



Delårsrapport 2 – 2021

Bildningsnämnden

Innehållsförteckning

1	Periodens väsentliga händelser	3
2	Ekonomisk uppföljning och prognos	4
2.1	Uppföljning och prognos – drift	4
2.2	Uppföljning och prognos – investeringar	6
3	Personalredovisning	7
4	Nämndens måluppfyllelse	8
5	Förväntad utveckling - fortsatt 2021	10
5.1	Konsekvensbeskrivning pågående coronapandemi*	10

1 Periodens väsentliga händelser

Under våren 2021 präglades verksamheten fortsatt av den pågående pandemin, covid-19. I Trelleborgs kommuns förskolor och skolor rör sig dagligen ca 8 000 barn och elever samt 1 500 anställda. Till det kommer ett stort antal vårdnadshavare som är beroende av barnomsorg för att kunna arbeta. Med anpassningar kunde verksamheten upprätthållas med fortsatt hög kvalitet även denna vår. Fjärrundervisning fortsatte i olika omfattning under perioden. På Söderslättsgymnasiet alternerades fjärr- och närundervisning för årskurserna för att kunna ge så mycket närundervisning som möjligt under rådande omständigheter. I grundskolorna gjorde isolerade utbrott av smitta att enstaka årskurser fjärrundervisades i korta perioder. Studenterna och skolavslutningarna kunde genomföras med anpassningar. Det har krävts en stor insats av förskolorna och skolornas personal för att upprätthålla omsorg och undervisning med bibehållen hög kvalitet.

Organisationsutveckling

Den 1 juli 2021 tog bildningsförvaltningen klivet över i en mer ändamålsenlig organisation. Den nya organisationen innebär att bildningsförvaltningen samlar verksamheten i nio rektorsområden bestående av förskolor och grundskola/grundsärskola. Varje område har en rektor med övergripande ansvar som bildar en ledningsgrupp med sina biträdande rektorer. Den nya organisationen ger bättre möjligheter till en pedagogisk röd tråd i undervisning från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan/grundsärskolan. Gymnasieskolan och gymnasiesärskolan utgör det tionde rektorsområdet. De tidigare två administrativa skolenheterna S:t Nicolai och Bastionen har förts samman till en skolenhet, Söderslättsgymnasiet. Två nya skolenheter bildades den 1 juli. Tidigare Bäckaskolan F-6 och Fågelbäckskolan 7-9 slogs ihop till Sjöviksskolan. Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgskolan 4-9 bildar en skolenhet med benämningen Liljeskolan.

Måluppfyllelse

Betygsresultaten på kommunövergripande nivå för eleverna i årskurs nio har försämrats något jämfört med föregående läsår. Det genomsnittliga meritvärdet för elever i årskurs nio (exklusive nyanlända) har minskat jämfört med föregående läsår, från 238,7 till 229,7, och är tillbaka på samma nivå som läsåret 2018/2019. Samma utveckling ses vad gäller andelen behöriga till yrkesförberedande gymnasieprogram som har minskat något från 86,3 procent föregående läsår till 85,6 procent. Analys av resultaten pågår och redovisas i kvalitetsrapporter i oktober. Av de 485 eleverna i årskurs 9, inklusive nyanlända, är det 82 elever som har ett meritvärde på 300,0 eller däröver (max 340). Skillnaden mellan flickors och pojkars resultat i årskurs 9 har minskat. Högre måluppfyllelse är ett av bildningsnämndens effektmål för 2021.

2 Ekonomisk uppföljning och prognos

2.1 Uppföljning och prognos – drift

Sammanfattning

Bildningsnämnden tilldelades en budgetram för 2021 på 1 115,3 mnkr. Därefter har bildningsnämnden tilldelats en ramförstärkning med +3,5 mnkr för ungdomsbiljetter. Bildningsnämndens budgetram för 2021 är därmed 1 118,8 mnkr. Totalt prognostiseras driftresultatet för 2021 i delårsrapport 2 till 1 118,3 mnkr, vilket är 0,5 mnkr lägre än tilldelad budget. Detta motsvarar 0,04 procent i positiv avvikelse mot budgetramen.

