



Stina Salmonsson  
Verksamhetschef måltid och transporter  
Stina.Salmonsson@Trelleborg.se  
0410-73 47 43

## Återrapportering avseende genomförande av schemalagda skolluncher i grundskolan

### Sammanfattning

Bildningsnämnden beslutade vid sammanträde den 13 maj 2020 (BIN 2020-05-13, § 72) uppdra åt bildningsförvaltningen att via rektorerna genomföra schemalagda skolluncher i grundskolan läsåret 2020/2021. Nämnden uppdrog samtidigt till bildningsförvaltningen att återkomma till bildningsnämnden senast i juni 2021 med en återrapportering från enheterna där även elevernas synpunkter redovisas.

Återrapportering avseende genomförande av schemalagda skolluncher föreligger.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse – Återrapportering avseende genomförande av schemalagda skolluncher (daterad 2021-04-16)

Protokollsutdrag BIN 2020-05-13, § 72 – Utredning om schemaläggning av skolluncher

Tjänsteskrivelse - Schemaläggning av skolluncher (daterad 2020-04-19)

Protokollsutdrag BIN 2020-03-11, § 37 – Förslag från KD och M om schemaläggning av skollunch

Förslag till bildningsnämnden från Kristdemokraterna och Moderaterna - Schemaläggning av skollunch (daterat 2020-02-13)

### Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna återrapporteringen avseende genomförande av schemalagda skolluncher i grundskolan

att skicka beslutet tillsammans med tjänsteskrivelsen/återrapporten till grundskolans rektorer samt kökschefer för kännedom.

### Beslutet skickas till

Grundskolans rektorer

Kökschefer

## Ärendet

Bildningsnämnden beslutade vid sammanträde den 13 maj 2020 (BIN 2020-05-13, § 72) uppdra åt bildningsförvaltningen att via rektorerna genomföra schemalagda skolluncher i grundskolan läsåret 2020/2021. Nämnden uppdrog samtidigt till bildningsförvaltningen att återkomma till bildningsnämnden senast i juni 2021 med en återrapportering från enheterna där även elevernas synpunkter redovisas.

## Återrapportering

Utvärdering av genomförandet av schemalagda skolluncher i grundskolan har skett genom enkät till samtliga rektorer och kökschefer.

Införandet av schemalagda skolluncher har inte inneburit några större organisatoriska förändringar på F-6-skolorna. En 7-9-skola har inte upplevt några fördelar, men detta beror på att de redan tidigare hade ett aktivt arbete med måltidspedagogik och samarbete med måltidspersonalen. Genom beslutet anser några att skolan har fått ett ökat fokus på måltider med tydliga antal ätande och tider för att skolmåltiderna, vilket har underlättat för köket att beräkna samt säkerställa att maten är nylagad. Schemalagningen har gjorts i samarbete mellan pedagoger, måltidspersonal och skollledning. Varje skola har hittat sin modell. Några har valt att baka in måltiden i en lektion som avslutas i klassrummet, medan andra grupper har gått med sin lärare till skolrestaurangen efter avslutad lektion.

## Närvaron

Närvaron har kontrollerats på olika sätt. I samtliga kök räknas alltid tallrikar, och i måltidsavdelningen digitala system räknas antal ätande via tallrikar. Matvärdar/pedagoger som känner eleverna äter med eleverna, och på någon enhet har eleverna bestämda platser i matsalen för att lätt kunna överblicka närvaron. Några räknar in eleverna i kön. Närvaron har följts upp vid utvecklingssamtal och registrerats i t.ex. Dexter. Flera enheter önskar någon form av tagg-system för att underlätta närvarokontroll.

## Fördelarna som upplevts

Genomgående är införandet positivt. Det har blivit lättare att beräkna och tidsätta tillagningen, och måltidsavdelningens medarbetare upplever att skolmåltiderna bättre integreras och har fått en mer framskjuten roll. Någon anger att eleverna har fått mer tid och kan sitta i lugn och ro och äta. Detta tillsammans med utglesning, fler som äter i klassrum och ute, gör att måltidsmiljön upplevs lugnare under detta år med Corona. Det är fler elever bland de äldre eleverna som har ätit skollunch, men under pandemin är det svårt att avgöra om schemalagda måltider är orsaken till detta.

## Utmaningarna med schemalagda luncher

Det är fortfarande en utmaning att samtliga klasser ska få tillräckligt med schemalagd tid för att äta en lugn måltid. Inledningsvis förekom en del negativa elevyttringar för att de måste gå till matsalen. De olika utmaningarna har lösts genom dialog mellan elever, pedagoger, kökschefer och skollledning, men det återstår mer att göra i måltidsmiljöerna för att skapa tillräckligt antal platser,

säkerställa god ljuddämpning och god tillgänglighet för alla elever. Inför varje nytt läsår behöver tider, antal ätande, rutiner och flöden ses över.

### **Elevernas uppfattning**

Elever i årskurs F-6 upplever inte någon större skillnad. Deras åsikter har fångats upp via matråd. De elever som inte gått till matsalen innan, främst 7-9, har till en början inte tyckt om att behöva gå till matsalen. Schemalösningarna har ibland skapat kortare luncher som av eleverna har upplevts som stressande. En del elever sitter med, men äter inte.