



Arbetsmarknadsdepartementet

Anvisningar och frågor inför gruppdiskussion med anledning av
Hearing - Uppdrag: Samverkan- Steg på vägen mot en
fördjupad samverkan för unga arbetslösa (SOU 2017:19)

Gruppdiskussionerna hålls vid två omgångar under hearingen enligt följande:

Diskussionspass 1 kl. 14.00 -14.45

Diskussionspass 2 kl. 15.15 – 16.00

Diskussionspass 1 ägnas i huvudsak åt fråga 1. I mån av tid kan gruppen även påbörja övriga frågor. Diskussionspass 2 avser frågorna 2-6. Hänvisningar vid frågorna nedan avser de numrerade förslagen i delbetänkandet.

Diskussionsfrågor

Fråga 1: Hur fungerar samverkan mellan Arbetsförmedlingen och kommuner med flera idag? Finns det fler vägar för att stärka och utveckla samverkan mellan Arbetsförmedlingen, kommunerna och andra aktörer?

Fråga 2:

- a) Hur ser ni på delegationens förslag gällande att språkinstruktionen bör förändras och undervisningen i större utsträckning bör anpassas till individen?
- b) Hur ser ni på delegationens förslag gällande möjligheterna för unga nyanlända att fullfölja en gymnasieutbildning? **Se förslag 2, 3 och 4:**

2. *Det är angeläget att regeringen snarast möjligt, i linje med Gymnasieutredningens förslag (SOU 2016:77) och med hänsyn till de remissvar som inkommer, föreslår och genomför förändringar av gymnasieskolans språkinstruktionsprogram i syfte att fler unga nyanlända ska nå målen för en gymnasieexamen.*
3. *Kommunerna bör i större utsträckning än vad som sker i dag använda sig av utrymmet för individuell anpassning av unga nyanländas skolgång. Kommunerna bör också i större utsträckning underlätta för nyanlända elever som lämnar gymnasieskolan utan fullständiga betyg att fullfölja en gymnasieutbildning inom ramen för den kommunala vuxenutbildningen.*
4. *Kunskapen om vad som är möjligt inom rådande regelverk (för språkinstruktionsprogrammet) behöver förbättras. Det är därför angeläget att Skolverket vidareutvecklar sitt stöd till kommunerna på detta område.*

Fråga 3: Hur ser ni på delegationens förslag gällande att prioritera insatser för att främja etableringen på arbetsmarknaden för unga med funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga? **Se förslag 5, 6 och 7:**

5. Insatser för att främja möjligheterna för unga med funktionsnedsättning att etablera sig på arbetsmarknaden bör prioriteras.

6. Det bör övervägas om landstingen kan involveras ytterligare, främst genom sin medverkan i samordningsförbund, och spela en mer framträdande roll i samverkan kring unga. Den nationella samordnaren för unga som varken arbetar eller studerar (U2015:06) bör också i sitt arbete fokusera på landstingens roll i samverkan.

7. En översyn av uppföljningen av individer med funktionsnedsättnings etablering i arbetslivet bör göras.

Fråga 4: Hur ser ni på delegationens förslag gällande att skapa förutsättningar för en vuxenutbildning av hög kvalitet som motsvarar arbetsmarknadens behov? **Se förslag 12, 13 och 14:**

12. Kommunerna behöver ta ett stort ansvar för ett långsiktigt och stabilt utbud av flexibel vuxenutbildning av hög kvalitet.

13. De reformer av vuxenutbildningen som nu genomförs välkomnas. Tidsramarna för kommunerna att ställa om och förbereda sig inför förändringarna är dock snäva. Regeringen måste därför noga följa reformernas implementering och vid behov överväga ytterligare åtgärder.

14. För att tillgodose kompetensbehoven på arbetsmarknaden krävs också fortsatta reformer av vuxenutbildningen. Regeringen bör därför utreda förutsättningarna för en fastare struktur för en regionaliserad, yrkesinriktad vuxenutbildning.

Fråga 5: Hur ser ni på delegationens förslag gällande att jämställa vissa arbetsmarknadspolitiska insatser i kommunal regi med arbetsmarknadspolitiska program? **Se förslag 24:**

24. Regeringen bör snarast pröva hur arbetsmarknadspolitiska insatser som bedrivs i kommunens regi kan jämföras med arbetsmarknadspolitiska program, och möjligheten för Arbetsförmedlingen att anvisa arbets sökande till insatsen efter en arbetsmarknadspolitisk bedömning. En förutsättning för anvisningen bör vara att det finns en lokal överenskommelse enligt förordningen (2015:502) om viss samverkan om unga och nyanlända och att Arbetsförmedlingen och kommunen är överens om insatsens innehåll. Insatsen ska syfta till att den arbets sökande ska komma i arbete eller studier.

Fråga 6: Hur ser ni på delegationens förslag gällande ett tydligare ansvar för stödet till unga över 20 år? **Se förslag 1:**

1. Regeringen bör tydliggöra kommunernas och Arbetsförmedlingens ansvar för att även unga över 20 år som inte studerar eller arbetar får det stöd och de insatser de behöver för att komma i studier eller arbete.