De kommunala enheterna, dvs ”utförarorganisationen”, inom bildningsnämndens verksamheter prognostiserar ett överskott på 3,9 mnkr. Varje rektor tar ett stort ansvar för sin ekonomi och har genom kloka prioriteringar skapat en stabil budget med utrymme för att kunna möta oförutsedda förändringar, t.ex. ett förändrat elevunderlag.

Bildningsnämnden som ”beställarorganisation” prognostiserar ett underskott på 3,4 mnkr. Köp av verksamhet från annan kommun och fristående verksamhet står för merparten av underskottet. Antalet barn och elever med placering i andra kommuner och i fristående enheter är ca 70 högre än det budgeterade antalet, varav grundskolan står för den största prognostiserade ökningen med ca 40 elever.

I delårsrapport 2 är de ekonomiska konsekvenserna av pandemin/covid-19 inte beaktade, till en prognostiserad kostnad på 2,8 mnkr.

Driftredovisning intäkter och kostnader (tkr)

Intäkt/kostnad	Bokslut 2020	Budget jan-aug 2021	Utfall jan-aug 2021	Avvikelse jan-aug 2021	Årsbudget 2021	Årsprognos 2021	Avvikelse årsbudget/prognos 2021
Verksamhetens intäkter	189 961	106 912	116 527	9 615	169 030	185 907	16 877
-varav bidrag	83 991	47 762	54 423	6 661	71 640	86 889	15 249
-varav taxor och avgifter	49 470	29 383	31 823	2 440	44 300	45 409	1 109
-varav övriga intäkter	56 500	29 767	30 281	514	53 090	53 609	519
-varav exploateringsintäkter	0	0	0	0	0	0	0
Verksamhetens kostnader	-1 268 477	-815 846	-821 654	-5 808	-1 287 830	-1 304 206	-16 376
-varav personalkostnader	-743 902	-481 922	-480 602	1 320	-763 585	-772 264	-8 679
-varav lokalkostnader	-160 751	-106 506	-106 360	146	-161 130	-161 474	-344
-varav övriga kostnader	-355 804	-223 001	-230 445	-7 444	-356 490	-363 920	-7 430
-varav kapitalkostnader	-8 020	-4 417	-4 247	170	-6 625	-6 548	77
-varav exploateringskostnader	0	0	0	0	0	0	0
Summa nettokostnader	-1 078 516	-708 934	-705 127	3 807	-1 118 800	-1 118 300	500

Verksamhetens intäkter

Bidrag prognostiserar ett överskott på 15,2 mnkr. Statsbidrag som inte är budgeterade är b.l.a. tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2021, den så kallade "skolmiljarden", vilket prognostiseras till 5,5 mnkr, kostnadsersättning för sjuklöner prognostiseras till 3,9 mnkr, statsbidrag för lärarassistenter prognostiseras till 1,9 mnkr, statsbidrag för gymnasial lärlingsutbildning prognostiseras till 2,9 mnkr. Därtill kommer andra bidrag och statsbidrag från ex. SPSM, läxhjälp, mindre barngrupper och språkutveckling i förskolan. Samtliga dessa bidrag har motsvarande icke budgeterade kostnader, antingen som personalkostnad eller övrig kostnad. Ersättning för etableringskostnader för nyanlända, så kallad "24 mån schablon", prognostiseras minska med 1,7 mnkr jämfört med budget.

Taxor och avgifter prognostiserar ett överskott på 1,1 mnkr som är hänförligt till retroaktiv avgiftskontroll.

Övriga intäkter prognostiserar ett överskott på 0,5 mnkr som är hänförligt till en ökning av elever från annan kommun inom gymnasiet.

Verksamhetens kostnader

Personalkostnaderna och övriga kostnader prognostiseras redovisa ett underskott på 8,7 mnkr respektive 7,4 mnkr. Dessa underskott är relaterade till de ökade prognostiserade statsbidragen.

Lokalkostnader prognostiseras redovisa ett underskott på 0,3 mnkr. Detta är hänförligt till lokalhyra, som inte var känd i samband med budget, för nya förskolan i Familjens hus.

