



Plats och tid	Serviceförvaltningen, Regnbågen kl. 17.00–20.33
Beslutande	Lars Mikkela (M), Ordförande Maxine Jönsson (M) Ann Lundström (KD), 1:e vice ordförande Mathias Andersson (SD), 2:e vice ordförande Ylva Ekstrand (L) Cecilia Dahl-Andersson (S) Torbjörn Karlsson (S)
Tjänstgörande ersättare	
Ersättare	Ib Rundqvist (M) Mona Persson Palotai (M) Christer Leo (SD) Bo Roxenvret (SD) Maj-Lis Fredriksson (C) Tom Magnusson (SÖS) Carl Hall Karlström (MP)
Övriga	Ester Alavei, Förvaltningschef Nina Dakwar, Nämnd- och utredningssekreterare Calle Karlsson, Stabschef Lindha Makne, Kvalitetschef Ninda Menkus, Utbildningschef Ulrika Gyllenberg, Verksamhetscontroller Håkan Smidvall, Antagningschef, §74 Joakim Tranquist, Konsult, Tranquist Utvärdering, §75
Justeringens plats och tid	Bildningsförvaltningens kontor, 2019-04-17
Paragrafer	72-97
Sekreterare	<hr/> Nina Dakwar
Ordförande	<hr/> Lars Mikkela (M)
Justerare	<hr/> Mathias Andersson (SD)                      Ylva Ekstrand (L)



---

**ANSLAG/BEVIS**

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Beslutande organ	Bildningsnämnden
Datum då anslaget sätts upp	2019-04-17
Datum då anslaget tas ned	2019-05-09
Förvaringsplats	Bildningsförvaltningen, Johan Kocksgatan 4
Underskrift	<hr/> Nina Dakwar

Justerares signaturer

Utdragsbestyrkan



## § 89 Förslag till bildningsnämnden från M och KD om mobilförbud

Dnr BIN 2019/1078

### Ärendebeskrivning

Moderaterna och Kristdemokraterna har inkommit med förslag till bildningsnämnden avseende mobilförbud:

*”Det är många faktorer som påverkar elevernas arbetsmiljö. Trygghet och studiero ska vara prioriterat i Trelleborgs skolor. Mobiltelefoner bidrar i många fall till att distrahera elever under lektionerna och sociala medier har ofta en roll i att trakasserier och mobbning kan utvecklas under skoldagen. Mobiltelefonerna behövs inte i undervisningen då det finns god tillgång till digitala enheter på skolorna.*

*Moderaterna och Kristdemokraterna föreslår att bildningsnämnden beslutar att införa förbud mot mobiltelefoner under skoltid i Trelleborg, att förvaltningen får i uppdrag att utforma riktlinjer som stöd för personalen, samt att förbudet ska träda i kraft från och med höstterminen 2019.”*

### Beredning

Cecilia Dahl Andersson (S) yrkar för Socialdemokraterna avslag på motionen, med instämmande av Ylva Ekstrand (L).

Mathias Andersson (SD) yrkar bifall till motionen.

Ordförande Lars Mikkela yrkar bifall till motionen med justering att ”förvaltningen får i uppdrag att utforma rutiner som stöd för personalen” (istället för ”riktlinjer”).

Ordföranden finner att två förslag till beslut föreligger. Ordföranden ställer bifallsyrkande av framlagt förslag, med justering till rutiner, mot Cecilia Dahl-Anderssons (S) avslagsyrkande under proposition, och finner att bildningsnämnden bifaller framlagt förslag till beslut.

### Beslut

Bildningsnämnden beslutar

att införa förbud mot mobiltelefoner under skoltid i Trelleborg,

att förvaltningen får i uppdrag att utforma rutiner som stöd för personalen, samt

att förbudet ska träda i kraft från och med höstterminen 2019.

### Reservation

Cecilia Dahl Andersson (S) anmäler för Socialdemokraterna muntlig reservation

Justerares signaturer	Utdragsbestyrkan



till förmån för eget yrkande.

## Protokollsanteckning

Maj-Lis Fredriksson (C), ej tjänstgörande ersättare, önskar få sin mening till protokollet, och anmäler skriftlig protokollsanteckning. Se stycke 1 nedan.  
Tom Magnusson (SÖS), ej tjänstgörande ersättare, önskar få sin mening till protokollet, och anmäler skriftlig protokollsanteckning. Se stycke 2 nedan.  
Carl Hall Karlström (MP), ej tjänstgörande ersättare, önskar få sin mening till protokollet, och anmäler skriftlig protokollsanteckning. Se stycke 3 nedan.

