



Cecilia Palmqvist
Verksamhetschef utbildning
Cecilia.Palmqvist@trelleborg.se
0410-73 46 76

Bildningsnämnden

Redovisning av uppdrag att bereda ärende om utbildning för nämnd och tjänstepersoner kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar

Sammanfattning

I ett initiativärende väckt i bildningsnämnden den 11 oktober 2023 föreslår tjänstgörande ersättare Sanne Sjölin (V)

att en utbildningsdag om NPF anordnas och

att förslagsvis Anna Borg och/eller Rikard Nordström inbjuds till en föreläsning om dessa frågor.

Av initiativärendet framgår att målgruppen för utbildningen ska rikta sig till bildningsnämndens ledamöter och ersättare, till förvaltningsledning, rektorer och biträdande rektorer.

Bildningsförvaltningen har fått i uppdrag av bildningsnämnden att bereda ärendet.

Bildningsförvaltningens bedömning är att det sker erforderliga utbildningsinsatser för berörd profession kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, och att initiativets fråga gällande utbildningsinsats för förvaltningsledning, rektorer och biträdande rektorer lämnas utan åtgärd.

När det gäller initiativets fråga gällande utbildningsinsats för bildningsnämndens ledamöter och ersättare har förvaltningen inga synpunkter avseende detta.

Bildningsförvaltningens redovisning och bedömning finns under rubrik *Ärendet* i bildningsförvaltningens tjänsteskrivelse.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse - Redovisning av uppdrag att bereda ärende om utbildning för nämnd och tjänstepersoner kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (2023-12-08)

Protokollsutdrag bildningsnämnden 2023-10-11 § 167

Initiativärende Sanne Sjölin (V)

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslås besluta

att godkänna bildningsförvaltningens redovisning av beredningen av ärendet

att lämna initiativets fråga gällande utbildningsinsats kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar för förvaltningsledning, rektorer och biträdande rektorer utan åtgärd.

Beslutet skickas till

-

Ärendet

I ett initiativärende till bildningsnämnden föreslår Sanne Sjölin (V)

"Utbildning/Kompetensförsörjning inom NPF (neuropsykiatriska funktionsnedsättningar) för Bildningsnämnden, förvaltningschefer samt rektorer och biträdande rektorer

Då barn och ungdomar med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar (AUTISM/ADHD/ADD) ökar så behövs kunskapen inom dessa områden stärkas.

För att kunna ge personalen som jobbar med dessa elever rätt förutsättningar och rätt kompetensförsörjning krävs det att nämnden, förvaltningschefer och rektorer förstår vad de innebär för en elev som har NPF alternativt NPF kombinerat med en IF- (intellektuell funktionsnedsättning).

Både i skola, resursskola och anpassad skola.

Skolan har det allt svårare att kunna ge elever med dessa svårigheter rätt stöd och hjälp. Att kunskapen finns hos all personal är viktig då elever med dessa svårigheter finns på alla skolor.

För att kunna förstå elevens svårighet och kunna ge eleven rätt förutsättning på individnivå så är det viktigt att man vet vad de olika diagnoserna står för och vilka svårigheter de medför.

Förhoppningen är att vi alla får en bra och bred kunskap som kan hjälpa personalen att ge eleverna rätt förutsättningar och få dem att lyckas i skolan, i stället för att misslyckas.

Därför föreslår jag

att en utbildningsdag anordnas kring NPF

att förslagsvis Anna Borg och/eller Rickard Nordström inbjuds till en föreläsning om dessa frågor

Sanne Sjölin

Vänsterpartiet Trelleborg"

"Anna Borg är skolsamordnare på KIND (Center of Neurodevelopmental Disorders) som arbetar med forskning, utveckling och utbildning för barn och ungdomar med NPF. Jag har själv varit på Annas föreläsning för drygt en månad sedan.

Rickard Nordström arbetar som lärare i grundskola i Malmö och föreläser även om elever med NPF. Rickard blev uppjuden till slottet 2018 där han fick träffa Prins Daniel samt kronprinsessan Victoria och medverka på kronprinsessparets stiftelse och seminarium på Bernadottes bibliotek på Slottet. Stiftelsen stödjer människor som jobbar för att skapa motivation hos barn och ungdomar."

Bildningsnämnden beslutade 2023-10-11 §167 att uppdra åt bildningsförvaltningen att bereda ärendet

att återkomma till nämnden i januari 2024 med förslag till beslut.

Bildningsförvaltningens bedömning

I skolans kompensatoriska uppdrag ingår att ge elever med funktionsnedsättning en god utbildning. För att skolan ska kunna möta elevers olika förutsättningar krävs att personalen ges möjlighet att utveckla sin kompetens så att den kan omsättas i praktiken, i mötet med eleven.

Av en inventering som bildningsförvaltningen gjort av skolpsykologernas utbildningsinsatser sedan 2021 framgår att det genomförts föreläsningar för pedagogisk personal och skolledare inom fritidshem, förskola, grundskola och anpassad skola. Skolpsykologerna ger, förutom generella föreläsningar, handledning till arbetslag utifrån uppkomna behov, samt andra konsultationer gällande betydelsen av rätt bemötande och förhållningssätt såväl utifrån enskilda elevers behov som för att öka kunskapen om neuropsykiatriska funktionsnedsättningar generellt. Det finns, utöver skolpsykologernas insatser, även utbildningar som hålls av skolornas specialpedagoger i syfte att öka kunskapen hos lärare om hur undervisningen och lärmiljö behöver utformas för elever med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar. Flera arbetslag inom skolenheterna i Trelleborgs kommun har dessutom förkovrat sig i litteratur i ämnet för att öka kunskapen att möta elever med neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Eftersom det sker viss personalomsättning i den pedagogiska personalgruppen behöver utbildningsinsatserna ske kontinuerligt. De konsultationer som specialpedagog och skolkurator ger utifrån enskilda elevers behov är viktiga kompetensutvecklingstillfällen för personalen, då det ofta varierar mellan olika elever vilket stöd som behövs och hur undervisningen behöver utformas, även om elever har samma neuropsykiatriska diagnos. Sådana konsultationer utifrån enskilda elevärenden är således minst lika värdefulla som föreläsningar av generell karaktär.

Bildningsförvaltningen gör inte bedömningen att någon utbildningsinsats för just förvaltningsledning och rektorer bör prioriteras för att skolans kompensatoriska uppdrag avseende elever med NPF ska fullgöras.

Bildningsförvaltningen bedömer, mot bakgrund av ovanstående att det redan genomförs erforderliga kompetensutvecklingsinsatser i ämnet och till de yrkesgrupper inom de skolformer som har behov av sådana utbildningsinsatser för att skapa en god utbildning för den aktuella elevgruppen. Bildningsförvaltningen vill understryka att professionen är den som lämpligast avgör vilka utbildningsinsatser som personalen har behov av för att fullgöra uppdraget. Bildningsförvaltningen har inga synpunkter på vilka utbildningar nämndens ledamöter tar del av.

Sammanfattning

Bildningsförvaltningens bedömning är att initiativets fråga gällande utbildningsinsats kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar för förvaltningsledning, rektorer och biträdande rektorer lämnas utan åtgärd.

När det gäller initiativets fråga gällande utbildningsinsats kring neuropsykiatriska funktionsnedsättningar för bildningsnämndens ledamöter och ersättare har förvaltningen inga synpunkter avseende detta.