Driftredovisning per verksamhet 3-positioner (tkr)

Verksamhet	Bokslut 2020	Budget jan-aug 2021	Utfall jan-aug 2021	Avvikelse jan-aug 2021	Årsbudget 2021	Årsprognos 2021	Avvikelse årsbudget/prognos 2021
100 Nämnds- och styrelseverksamhet	-1 044	-829	-665	164	-1 244	-1 174	70
400 Öppen förskola	-3 577	-2 530	-2 420	110	-3 903	-3 800	103
407 Förskola	-284 538	-192 890	-187 132	5 758	-300 156	-302 587	-2 431
412 Pedagogisk omsorg	-945	-616	-643	-27	-970	-1 115	-145
425 Fritidshem	-49 759	-30 996	-30 870	126	-48 031	-49 578	-1 547
435 Förskoleklass	-29 860	-19 992	-19 581	411	-30 828	-31 733	-905
440 Grundskola	-420 770	-278 399	-273 692	4 707	-438 135	-434 631	3 504
443 Obligatorisk sarskola	-13 985	-9 383	-9 838	-455	-14 842	-15 464	-622
450 Gymnasieskola	-172 109	-107 001	-114 001	-7 000	-176 053	-175 638	415
453 Gymnasiesarskola	-11 636	-7 445	-7 383	62	-11 977	-12 208	-231
480 Fördelad administration (skol)	-51 942	-39 060	-40 932	-1 872	-62 276	-60 087	2 189
492 Skolskjuts, fördelning	-18 546	-11 668	-10 466	1 202	-17 683	-17 583	100
494 Elevvård	-14 722	-5 238	-4 376	862	-8 191	-8 191	0
495 Studie- & Yrkesvägledare	-4 867	-2 887	-3 126	-239	-4 511	-4 511	0
926 Måltidsservice	-216		-2	-2	0	0	0
Summa	-1 078 516	-708 934	-705 127	3 807	-1 118 800	-1 118 300	500

Begärd kompensation som en konsekvens av coronapandemin (tkr)

Nämnd/verksamhet	Intäktsbortfall (+)	Kostnadsökning – 16010 (-)	Netto
480 Fördelad administration (skol)	0	-2 762	-2 762
Summa	0	-2 762	-2 762

2.2 Uppföljning och prognos – investeringar

Projekt	Utgifter sedan projektens start				Varav årets investeringar		
	Total investeringsbudget	Totalt ackumulerat utfall	Slutprognos hela projektet	Avvikelse hela projektet	Budget 2021	Utfall 2021	Prognos 2021
45720 Södra Gränstorps förskola	-2 800	-130	-2 800	0	-2 800	-130	-2 800
45720 Södra Gränstorps förskola utensilier	-300	-38	-300	0	-300	-38	-300
45920 Solrosens förskola tillbyggnad	-1 700	-875	-1 700	0	-1 295	-398	-1 295
45920 Solrosens förskola tillbyggnad, utensilier	-200	-70	-200	0	-200	-70	-200
45810 Familjens Hus Thysells	-4 350	0	-4 350	0	-4 350	0	-4 350
Investeringsram Bildning 90030				0	-4 158	0	-4 158
Investeringsram Måltid 90031				0	-1 061	0	-1 061
Budgeterade 8-investeringsprojekt Bildning				0	-4 642	-988	-4 642
Budgeterade 8-investeringsprojekt Måltid				0	-939	-763	-939
Total summa	-9 350	-1 113	-9 350	0	-19 745	-2 387	-19 745

Kommentar investeringsredovisning

Nybyggnaden av förskola inom "Södra Gränstorp" samt tillbyggnaden av Solrosens förskola färdigställdes under sommaren 2021. Nybyggnaden av bl.a. förskola och öppen förskola inom Familjens Hus i Anderslöv, beräknas färdigställas under hösten 2021. Ovan redovisade investeringar innebär att bildningsnämnden har erhållit anslag för inköp av utrustning och inventarier till Familjens Hus, samt utökade investeringsanslag för inköp av utensilier till Solrosens förskola och ny förskola inom "Södra Gränstorp", i enlighet med bildningsnämndens äskanden i Budgetförslag 2021-2023.