### 1 Protokollsanteckning av ej tjänstgörande ersättare Maj-Lis Fredriksson (C)

*"vi i centerpartiet ställer oss inte bakom införandet av totalförbud av mobil under skoltid för alla årskurser i trelleborgskommun. Vi anser att det borde varje skolenhet själv kunna utforma regler för utan förbud .Det är stor skillnad att inte få ha sina mobiler på lektionstid eller när barnet eller ungdomen inte är i klassrummet utan på rast eller har håltimmar anser jag att det inte är ok med detta förbud . Då vårt samhälle är uppbyggt penga löst och idag bara har sin swisch och var finns den jo på mobilen . Jag anser att det strider mot suntförnuft i det samhälle vi lever i idag."*

### 2 Protokollsanteckning av ej tjänstgörande ersättare Tom Magnusson (SÖS)

*"Söderslättpartiet ställer sig frågande till införandet av ett centralt Mobilförbud i alla skolor under §18 vid Bildningsnämndens möte den 10.4 och motiveringen är helt baserad på Skolverkets egna rekommendationer. Vi tycker det räcker gott för ett ifrågasättande av M, KD och SD beslut:*

*"Elevens användning av mobiltelefoner i skolan har sedan slutet av 1990-talet återkommande skapat debatt. Mobbning, fallande resultat och dålig arbetsro i skolan har i debatten ofta kopplats ihop med att elever har mo- biltelefoner i skolan. 2007 ändrades skollagen med syfte att de störningar i skolmiljön som påstods orsakas av mobiltelefonerna skulle begränsas. Sedan dess har lärarna haft en tydlig rätt att "omhändertaga föremål som används på ett sätt som är störande för utbildningen eller som kan utgöra en fara för säkerheten i denna". I skoldebatten som föregick lagen beskrevs mobiltelefonen just som ett sådant föremål.*

*I en doktorsavhandling från institutionen för tillämpad IT vid Göteborgs universitet undersöker Torbjörn Ott i fyra olika delstudier den offentliga debatten, gymnasieelevers syn på användning av mobiltelefoner samt gymnasielärares tillåtelse av mobiltelefonanvändning. Avhandlingen visar att det inte råder konsensus inom forskning en, skolan eller på policy-nivå om förbud och regleringar av elevens användning av mobiltelefoner i skolan gynnar elevernas skolarbete eller inte.*

*I klassrummet ligger det på läraren som ska tillämpa reglerna att bedöma vad som*

Justerares signaturer

Utdragsbestyrkan



*ska tillåtas och vad som inte ska tillåtas. Läraren ska bedöma om elevernas användning bidrar till eller stör deras lärande. Läraren måste ock så bedöma vad som stör undervisningen mest, om det är att avbryta sin pågående aktivitet för att ingripa mot användningen av en mobiltelefon i klassrummet eller om det är att låta en elev använda sin mobiltelefon. Mobiltelefoner kan alltså vara både störande och användbara för skolarbete i skolan.*

*Användning av mobiltelefonen i skolan kan sägas vara en spegling av samhället utanför skolan. Där har den upp- kopplade mobiltelefonen har blivit ett vardagligt verktyg i arbetslivet och för sociala aktiviteter, för kommunikation och kunskapshantering. Att elever tar med sig och använder mobiltelefonen som ett verktyg i skolan är ur det perspektivet en självklarhet. Hur skolans verksamhet utvecklas påverkas av policy, skolledning, lärare, forskare och av eleverna själva. I gymnasiet använder eleverna sina mobiltelefoner för en mängd olika uppgifter i sitt skol- arbete bl.a. att ta kort på lärarens anteckningar på tavlan, för att organisera sina studier via sociala media och för att söka efter information under skoldagen. I ljuset av det, kan det vara värt att vända på frågan om förbud av mobiltelefoner i skolan och istället fundera över vad som förlorat vid ett förbud.”*

*Att vissa politiker i Bildningsnämnden sätter sig över vad Skolverket och en rad forskare konstaterar strider mot sunt förnuft samtidigt som de kör över enhetschefernas frihet att själva bestämma vilka ordningsregler som ska gälla.”*

### 3 Protokollsanteckning av ej tjänstgörande ersättare Carl Hall Karlström (MP)

*”Miljöpartiet de gröna är väl medvetna om det störningsmoment som mobiltelefoner kan utgöra i skolmiljö. Däremot tycker Miljöpartiet de gröna att ett generellt mobilförbud för kommunens alla skolor är fel väg att gå om man vill hantera mobiltelefoners användning. Skolornas egna ordningsregler kan utformas på så sätt att personal får stöd i hur de exempelvis ska samla in telefoner under lektionstid eller skoltid.*

*Ett generellt förbud för hela kommunen kan riskera att bli trubbigt, då vissa pedagoger vill använda telefoner i undervisningen. Därigenom riskerar andra reglers efterlevnad utarmas. Om ett förbud införs kan det också krävas en lång och omständlig process om det en dag visar sig att förbudet kan hävas.”*

Justerares signaturer

Utdragsbestyrkan