



# **Riktlinjer för skolplacering vid den kommunala resursskolan (namn) (grundskola åk 4 – 9), Trelleborgs kommun**

## **Kommunal resursskola**

Fastställda av bildningsnämnden 2022-11-09 § 188 (BIN 2022/665)

Bildningsnämnden beslutade den 14 september 2022 att inrätta ytterligare en kommunal resursskola med start läsåret 2023/24 (BIN 2022-09-14 § 135). Beslutet innebar att de kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna i Gislöv och Gylle omvandlas till resursskola. Resursskolan har ännu inget namn.

Den nya resursskolan har som målgrupp elever vars behov av särskilt stöd inte kan tillgodoses på elevernas ordinarie skolenhet. Det handlar om långvarig problematik i form av omfattande skolfrånvaro, bristande måluppfyllelse, bristande impulskontroll samt koncentrationssvårigheter.

Undervisningen i resursskolan sker i mindre grupper med hög personaltäthet och egen elevhälsa. Det pedagogiska förhållningssättet innebär anpassningar av undervisningen med utgångspunkt i elevens behov, nära samarbete med vårdnadshavarna samt individualiserade scheman och hjälpmedel.

## **Rättslig reglering**

Sedan den 2 juli 2022 gäller nya bestämmelser för kommunala resursskolor. De nya bestämmelserna ska tillämpas för utbildning som bedrivs efter den 1 juli 2023.

Enligt 10 kap. 31 a § skollagen (2010:800) får en kommun, i egenskap av huvudman för utbildningen, begränsa utbildningen vid en viss skolenhet till att avse elever som är i behov av särskilt stöd (resursskola). Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att eleven ska undvika svårigheter i sin skolsituation. Kommunen beslutar om placering av en elev vid en resursskola, efter ansökan av elevens vårdnadshavare. Ansökan får även göras av elevens rektor, om eleven är placerad vid en av kommunens skolenheter och elevens vårdnadshavare medger det. Om det inte finns plats för alla sökande ska ett urval göras. Vid urval ska de elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder prioriteras. För en resursskola gäller inte skollagens bestämmelser om skolplacering i 10 kap. 30 och 31 §§.

Av 10 kap. 31 b § skollagen framgår att placeringen vid resursskolan regelbundet ska följas upp och utvärderas. En elev har rätt att gå kvar vid resursskolan så länge eleven är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder. Om elevens

Klicka eller tryck här för att ange text.

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** www.trelleborg.se

**Besöksadress** Henry Dunkers gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21 Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

vårdnadshavare begär att placeringen vid resursskolan ska upphöra ska eleven placeras vid en annan av kommunens skolenheter enligt 30 §.

Varje elev vid en resursskola ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges särskilt stöd. Det innebär dels att ett åtgärdsprogram ska upprättas för varje elev vid resursskolan, dels att rektorn inte behöver utreda elevens behov av särskilt stöd på nytt utan kan utgå från den utredning som gjordes vid placeringen vid resursskolan (jfr. prop. 2021/22:156, *Resursskolor och tilläggsbelopp för särskilt stöd*, s. 27 och 125 f.). Det särskilda stödet ska, enligt 3 kap. 7 § skollagen, ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Enligt 28 kap 12 § 6 stycket skollagen får ett beslut överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd om rätten att gå kvar i resursskolan.

## Antal platser

Den kommunala resursskolan har ett begränsat antal platser, riktvärdet är 20 för elever i åk 4 – 9. Antalet platser kan dock variera utifrån befintliga elevers behov och förutsättningar samt elevgruppens sammansättning.

## Ansökan om placering

Ansökan om skolplacering görs av elevens vårdnadshavare eller av elevens rektor om vårdnadshavaren medger det. Antagning till resursskolan sker under vårterminen för mottagande inför varje nytt läsår. Komplet ansökan ska ha inkommit till bildningsnämnden senast den dag och på det sätt som anges på kommunens hemsida inför varje ansökningsperiod. I mån av plats kan mottagande även ske löpande under läsåret dock med hänsyn till elevgruppernas sammansättning samt elevernas behov av förutsägbarhet och stabilitet i syfte att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö.