3 Personalredovisning

Anställda (antal)

Period	2021-03-31			2021-08-31			
	Medelantal medarbetare	Totalt	Varav kvinnor	Varav män	Totalt	Varav kvinnor	Varav män
Tillsvidareanställda		1 300	1 083	217	1286	1074	212
Visstidsanställda		205	126	79	175	119	56
Timavlönade		514	370	144	529	389	140
Könsfördelning chefer		31	24	7	26	17	9

Sjukfrånvaro (%)

Period - utfall	2021-03-31			2021-08-31			
	Sjukfrånvaro	Totalt	Varav kvinnor	Varav män	Totalt	Varav kvinnor	Varav män
Total sjukfrånvaro av de anställdas sammanlagda arbetstid		8.0	8.8	4.8	7,45	8,09	4,61
Sjukfrånvaron i åldrarna < 29 år		6.9	8.2	3.9	6,01	6,91	3,82
Sjukfrånvaron i åldrarna 30-49 år		7.6	8.2	5.1	7,04	7,52	4,83
Sjukfrånvaron i åldrarna 50 år >		8.8	9.6	4.8	8,25	8,95	4,69
Andel av sjukfrånvaron som avser långtidssjukskrivning (60 dagar el. mer)		40.7	40.5	41.7	45,06	45,53	41,51


Kommentar personalredovisning

Bildningsförvaltningen har en kvinnodominerad verksamhet med ca 80 procent kvinnor och 20 procent män. Antal tillsvidareanställda har sjunkit något i förhållande till delårsrapport 1. Detta kan bl.a. förklaras med att många väljer att avsluta sin anställning i samband med läsårets slut i juni, och att det då kan vara svårt att hinna få nyanställda på plats till terminsstarten i augusti.


Covid-19-smittan har avtagit under våren och samtidigt har sjukfrånvaron sjunkit. Korttidsfrånvaron har minskat och långtidsfrånvaron ligger relativt konstant, vilket den har gjort sedan januari månad. Korttidsfrånvaron är högst i åldersgruppen < 29 år, och långtidsfrånvaron är högst i åldersgruppen 50 år >. Bildningsförvaltningen fortsätter med ett proaktivt arbete för att öka frisknärvaron inom samtliga verksamheter.

4 Nämndens måluppfyllelse


















Nämnderna fastställer effektmål med vilka nämnden avser bidra till kommunfullmäktiges inriktningsmål. För att säkra ett kontinuerligt arbete mot uppsatta effektmål följs aktiviteterna även upp i delårsrapportering två gånger om året. I detta kapitel presenteras status på de aktiviteter som förvaltningen beslutat att genomföra för att nå respektive effektmål.


















Avslutad - aktiviteten är helt klar 

Pågående enligt plan- genomförs som planerat 

Pågående med avvikelser - inte helt som planerat, utan det återstår fortfarande vissa saker 

Ej påbörjad - inget har gjorts 

Effektmål	Status	Aktivitet	Kommentar
Bättre hälsa samt ökad trygghet och studiero i förskola och skola		Intern granskning av förskolans måluppfyllelse och arbete med pedagogisk dokumentation	
		Genomförande och analys av enkätresultat avseende särskilt trygghet och studiero och synliggörande av goda exempel	Enkät genomförd och analys av resultat görs i kvalitetsrapporter för läsåret 20/21. Bildningsnämnden beslutar vid oktobersammanträdet.
		Utbildningsinsatser normer och värden i förskolan, grundskolan och gymnasieskolan	
		Insamling av statistik från elevhälsosamtal	Insamling av statistik har genomförts enligt plan och resultat har analyserats inom elevhälsans medicinska del för fortsatt planering av fokusområden.
		Gemensamt närvaroprojekt med socialförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen	Genomförts med anpassningar efter rådande situation. Utvärdering pågår.
		Implementering av YAM-programmet i samarbete med Region Skåne (Youth Awareness Mental Health)	Utbildning av instruktörer uppskjuten till hösten 2021
		Genomföra EHM (Elevhälsomötet) eller motsvarande i samtliga skolenheter	
		Införa rastaktiviteter på samtliga grundskolor	Gäller låg- och mellanstadiet
		Införa "medmentor" på grundsärskolan	
Digital transformation i förskolan och skolan		Förnyad datorpark för- och grundskolan	
		Öka tillgången till digitala verktyg i grundsärskolan	
		Gemensam lärplattform	Ny plattform som är gemensam för hela verksamheten sattes i drift 1 juli, implementering och överföring från tidigare system pågår under hösten 2021.
		Tillgång till digitala verktyg	
		LIKA-värdering på enhetsnivå vår- respektive hösttermin	
		Enhetsspecifika aktiviteter efter LIKA-värdering	
		Utforma och implementera riktlinjer för användning av digitala system	
	Implementera Skolverkets material Digital kompetens och digitala verktyg i förskolan		

