



Calle Karlsson  
Stabschef  
Calle.Karlsson@Trelleborg.se  
0410-73 39 35

## Sammanslagning av Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9 till en skolenhet samt namngivning av den nya skolenheten

### Sammanfattning

Utifrån bildningsförvaltningens utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation med ett 1-16-årsperspektiv, föreslår bildningsförvaltningen att Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9 slås samman till en skolenhet. Förutsatt att bildningsnämnden fattar beslut om en sådan sammanslagning, så föreligger även behov för nämnden att besluta om namn på den nya F-9-skolan.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Sammanslagning av Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9 till en skolenhet samt namngivning av den nya skolenheten (daterad 2021-03-18)

### Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9 slås samman, och att skolornas lokaler ska utgöra en skolenhet från och med den 1 juli 2021

att namnet på den nya skolenheten ska vara xxx

att skicka beslutet till kommunstyrelsen och tekniska servicenämnden för kännedom.

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Tekniska servicenämnden

**Bildningsförvaltningen**

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** www.trelleborg.se

**Besöksadress** Henry Dunkers  
gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21  
Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

## Ärendet

### Utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation

Bildningsförvaltningen har tillsammans med samtliga anställda, som har haft möjlighet att delta i olika workshops, konkretiserat bildningsförvaltningens vision:

*Trelleborg, en skolkommun att räkna med – mellan havet och slätten bygger vi kunskap och skapar drömmar.*

Arbetet resulterade i fyra mål som ska vara vägledande i förvaltningens utvecklingsarbete.

- *Trelleborgs skolor leder skolutveckling genom strategisk kompetensutveckling för passionerade och skickliga medarbetare.*
- *Trelleborgs skolor leds av ett nära ledarskap präglad av öppenhet, respekt och ansvar.*
- *Trelleborgs skolor har rätt utformade lärmiljöer, ute och inne, med en ändamålsenlig organisation för alla – såväl stora som små.*
- *Trelleborgs skolor har en stabil ekonomi genom samsyn och kloka prioriteringar.*

Nu tar bildningsförvaltningen nästa steg i förverkligandet av visionen, genom att utveckla en ändamålsenlig organisation med ett 1-16-årsperspektiv. Detta innebär att bildningsförvaltningen samlar organisationen i nio rektorsområden som omfattar både förskola och grundskola. Bildningsförvaltningen tar ett helhetsgrepp om utbildningen och skapar en pedagogisk röd tråd i undervisningen från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan.

Utvecklingen av organisationen med färre och större områden där rektor har ansvaret för barnet/eleven hela vägen, ligger i linje med resultat och förslag i de utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation som presenterades för bildningsnämnden vid sammanträde den 13 februari 2019 (BIN 2019-03-13, § 18-19), och som överlämnades till kommunstyrelsen vid sammanträde den 13 mars 2019 (BIN 2019-03-19, § 62).

I utvecklingen av organisationen i ett 1-16-årsperspektiv, i enlighet med ovan nämnda utredningar, ingår vidare att skapa F-9-skolor, där respektive skola kan följa elevernas utveckling hela vägen från förskoleklass till årskurs 9, utan skolbyten. Genom sammanslagning av befintliga skolor till större skolenheter där det är möjligt, skapas också bättre förutsättningar för en effektiv resursfördelning där tillgången till behöriga och legitimerade lärare samt elevhälsa och andra stödfunktioner på samtliga skolenheter säkerställs, samt för ett väl utvecklat kollegialt lärande med samverkan kring ex. pedagogik, ämnen och bedömningar. Större skolenheter ger också större möjligheter att använda lokalerna effektivt och flexibelt, bl.a. utifrån förändringar i elevunderlaget/elevantalet.

I *Lokalrevision för bildningsnämnden 2021* lyfter bildningsnämnden behovet av att utöka Skegrie skola F-6, Skegrie skola F-6 och Smygeskolan F-6 med årskurs 7-9

för att samtliga nya rektorsområden som omfattar både förskola och grundskola ska ha verksamhet från förskola till och med årskurs 9, dvs. från 1-16 år. Dessa skolor skulle i så fall bli F-9-skolor. För att fullt ut skapa F-9-skolor i kommunens skolororganisation föreligger vidare behov att slå samman Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9, samt Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9, till nya skolenheter.

### **Lagstiftning och praxis kring begreppet skolenhet**

Skolenhet definieras i 1 kap. 3 § skollagen (2010:800) som en *”av huvudman, för annan skolform än förskola, organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad”* (t.ex. skolgård, idrottsplats). Definitionen skolenhet omfattar också verksamheten i fritidshem. Definitionen av förskoleenhet görs på samma sätt som skolenhet.

Enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 216 f.) är inte en skol-/förskoleenhet automatiskt synonym med rektorns ansvarsområde eller andra organisatoriska indelningar som bestämts av huvudmannen. En rektors ansvarsområde kan således omfatta en eller flera förskole- eller skolenheter. För att flera byggnader ska anses vara en skolenhet krävs att de ligger någorlunda nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop (prop. 2009/10:165 s. 633).

