



Calle Karlsson  
Stabschef  
Calle.Karlsson@Trelleborg.se  
0410-73 39 35

## Sammanslagning av Ängens förskola och Slättens förskola till en förskoleenhet samt namngivning av den nya förskoleenheten

### Sammanfattning

Utifrån bildningsförvaltningens utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation med ett 1-16-årsperspektiv, föreslår bildningsförvaltningen att Ängens förskola och Slättens förskola slås samman till en förskoleenhet. Förutsatt att bildningsnämnden fattar beslut om en sådan sammanslagning, så föreligger även behov för nämnden att besluta om namn på den nya sammanslagna förskoleenheten.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Sammanslagning av Ängens förskola och Slättens förskola till en förskoleenhet samt namngivning av den nya förskoleenheten (daterad 2021-03-18)

### Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att Ängens förskola och Slättens förskola slås samman till en förskoleenhet

att namnet på den nya förskoleenheten ska vara *Skegrie förskolor*

att sammanslagningen gäller från och med den 1 juli 2021

att skicka beslutet till kommunstyrelsen och tekniska servicenämnden för kännedom.

### Beslutet skickas till

Kommunstyrelsen

Tekniska servicenämnden

**Bildningsförvaltningen**

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** www.trelleborg.se

**Besöksadress** Henry Dunkers  
gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21  
Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

## Ärendet

### Utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation

Bildningsförvaltningen har tillsammans med samtliga anställda, som har haft möjlighet att delta i olika workshops, konkretiserat bildningsförvaltningens vision:

*Trelleborg, en skolkommun att räkna med – mellan havet och slätten bygger vi kunskap och skapar drömmar.*

Arbetet resulterade i fyra mål som ska vara vägledande i förvaltningens utvecklingsarbete.

- *Trelleborgs skolor leder skolutveckling genom strategisk kompetensutveckling för passionerade och skickliga medarbetare.*
- *Trelleborgs skolor leds av ett nära ledarskap präglad av öppenhet, respekt och ansvar.*
- *Trelleborgs skolor har rätt utformade lärmiljöer, ute och inne, med en ändamålsenlig organisation för alla – såväl stora som små.*
- *Trelleborgs skolor har en stabil ekonomi genom samsyn och kloka prioriteringar.*

Nu tar bildningsförvaltningen nästa steg i förverkligandet av visionen, genom att utveckla en ändamålsenlig organisation med ett 1-16-årsperspektiv. Detta innebär att bildningsförvaltningen samlar organisationen i nio rektorsområden som omfattar både förskola och grundskola. Bildningsförvaltningen tar ett helhetsgrepp om utbildningen och skapar en pedagogisk röd tråd i undervisningen från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan.

Utvecklingen av organisationen med färre och större områden där rektor har ansvaret för barnet/eleven hela vägen, ligger i linje med resultat och förslag i de utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation som presenterades för bildningsnämnden vid sammanträde den 13 februari 2019 (BIN 2019-03-13, § 18-19), och som överlämnades till kommunstyrelsen vid sammanträde den 13 mars 2019 (BIN 2019-03-19, § 62).

I utvecklingen av organisationen i ett 1-16-årsperspektiv, i enlighet med ovan nämnda utredningar, ingår vidare att organisera för större förskoleenheter, med bättre förutsättningar för en effektiv resursfördelning, där tillgången till behöriga och legitimerade förskollärare och andra kompetenser säkerställs, samt för ett väl utvecklat kollegialt lärande. Förskolor bör också om möjligt samlokaliseras med grundskolor. Samlokalisering underlättar samverkan mellan förskolan och grundskolan och skapar även möjlighet till ett flexibelt lokalutnyttjande över tid. Ytterligare ett sätt att arbeta för ökad samverkan mellan förskola och grundskola är att organisera för "femårsverksamhet" inom förskolan som bedrivs i grundskolans lokaler.

I Skegrie är förutsättningarna för att utveckla arbetet i ett 1-16-årsperspektiv mycket goda. I lokalförsörjningsarbetet har bildningsnämnden i *Lokalrevision 2021*

lyft förslag att skolan byggs om för att kunna behålla eleverna i årskurs 7-9. Bildningsförvaltningen planerar för att behålla eleverna i årskurs 7 fr.o.m. läsåret 2022/23. Förskolan och grundskolan har sedan tidigare ett väl utvecklat samarbete med ”femårsverksamhet” i skolans lokaler. Förskolorna är samlokaliserade med grundskolan. Även om förskolorna och Skegrie skola skiljs åt av en trafikerad väg, så är avståndet mellan enheterna litet och de fysiska förutsättningarna för samarbete över gränserna mycket goda. För att ytterligare öka förutsättningarna för utveckling av verksamheten inom Skegrie rektorsområde, ser bildningsförvaltningen ett behov att organisatoriskt slå samman Ängens förskola och Slättnens förskola till *en* större förskoleenhet.