Högre måluppfyllelse och förbättrade studieresultat i förskola och skola.		Intern granskning av förskolans måluppfyllelse och pedagogisk dokumentation	
		Utveckla den pedagogiska dokumentationen i förskolan, genom kompetensutveckling, gemensam metod samt kollegial granskning	Utbildning av skolledare i observation och analys pågår.
		Utvärdering av riktlinjer för att främja skolnärvaro	Kuratorer utvärderar och utvecklar riktlinjer och mallar.
		Implementering av handlingsplan för att främja språk-, läs- och skrivutveckling i förskola och grundskola, samt utöka plan med gymnasieskola	
		Implementering av handlingsplan för högrepresterande och särbegåvade elever	Implementering sker under hösten 2021.
		Kartläggning i förskoleklass av språklig medvetenhet och matematiskt tänkande	
		Gemensamt närvaroprojekt med socialförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen	Genomförts med anpassningar efter rådande situation. Utvärdering pågår.
		Utbildningsinsatser kopplade till tillgängliga lärmiljöer för pedagogisk personal	
		Fördjupad analys av studieresultat, kön, socioekonomi	Analys av resultat görs i kvalitetsrapporter för läsåret 20/21. Bildningsnämnden beslutar vid oktobersammanträdet.
		Kompetensutveckling för rektorer och förstelärare i systematiskt kvalitetsarbete och analys	Inleds under hösten 2021 för skolledare.
		Språkstödjande insatser inom gymnasiets yrkesprogram (i samarbete med SPSM)	
		Genomförande av verksamhetsutveckling för nyanlända och flerspråkiga barn och elever, samarbete med Skolverket	Pågår enligt plan. Ett 3-årigt projekt.
	Samverkan förskola, skola och näringsliv		Undersökning av hur mottagande företag upplever prao
		Besök av representanter för olika yrken i förskolan	Inte varit genomförbart pga covid-19
		En kartläggning av antalet kontakter med näringslivet och syftet med dem	
		Analys av resultatet i Svenskt Näringslivs ranking	
		Implementering av HEJ SYV i samtliga skolor	

Kommentar måluppfyllelse

Bildningsförvaltningens effektmål är formulerade för att vara giltiga över en längre period. Till effektmålen finns aktiviteter och nyckeltal kopplade. En analys av genomförda och pågående aktiviteter visar att majoriteten av planerade insatser är genomförda eller igång enligt plan eller med anpassningar under rådande omständigheter. Ett fåtal aktiviteter som kräver samarbete med andra aktörer har inte kunnat genomföras på grund av restriktioner kopplade till risk för smitta. Med lättnader i restriktioner inför andra halvåret 2021 förväntas de flesta av dessa kunna initieras i någon form. Övergripande förväntas de flesta planerade aktiviteter kunna genomföras under året med positivt resultat på måluppfyllelse enligt effektmålen.

5 Förväntad utveckling - fortsatt 2021

Verksamheten har börjat återgå till en planering där elever förutsätts vara på plats och där aktiviteter i stor utsträckning kan genomföras som före 2020, men med anpassningar. Inledningen på terminen kommer att visa hur läget kan förväntas utvecklas och verksamheten har beredskap för eventuella utbrott av smitta eller för restriktioner som inte möjliggör ett genomförande av planerad verksamhet. Vid delårsrapport 2 har terminen varit igång ett par veckor och osäkerheten kring hur situationen utvecklas sig när elever samt personal är samlade i förskolor och skolor igen är stor.

Det senaste årets fjärr- och distansundervisning har medfört en snabbare digitaliseringsprocess och en ökad användning av digitala pedagogiska verktyg. Samtidigt gör dock fjärr- och distansundervisning det svårare att erbjuda extra anpassningar och särskilt stöd till de elever som har behov av det. En del elever har svårt att använda digitala verktyg och att hitta studiero och motivation vid fjärrundervisning. En återgång till närundervisning under 2021 där de positiva erfarenheterna som pedagogerna har med sig från det senaste årets omväxlande när- och fjärrundervisning tas tillvara, förväntas bidra till en kvalitetsutveckling som gynnar samtliga elever.