Bildningsnämnden kan, inom ramen för skollagens definition samt utarbetad rättspraxis, bestämma vad som ska utgöra en skolenhet. Enligt skollagen ska alltså lokalerna ligga någorlunda *nära* varandra och de ska på ett *naturligt sätt höra ihop*. Vid en bedömning av huruvida lokaler kan/ska utgöra en skolenhet ska, enligt gällande praxis, hänsyn tas till:

- det geografiska avståndet mellan lokalerna
- om det finns mellanliggande bebyggelse (som ej tillhör skolan)
- om det finns genomkorsande gator och vad det är för gator (trafik, hastighet m.m.)
- hur användningen av lokalerna ser ut (har elever dagligen verksamhet i båda lokalerna)
- om eleverna med hänsyn till avstånd och ålder kan förflytta sig på egen hand mellan lokalerna

### **Sammanläggning av Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9 till en skolenhet**

Avståndet mellan Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9 är ca 200-250 meter. På vägen mellan skolorna passerar eleverna viss bostadsbebyggelse samt Hedvägen, som är en väl trafikerad väg. Hastigheten på den aktuella vägsträckan är dock begränsad till 30 km/h, och övergångsställe där eleverna korsar vägen är hastighetssäkrat med farthinder. Elever passerar dagligen Hedvägen på den aktuella platsen, på väg till och från skolan.

Bildningsförvaltningen gör bedömningen att Ljunggrenska skolans och Liljeborgsskolans lokaler bör kunna anses ligga någorlunda nära varandra och höra ihop på ett naturligt sätt, och att de därmed bör kunna utgöra en skolenhet. En sammanslagning innebär vissa avsteg från praxis, men bildningsförvaltningen

menar att fördelarna med slå samman skolenheterna är så stora att sammanslagningen bör genomföras.

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta att Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9 slås samman, och att skolornas lokaler ska utgöra en skolenhet från och med den 1 juli 2021.

### **Namngivning av den nya skolenheten**

Samtliga elever på Ljunggrenska skolan och Liljeborgsskolan har involverats i processen med framtagande av förslag till nytt namn på den nya sammanslagna skolenheten. Respektive klass har röstat fram sina vinnande förslag och därefter har de olika elevråden, för årskurs F-3 på Ljunggrenska skolan samt för årskurs 4-6 respektive 7-9 på Liljeborgsskolan, röstat fram de slutliga förslagen.

De olika elevråden har gått lite olika tillväga. För två av elevråden, årskurs F-3 på Ljunggrenska skolan och årskurs 7-9 på Liljeborgsskolan, kan de slutliga förslagen redovisas med uppgift om hur elevråden har röstat på de olika förslagen. Förslagen från årskurs 4-6 på Liljeborgsskolan redovisas utan inbördes ordning. På Ljunggrenska skolan och i årskurs 4-6 på Liljeborgsskolan, hade man också uppfattat att det skulle vara nya namn som föreslogs, dvs. att man inte kunde föreslå eller rösta på skolenheternas befintliga namn. Så har man inte uppfattat det i årskurs 7-9 på Liljeborgsskolan. I elevrådet för årskurs 7-9 på Liljeborgsskolan fick förslaget *Liljeborgsskolan* flest röster. Berörda skolledare på Liljeborgsskolan uppger att många elever, även i årskurs 4-6, önskade behålla namnet *Liljeborgsskolan*, men att man då uppfattade att det skulle vara ett nytt namn på den nya skolan.

Nedan presenteras namnförslagen från respektive elevråd.

#### ***Ljunggrenska skolan, årskurs F-3***

I Ljunggrenska skolans elevråd fick de 13 elevrådsrepresentanterna sätta nr 1, 2 och 3 på en lista med nio namnförslag. Nedan tre namnförslag fick flest röster:

1. Trelleborgsskolan (4 ettor och 4 tvåor)
2. Östervångskolan (4 ettor och 3 tvåor)
3. Palmskolan (2 ettor, 2 tvåor och 4 treor – förslaget fick flest röster men färre ettor och tvåor)

#### ***Liljeborgsskolan, årskurs 4-6***

I elevrådet för mellanstadiet på Liljeborgsskolan deltog nio elevrådsrepresentanter vid omröstningen. Varje representant fick tre röster. Eleverna ville göra som i TV-programmet *Idol* och rösta bort ett förslag i taget. Det förslag som hade minst röster ”åkte ut” och därefter startade en ny omröstning där varje elev fick tre röster. Till sist återstod nedan tre namnförslag (utan inbördes ordning):

1. Liljeskolan
2. Centralskolan
3. Trelleborgsskolan

***Liljeborgsskolan, årskurs 7-9***

I elevrådet för högstadiet på Liljeborgsskolan deltog 26 elevrådsrepresentanter i omröstningen. Nedan tre namnförslag fick flest röster:

1. Liljeborgsskolan (20 röster)
2. Palmskolan (4 röster)
3. Centralskolan (2 röster)

Förutsatt att bildningsnämnden fattar beslut om att Ljunggrenska skolan och Liljeborgsskolan ska slås samman till en skolenhet, så föreligger även behov för bildningsnämnden att besluta om namn på den nya skolenheten.