En sammanslagning skulle bl.a. ge bättre förutsättningar för en effektiv tjänstefördelning, där kunskaper och kompetenser kan användas på bästa sätt över gränserna. Bildningsförvaltningen bedömer vidare att en sammanslagning skulle förbättra förutsättningarna för det kollegiala lärandet. En sammanslagning där barnen placeras vid den större förskoleenheten, skulle också ge större flexibilitet att organisera avdelningar och barngrupper utifrån förändrade behov, samt underlätta ex. i samband med öppning och stängning. I utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet i ett 1-16-årsperspektiv skulle det underlätta om förskolan kunde bedriva *ett* sammanhållet kvalitetsarbete. Bildningsförvaltningen bedömer också att en sammanslagning skulle ge bättre förutsättningar för en effektiv administration.

### **Lagstiftning och praxis kring begreppet förskoleenhet**

Förskoleenhet definieras i 1 kap. 3 § skollagen (2010:800) som en ”*av huvudman för förskola organiserad enhet som omfattar verksamhet i en eller flera förskolebyggnader som ligger nära varandra och till enheten knuten verksamhet som inte bedrivs i någon förskolebyggnad*”.

Enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 216 f.) är inte en skol-/förskoleenhet automatiskt synonym med rektorns ansvarsområde eller andra organisatoriska indelningar som bestämts av huvudmannen. En rektors ansvarsområde kan således omfatta en eller flera förskole- eller skolenheter. För att flera byggnader ska anses vara en förskoleenhet krävs att de ligger någorlunda nära varandra och på ett naturligt sätt hör ihop (prop. 2009/10:165 s. 633).

Bildningsnämnden kan, inom ramen för skollagens definition samt utarbetad rättspraxis, bestämma vad som ska utgöra en förskole- eller skolenhet. Enligt skollagen ska alltså lokalerna ligga någorlunda *nära* varandra och de ska på ett *naturligt sätt höra ihop*. När det gäller praxis så finns det ingen direkt sådan förskoleenheter, på det sätt det finns när det gäller skolenheter inom grundskolan.

När det gäller *skolenheter* ska hänsyn, enligt praxis, tas till:

- det geografiska avståndet mellan lokalerna
- om det finns mellanliggande bebyggelse (som ej tillhör skolan)
- om det finns genomkorsande gator och vad det är för gator (trafik, hastighet m.m.)
- hur användningen av lokalerna ser ut (har elever dagligen verksamhet i båda lokalerna)

- om eleverna med hänsyn till avstånd och ålder kan förflytta sig på egen hand mellan lokalerna

### **Sammanlagning av Ängens förskola och Slättens förskola till en förskoleenhet**

Ängens förskola och Slättens förskola är lokaliserade bredvid varandra. Förskolornas gårdar är inhägnade och skiljs åt av en cykelväg. Det geografiska avståndet mellan de båda förskolorna är således litet och förutsättningarna att röra sig mellan enheterna är goda. Jämfört med en skolenhet så bör det inte, med tanke på att det rör sig om barn i förskolan, krävas att barnen ska kunna röra sig fritt mellan byggnaderna, dvs. mellan gårdarna. Förflyttning mellan byggnaderna får, liksom övriga aktiviteter utanför förskolan, ske tillsammans med förskolans personal. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att Ängens förskolas och Slättens förskolas lokaler bör kunna anses ligga någorlunda nära varandra och höra ihop på ett naturligt sätt, och att de därmed bör kunna utgöra en förskoleenhet.

Bildningsförvaltningen föreslår bildningsnämnden besluta att Ängens förskola och Slättens förskola slås samman till en förskoleenhet, och att sammanslagningen ska gälla från och med den 1 juli 2021.

### **Namngivning av den nya förskoleenheten**

Bildningsförvaltningen gör bedömningen att dagens namn på förskolorna, dvs. Ängen och Slätten, kommer bestå som namn på de båda byggnaderna inom den nya förskoleenheten. Förutsatt att bildningsnämnden beslutar om sammanslagningen, så föreligger även behov för nämnden att besluta om namn på den nya sammanslagna förskoleenheten.

Barnen i Skegries femårsverksamhet har tillsammans, i samling, tagit fram förslag till namn på den nya förskoleenheten. Verksamheten använde i det sammanhanget lego och legogubbar som ett hjälpmedel. Det slutliga förslaget, det som fick flest röster, var *Skegrie förskolor*. Några exempel på andra förslag som kom fram är Rock'n'roll-förskolorna, Magiska förskolorna, De bästa förskolorna och Kompisförskolorna.