Ett stort fokus kommer under hösten 2021 att läggas på att utveckla de nya rektorsområdena som trädde i kraft den 1 juli och på att stödja rektorerna i ledarskap och kvalitetsutveckling från förskola till gymnasium.

Bildningsnämnden har identifierat bättre hälsa och högre måluppfyllelse som två utvecklingsområden. De planerade insatserna fortgår men anpassningar har varit nödvändiga och effekterna kan därför förväntas bli mindre genomgående. Analys av frånvarostatistik visar att fler elever än tidigare har en problematisk frånvaro. Det tillsammans med fjärr- och distansundervisning har gjort det svårare att ge extra anpassningar i undervisningen och särskilt stöd till de elever som har behov av det. Behovet av kompensatoriska insatser och åtgärder för att stötta elever med problematisk frånvaro är avsevärt högre än tidigare. Effekterna kan förväntas synas i att fler elever har behov av samordnade insatser för att komma tillbaka till en fungerande skolvardag. En utmaning ligger i att samordna insatser från aktörer som har olika uppdrag och mandat. Effekter av hög frånvaro och fjärrundervisning på hälsa och måluppfyllelse kommer att bli långsiktiga. Närvaroarbetet fortgår och intensifieras under kommande läsår med bland annat en skolläkare anställd på heltid samt fler psykologer i verksamheten.

Svårigheter att anordna prao och arbetsplatsförlagt lärande, APL, förväntas fortsätta under 2021. Pandemins påverkan på näringslivet och andra samhällsfunktioner gör att många företag och andra verksamheter har svårt att ta emot elever. En utmaning är att säkerställa att eleverna kan uppnå de krav som kräver APL. Samverkan mellan förskola, skola och näringslivet har och kommer inte att kunna genomföras helt enligt plan under året.

5.1 Konsekvensbeskrivning pågående coronapandemi*

Den rådande coronapandemin fortsätter att påverka verksamheten, trots en begynnande återgång till mer normala omständigheter. En eventuell fortsatt hög frånvaro medför utmaningar inom flera viktiga områden, bland annat undervisningskvalitet, bedömning och betygsättning, möjligheter att ge elever extra anpassningar och särskilt stöd samt elevhälsa. Vi kan förvänta effekter på studieresultat och måluppfyllelse samt ökade behov av kompensatoriska insatser. De hårda restriktionerna att stanna hemma vid lindriga symtom samt fjärrundervisning för en stor del av eleverna bidrog till en högre frånvaro bland elever, också bland dem som redan innan hade en problematisk frånvaro. Bildningsförvaltningen befarar att en högre andel elever än tidigare kommer att ha en problematisk frånvaro som ett resultat av psykisk ohälsa.

Även för personalen har belastningen ökat när sjukfrånvaron bland kollegor under perioder har varit högre än under normala omständigheter, och när ändrade rekommendationer och restriktioner kräver nya arbetsmoment och rutiner. Bildningsförvaltningens personal har visat stor omställningsförmåga och hög grad av kreativitet för att säkerställa elevernas tillgång till en kvalitativ undervisning, näringsriktig mat och god elevhälsa. Belastningen har varit hög i verksamheten och en långvarig pandemi kan förväntas få negativa effekter på personalens hälsa och mående.

Vidare kan pandemin förväntas fortsätta påverka måltidsverksamheten i skolan som kommer att fortsätta utvecklas mot mer mat som kan tas med, så kallad ”grab and go”, ökade serveringstider och utomhusmatlagning för att möjliggöra distansering. Måltidsverksamheten utökas i augusti med en ”foodtruck” som kommer att möjliggöra utomhusmåltider i större utsträckning.

Planerad kompetens- och kvalitetsutvecklingen fortgår men omständigheterna kräver att det sker i begränsad och anpassad form. Som ett resultat minskar takten i kvalitetsutvecklingen.

Den snabba omställning som gjordes under våren 2020 för att kunna upprätthålla verksamheten i förskola och skola och samtidigt följa smittbegränsande restriktioner har dock skapat en beredskap för anpassningar och tillfört nya och innovativa arbetsätt som gör att bildningsförvaltningen kan bedriva en verksamhet med fortsatt hög kvalitet och med anpassningar genomföra inplanerade aktiviteter under andra halvan av 2021.