



Calle Karlsson
Stabschef
Calle.Karlsson@Trelleborg.se
0410-73 39 35

Sammanslagning av Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9 till en skolenhet samt namngivning av den nya skolenheten

Sammanfattning

Utifrån bildningsförvaltningens utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation med ett 1-16-årsperspektiv, föreslår bildningsförvaltningen att Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9 slås samman till en skolenhet. Förutsatt att bildningsnämnden fattar beslut om en sådan sammanslagning, så föreligger även behov för nämnden att besluta om namn på den nya F-9-skolan.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Sammanslagning av Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9 till en skolenhet samt namngivning av den nya skolenheten (daterad 2021-03-18)

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9 slås samman, och att skolornas lokaler ska utgöra en skolenhet från och med den 1 juli 2021

att namnet på den nya skolenheten ska vara xxx

att skicka beslutet till kommunstyrelsen och tekniska servicenämnden för kännedom.

Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Tekniska servicenämnden

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Ärendet

Utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation

Bildningsförvaltningen har tillsammans med samtliga anställda, som har haft möjlighet att delta i olika workshops, konkretiserat bildningsförvaltningens vision:

Trelleborg, en skolkommun att räkna med – mellan havet och slätten bygger vi kunskap och skapar drömmar.

Arbetet resulterade i fyra mål som ska vara vägledande i förvaltningens utvecklingsarbete.

- *Trelleborgs skolor leder skolutveckling genom strategisk kompetensutveckling för passionerade och skickliga medarbetare.*
- *Trelleborgs skolor leds av ett nära ledarskap präglad av öppenhet, respekt och ansvar.*
- *Trelleborgs skolor har rätt utformade lärmiljöer, ute och inne, med en ändamålsenlig organisation för alla – såväl stora som små.*
- *Trelleborgs skolor har en stabil ekonomi genom samsyn och kloka prioriteringar.*

Nu tar bildningsförvaltningen nästa steg i förverkligandet av visionen, genom att utveckla en ändamålsenlig organisation med ett 1-16-årsperspektiv. Detta innebär att bildningsförvaltningen samlar organisationen i nio rektorsområden som omfattar både förskola och grundskola. Bildningsförvaltningen tar ett helhetsgrepp om utbildningen och skapar en pedagogisk röd tråd i undervisningen från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan.

Utvecklingen av organisationen med färre och större områden där rektor har ansvaret för barnet/eleven hela vägen, ligger i linje med resultat och förslag i de utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation som presenterades för bildningsnämnden vid sammanträde den 13 februari 2019 (BIN 2019-03-13, § 18-19), och som överlämnades till kommunstyrelsen vid sammanträde den 13 mars 2019 (BIN 2019-03-19, § 62).

I utvecklingen av organisationen i ett 1-16-årsperspektiv, i enlighet med ovan nämnda utredningar, ingår vidare att skapa F-9-skolor, där respektive skola kan följa elevernas utveckling hela vägen från förskoleklass till årskurs 9, utan skolbyten. Genom sammanslagning av befintliga skolor till större skolenheter där det är möjligt, skapas också bättre förutsättningar för en effektiv resursfördelning där tillgången till behöriga och legitimerade lärare samt elevhälsa och andra stödfunktioner på samtliga skolenheter säkerställs, samt för ett väl utvecklat kollegialt lärande med samverkan kring ex. pedagogik, ämnen och bedömningar. Större skolenheter ger också större möjligheter att använda lokalerna effektivt och flexibelt, bl.a. utifrån förändringar i elevunderlaget/elevantalet.

I *Lokalrevision för bildningsnämnden 2021* lyfter bildningsnämnden behovet av att utöka Skegrie skola F-6, Skegrie skola F-6 och Smygeskolan F-6 med årskurs 7-9

för att samtliga nya rektorsområden som omfattar både förskola och grundskola ska ha verksamhet från förskola till och med årskurs 9, dvs. från 1-16 år. Dessa skolor skulle i så fall bli F-9-skolor. För att fullt ut skapa F-9-skolor i kommunens skolororganisation föreligger vidare behov att slå samman Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9, samt Ljunggrenska skolan F-3 och Liljeborgsskolan 4-9, till nya skolenheter.

Lagstiftning och praxis kring begreppet skolenhet

Skolenhet definieras i 1 kap. 3 § skollagen (2010:800) som en *”av huvudman, för annan skolform än förskola, organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera skolbyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon skolbyggnad”* (t.ex. skolgård, idrottsplats). Definitionen skolenhet omfattar också verksamheten i fritidshem. Definitionen av förskoleenhet görs på samma sätt som skolenhet.

Enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 216 f.) är inte en skol-/förskoleenhet automatiskt synonym med rektorns ansvarsområde eller andra organisatoriska indelningar som bestämts av huvudmannen. En rektors ansvarsområde kan således omfatta en eller flera förskole- eller skolenheter. För att flera byggnader ska anses vara en skolenhet krävs att de ligger någorlunda nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop (prop. 2009/10:165 s. 633).

Bildningsnämnden kan, inom ramen för skollagens definition samt utarbetad rättspraxis, bestämma vad som ska utgöra en skolenhet. Enligt skollagen ska alltså lokalerna ligga någorlunda *nära* varandra och de ska på ett *naturligt sätt höra ihop*. Vid en bedömning av huruvida lokaler kan/ska utgöra en skolenhet ska, enligt gällande praxis, hänsyn tas till:

- det geografiska avståndet mellan lokalerna
- om det finns mellanliggande bebyggelse (som ej tillhör skolan)
- om det finns genomkorsande gator och vad det är för gator (trafik, hastighet m.m.)
- hur användningen av lokalerna ser ut (har elever dagligen verksamhet i båda lokalerna)
- om eleverna med hänsyn till avstånd och ålder kan förflytta sig på egen hand mellan lokalerna

Sammanläggning av Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9 till en skolenhet

Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9 är lokaliserade bredvid varandra utan mellanliggande bebyggelse eller genomkorsande gator. Förutsättningarna är mycket goda för eleverna att förflytta sig mellan lokalerna. Bildningsförvaltningen bedömer att förutsättningarna för en sammanslagning av skolorna till en skolenhet är mycket goda. Sedan tidigare finns också en planering för utbyggnad av skolorna till en större F-9-skola med lokaler för en samlad sarskoleverksamhet. En förstudie är genomförd men analysen av framtida behov av skolplatser i staden, enligt *Lokalrevision för bildningsnämnden 2021*, visar att behovet av en utbyggnad ligger ett antal år framåt i tiden.

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta att Bäckaskolan F-6 och Fågelbäcksskolan 7-9 slås samman, och att skolornas lokaler ska utgöra en skolenhet från och med den 1 juli 2021.

Namngivning av den nya skolenheten

Personal och elever på Bäckaskolan och Fågelbäcksskolan har gemensamt tagit fram förslag till nytt namn på den nya sammanslagna skolenheten. Namnförslagen togs fram i teamen där lärare och elever under en vecka fick inkomma med namnförslag. Därefter genomfördes omröstningar och det förslag som fick flest röster lämnades till rektor. Nedan presenteras inkomna namnförslag från de olika teamen. Utifrån det sätt skolorna har valt att arbeta, så presenteras förslagen utan inbördes ordning.

- Albacksskolan
- Västerbäcksskolan
- Stavstensskolan
- Sjöbäcksskolan
- Sjöviksskolan
- Svalebäcksskolan

Förutsatt att bildningsnämnden fattar beslut om att Bäckaskolan och Fågelbäcksskolan ska slås samman till en skolenhet, så föreligger även behov för bildningsnämnden att besluta om namn på den nya skolenheten.