Till ansökan ska följande dokumentation bifogas:

- Samtliga utredningar av en elevs behov av särskilt stöd (från de senaste 12 månaderna)
- Samtliga beslut om åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna)
- Samtliga utvärderingar och uppföljningar av åtgärdsprogram (från de senaste 12 månaderna)
- Eventuella beslut om enskild undervisning eller beslut om placering i särskild undervisningsgrupp (från de senaste 12 månaderna)
- Yttrande från elevens nuvarande rektor omfattande elevens skolsituation, hemsituation samt eventuella frånvaroutredningar

## Målgrupp

### *Folkbokförd i kommunen och konstaterat stödbehov*

Målgruppen är elever med en långvarig problematik i form av omfattande skolfrånvaro, bristande måluppfyllelse, bristande impulskontroll samt koncentrationssvårigheter. Eleverna ska vara folkbokförda i Trelleborgs kommun och vara i behov av särskilt stöd i form av en anpassad lärmiljö.

***Utvärdering ska visa att stödbehov inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö***

Stödbehoven i den pedagogiska, sociala och fysiska lärmiljön ska vara i sådan omfattning att de inte kan tillgodoses i nuvarande skolmiljö och utgör ett hinder för elevens lärande och utveckling. Att elevens behov är omfattande och varaktigt ska vara kartlagt, bedömt och dokumenterat i en utredning av en elevs behov av särskilt stöd i den pedagogiska, sociala och fysiska miljön, vid elevens nuvarande skola. Stödåtgärderna ska vidare vara dokumenterade i ett beslut om åtgärdsprogram. Nuvarande skola ska ha initierat, följt upp och utvärderat olika former av särskilt stöd. Uppföljning och utvärdering ska visa att stödinsatserna inte gett önskat resultat och att möjligheterna att ge eleven särskilt stöd vid nuvarande skolenhet har uttömts.

***Eleven bedöms kunna tillgodogöra sig undervisning i resursskolans anpassade lärmiljö***

Syftet är att eleverna ska få sina behov av särskilt stöd tillgodosedda i den ordinarie undervisningsgruppen på resursskolan. För att eleven ska anses tillhöra målgruppen måste eleven dessutom bedömas kunna tillgodogöra sig undervisningen i resursskolans anpassade lärmiljö. Eleven ska därför samtidigt bedömas, att i resursskolans anpassade lärmiljö, ha förmåga:

- att med visst stöd av vuxen växla mellan aktiviteter och hantera förändringar och en viss oförutsägbarhet,
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet ha flera vuxen/lärarkontakter inom den pedagogiska verksamheten, samt
- att med tydliga förberedelser, strukturstöd och förutsägbarhet förflytta sig i skolmiljön.

## **Centralt mottagningsteam**

Kommunen ansvarar för att bedöma om en elev är i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder för att eleven ska kunna uppfylla de betygskriterier eller de kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas eller för att hinder i elevens skolsituation ska undvikas. Bedömning av vilka elever som tillhör målgruppen görs av ett centralt mottagningsteam bestående av professioner inom elevhälsan och resursskolans rektor.

Mottagningsteamet ansvarar för att bedöma om underlaget är tillräcklig för att avgöra om en elev tillhör resursskolans målgrupp eller inte. För det fall det krävs kompletterande dokumentation eller utredningar ansvarar mottagningsteamet för att begära in detta.

## **Fler sökande än det finns platser**

Om det är fler sökande som bedöms uppfylla de grundläggande kraven (målgruppen) än det finns platser ska det, enligt skollagen, göras ett urval för att säkerställa att de elever som har störst behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder prioriteras. Bedömningen sker med utgångspunkt i den dokumentation som bifogas elevens ansökan. Urvalet sker objektivt, sakligt och icke-diskriminerande.

Bildningsnämnden ska vid bedömningen även ta hänsyn till respektive elevgrupps nuvarande och kommande sammansättning för att säkerställa en ändamålsenlig lärmiljö för samtliga elever vid resursskolan.

