska följande dokumentation bifogas:

- Neuropsykiatrisk utredning eller intyg, utfärdat av person som innehar legitimation enligt HSL, som styrker diagnos inom AST
- Utredning av en elevs behov av särskilt stöd (från de senaste 12 månaderna)
- Beslut om åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna)
- Utvärdering och uppföljning av åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna)
- Eventuella beslut om enskild undervisning eller beslut om placering i särskild undervisningsgrupp (från de senaste 12 månaderna)
- Yttrande från elevens nuvarande rektor

Målgrupp

Målgrupp för Borgen är elever folkbokförda i Trelleborgs kommun som uppfyller diagnoskriterierna för autism och som är i behov av särskilt stöd i form av en anpassad lärmiljö utifrån en varaktig och omfattande funktionsnedsättning.

Stödbehoven i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön ska vara i sådan omfattning att de inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö och utgör ett hinder för elevens lärande och utveckling. För att eleven ska anses tillhöra målgruppen måste eleven kunna tillgodogöra sig undervisningen i Borgens anpassade lärmiljö. Eleven ska därför samtidigt bedömas, att i Borgens anpassade lärmiljö, ha förmåga:

- att med visst stöd av vuxen undervisas i grupp om 3-6 elever med liknande stödbehov,
- till social kommunikation, social interaktion och social ömsesidighet i grupp om 3-6 elever med visst stöd av vuxen,
- att med visst stöd av vuxen växla mellan aktiviteter och hantera förändringar och oförutsägbarhet,
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet ha flera vuxen/lärarkontakter inom den pedagogiska verksamheten, samt
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet förflytta sig i skolmiljön.

Vidare ska elevens funktionsnedsättning i förhållande till:

- begränsade, repetitiva mönster i beteende, intressen eller aktiviteter,

- starkt begränsade, fixerade intressen som kan uppta stor del av uppmärksamhet och tid, och
- sensorisk över- eller underkänslighet

bedömas vara i sådan omfattning att den inte begränsar elevens förmåga att tillgodogöra sig undervisningen i Borgens anpassade lärmiljö med visst stöd av vuxen för att eleven ska anses tillhöra målgruppen.

Att elevens behov är omfattande och varaktigt ska vara kartlagt, bedömt och dokumenterat i en utredning av en elevs behov av särskilt stöd. Stödåtgärderna ska vara dokumenterade i ett beslut om åtgärdsprogram. Detta då syftet är att eleverna ska få sina behov av särskilt stöd tillgodosedda i den ordinarie undervisningsgruppen på resursskolan.

Bedömning av vilka elever som tillhör målgruppen och kan erbjudas placering på Borgen görs av ett mottagningsteam bestående av professioner inom elevhälsan och resursskolans rektor. Mottagningsteamet bedömer den inkomna dokumentationen, observerar elevens förmågor och stödbehov i lärmiljön på elevens nuvarande skola och konsulterar elevens nuvarande rektor och pedagoger.

Elever som inte bedöms tillhöra målgruppen nekas plats.

Fler sökande än det finns platser

När det är fler sökande som bedöms uppfylla de grundläggande kraven (målgruppen) än det finns platser i respektive grupp (årskurs 4-6 eller årskurs 7-9) tillämpas urvalsgrunden *lottning* för att fastställa vilken/vilka elever som har rätt till platsen/platserna.

Beslut om skolplacering

Huvudmannen fattar enligt skollagen beslut om skolplacering. Bildningsnämnden har delegerat beslutanderätten om skolplacering vid Borgen till skolans rektor.

Efter beslut om skolplacering förbereds en noggrann inskolning tillsammans med elev, vårdnadshavare och avlämnande skola.

Överklagande

Beslut att avslå ansökan om skolplacering vid Borgen kan överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN).

Elever från annan kommun

Borgen tar inte emot elever som är folkbokförda i en annan kommun.

Flytt till annan kommun

För det fall en elev flyttar till en annan kommun har eleven rätt att gå kvar i enlighet med vad som anges i skollagen.

Elever med skyddade personuppgifter

Ansökan och beslut om skolplacering avseende elever med skyddade personuppgifter hanteras manuellt. Vårdnadshavarna lämnar ansökan om skolplacering genom att fylla i ansökan och lämna in denna till:

Bildningsnämnden, Box 79, 231 21 Trelleborg.

Bedömning sker av mottagningsteamet enligt ovan. Bildningsförvaltningen tar därefter kontakt med vårdnadshavarna inför bedömning, urval och beslut om skolplacering.

Fritidshem

Borgen har ingen egen fritidshemsverksamhet utan elever i behov av plats i fritidshem erbjuds detta vid annan grundskola i Trelleborgs kommun.

Vårdnadshavare ansöker om fritidshemsplacering efter beslut om skolplacering på Borgen. Elever vars vårdnadshavare har ansökt om plats i fritidshem erbjuds därefter sådan placering utifrån elevens och/eller vårdnadshavarnas behov i enlighet med skollagens bestämmelser.