



Calle Karlsson
Stabschef
Calle.Karlsson@Trelleborg.se
0410-73 39 35

Internationella Engelska skolans ansökan om godkännande som huvudman för nyetablering av grundskola i Trelleborgs kommun – Remiss från Skolinspektionen, dnr SI 2020:911

Internationella Engelska Skolan i Sverige AB har hos Skolinspektionen ansökt om godkännande som huvudman för en nyetablering av en fristående förskoleklass, grundskola och fritidshem vid Internationella Engelska Skolan Trelleborg i Trelleborgs kommun fr.o.m. läsåret 2021/22.

Trelleborgs kommun ges möjlighet att yttra sig över ansökan i enlighet med 2 kap. 5 § skollagen (2010:800). Kommunens remissvar ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 24 april 2020.

Bildningsnämndens yttrande

Inom ramen för ett arbete som pågår med framtagande av en kommunövergripande lokalförsörjningsplan, som bland annat omfattar framtida behov av grundskolelokaler, har Internationella Engelska skolan (IES) uppgivit att de planerar starta i Trelleborgs kommun läsåret 2022/2023. IES har vidare uppgivit att skolan kommer att ha 736 platser samt att de räknar med att ca 90 procent av eleverna kommer att ha Trelleborgs kommun som hemkommun. Dessa uppgifter skiljer sig något från de uppgifter som redovisas i IES ansökan till Skolinspektionen.

Behov av nya grundskoleplatser i Trelleborgs tätort

Trelleborgs kommun är en kommun i tillväxt med flera större pågående och planerade stadsutvecklingsprojekt. Framför allt väntas utvecklingen av Kuststad 2025 ha stor betydelse för ett växande Trelleborg.

Sedan läsåret 2013/2014 har antalet elever i åk F-9 i Trelleborgs kommun, ökat med ca 650 elever. Den största ökningen skedde mellan läsåren 2013/2014 och 2017/2018, då antalet elever ökade med i genomsnitt 137 elever per år. De ökande barnantalen har medfört att de kommunala grundskolorna i tätorten idag är i princip fullbelagda. Trelleborgs kommun har också behövt utöka antalet skolplatser genom etablering av tillfälliga skollokaler, så kallade skolpaviljonger, vid två kommunala grundskolor i de centrala delarna av tätorten.

Den senaste befolkningsprognosen (se bilaga) visar att antalet barn 6-15 år kommer öka med 377 barn till år 2025 (jämfört med år 2019) och ytterligare 1 020 barn till år 2035. Tillväxten sker framför allt i tätorten.

Utöver behovet av ytterligare skolplatser, när antalet barn fortsätter att öka, finns alltså behov att ersätta/avveckla ovan nämnda skolpaviljonger med vardera 100 platser, dvs totalt 200 skolplatser. En utredning avseende pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation har också lämnat förslag på avveckling av ytterligare två grundskolor i tätorten.

Behovet av nya grundskoleplatser i tätorten är således stort. Det har också visat sig svårt att hitta en lämplig placering för en ny kommunal grundskola i de centrala delarna av tätorten, där behovet är som störst. I det sammanhanget har IES en klar fördel eftersom IES, i större utsträckning än en kommunal grundskola, bedöms kunna locka till sig elever från ett stort upptagningsområde. IES planerade etablering i utkanten av Trelleborgs tätort bedöms på så sätt kunna avlasta behovet av skolplatser i hela tätorten.

Konsekvenser av Internationella Engelska Skolans etablering i Trelleborgs kommun

Fristående huvudmän som IES attraherar i stor utsträckning barn till föräldrar med hög utbildningsnivå. För att möta och mildra de potentiella effekterna av en sådan utveckling för de kommunala grundskolorna i Trelleborg, behöver den goda kvaliteten i de kommunala verksamheterna framhållas och kommuniceras. De kommunala grundskolorna kan också, i större utsträckning än vad som sker idag, behöva arbeta på olika sätt med profilering och marknadsföring. För Trelleborgs kommun kan IES etablering samtidigt innebära en möjlighet, på det sättet att etableringen bidrar till att attrahera nya medborgare till kommunen. Föräldrarnas utbildningsbakgrund är en viktig faktor för hur väl elever lyckas i skolan, och i Trelleborgs kommun är föräldrarnas utbildningsnivå idag lägre än genomsnittet i såväl Skåne som i Riket.

Sammanfattande bedömning

Bildningsnämnden ställer sig sammantaget positiv till Internationella Engelska Skolans planerade etablering i Trelleborgs kommun. Skolplatserna behövs för att möta ett ökande antal barn i grundskoleåldern i Trelleborgs tätort. Fördelen med IES, jämfört med en ny kommunal grundskola, är att IES lockar elever från ett större upptagningsområde. Därmed kan IES, även med en placering i utkanten av tätorten, avlasta behovet av skolplatser i de centrala delarna av tätorten, där det är svårt att hitta mark till en ny skola. Bildningsnämnden bedömer också att IES etablering kan bidra till att attrahera nya medborgare till Trelleborgs kommun, vilket på sikt kan bidra till en generell ökning av utbildningsnivån i kommunen. Föräldrarnas utbildningsbakgrund är en viktig faktor för hur väl elever lyckas i skolan.

Bilagor

Befolkningsprognos 2020-2035 rapport

Sammanställning kommunala och fristående grundskolor i Trelleborgs kommun

Karta grundskolor omnejd

Karta grundskolor tätort