## Beslut om skolplacering

Huvudmannen fattar enligt skollagen beslut om skolplacering vid resursskolan. Bildningsnämnden delegerar beslut i fråga om skolplacering (avslag/bifall) till resursskolans rektor. Sökande som inte uppfyller de grundläggande kraven eller inte bedöms vara i behov av sådant särskilt stöd som resursskolan erbjuder nekas placering. Elever som bedöms tillhöra resursskolans målgrupp, efter eventuellt urval, beviljas placering.

Efter beslut om beviljad skolplacering förbereds en noggrann inskolning tillsammans med elev, vårdnadshavare och avlämnande skola.

## Regelbunden uppföljning och utvärdering av placering

Elevers placering vid resursskolor ska, enligt skollagen, regelbundet följas upp och utvärderas av huvudmannen. Avgörande vid bedömningen är om eleven fortfarande är i behov av det särskilda stöd som resursskolans verksamhet erbjuder. Uppföljning och utvärdering av elevens skolplacering vid resursskolan ska göras var 6:e vecka.

Om bildningsnämnden vid sådan uppföljning och utvärdering bedömer att en elev inte längre är i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder ska skolplaceringen avslutas och eleven ska beredas plats vid en av kommunens ordinarie skolenheter där det finns ledig plats. Detsamma gäller om elevens vårdnadshavare begär att placeringen vid resursskolan ska upphöra. Vid sådan placering tillämpas 10 kap. 30 § skollagen och kommunens *Riktlinjer för skolplacering i förskoleklass och grundskola i Trelleborgs kommun*. Bildningsnämnden har delegerat uppföljning och utvärdering av elevers placering till resursskolans rektor.

## Beslut om att avsluta skolplacering

Huvudmannen fattar enligt skollagen beslut om att avsluta en skolplacering vid resursskolan om en elev inte längre bedöms vara i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder. Bildningsnämnden delegerar beslutet om att avsluta skolplacering till resursskolans rektor.

## Överklagande

Bildningsnämndens beslut om skolplacering vid resursskolan (avslag/bifall) kan endast överklagas genom laglighetsprövning medan bildningsnämndens beslut att avsluta en skolplacering vid resursskolan, enligt 28 kap. 12 § skollagen, får överklagas till Skolväsendets överklagandenämnd (ÖKN).

## **Elever från annan kommun**

Resursskolan tar inte emot elever som är folkbokförda i en annan kommun. Elever som enligt 10 kap. 24–26 §§ skollagen bedöms ha rätt att tas emot i Trelleborgs kommuns grundskola erbjuds placering vid någon av kommunens övriga grundskolor.

## **Flytt till annan kommun**

För det fall en elev flyttar till en annan kommun har eleven rätt att gå kvar i enlighet med vad som anges i 10 kap. 28 § skollagen under förutsättning att eleven, vid sådan regelbunden uppföljning och utvärdering av placeringen, fortsatt bedöms vara i behov av det särskilda stöd som resursskolan erbjuder.

## **Elever med skyddade personuppgifter**

Ansökan och beslut om skolplacering avseende elever med skyddade personuppgifter hanteras manuellt. Vårdnadshavarna lämnar ansökan om skolplacering genom att fylla i ansökan och lämna in denna till:

Bildningsnämnden, Box 79, 231 21 Trelleborg.

Bedömning sker av mottagningsteamet enligt ovan. Bildningsförvaltningen tar därefter kontakt med vårdnadshavarna inför bedömning, urval och beslut om skolplacering.

## **Fritidshem**

Den kommunala resursskolan erbjuder fritidshemsverksamhet. Vårdnadshavare ansöker om fritidshemsplacering efter beslut om skolplacering på den kommunala resursskolan. Elever vars vårdnadshavare har ansökt om plats i fritidshem erbjuds därefter sådan placering utifrån elevens och/eller vårdnadshavarnas behov i enlighet med skollagens bestämmelser.