



Mats Sandberg
Lokalstrateg/Fysisk miljö
mats.sandberg@trelleborg.se
0410-73 39 36

Bildningsnämnden

Lokalrevision för bildningsnämnden 2024

Inledning

Enligt riktlinjer för lokalförsörjning utförs lokalrevisioner årligen i Trelleborgs kommun. Lokalrevisionen beskriver förvaltningens lokalbehov i nuläge och framtid samt nuvarande kapacitet.

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt, vilket också måste innebära möjlighet att lämna lokaler för att sänka kostnader. Bildningsförvaltningen försöker tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser.

Flera samverkande faktorer innebär att det genomsnittliga antalet barn eller elever per rektorsområde ökar i de kommunala förskole- och skolenheterna. En faktor är att befolkningen inom rektorsområdena ökar. En annan faktor är bildningsförvaltningens organisationsutveckling vilken i några fall inneburit att enheter rent organisatoriskt slås samman. Vidare avvecklas mindre förskolor när verksamheten flyttar till nya större enheter och ytterligare en faktor är förvaltningens kontinuerliga arbete med att bibehålla en hög beläggningsgrad. Detta påverkar dock inte barngruppernas storlek.

Avvecklingen av mindre förskolor och lokaler som inte är ändamålsenliga ligger väl i linje med de behov som tidigare har identifierats, bland annat i de utredningar avseende lokalkapacitet respektive pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation som bildningsnämnden i mars 2019 beslutade överlämna till kommunstyrelsen för fortsatt hantering. Fristående etableringar har, tillsammans med ny-, om- och tillbyggnader av kommunala enheter, skapat förutsättningar att avveckla paviljonger i enlighet med kommunfullmäktiges beslut att avveckla samtliga inhyrda paviljonger senast den 31 december 2022, eller senast när hyrestiden löper ut. Avveckling av de dåvarande sista paviljongerna i bildningsnämndens verksamhet, paviljongerna vid Kattebäckskolan där hyrestiden löpt ut våren 2023 och paviljongerna vid Liljeskolan F-3 genomfördes sommaren respektive hösten 2023. Dock finns fortfarande vissa tillfälliga behov av paviljonger. Det gäller vid evakuering av Solrosens förskola på grund av arbetsmiljöåtgärder samt vid Skegrie skola på grund av platsbrist under byggtiden. Kommande behov av paviljonger under 2024 är ytterligare en paviljong vid Skegrie skola.

Förskola

Den stora ökningen för området *Smygehamn med omland* i befolkningsprognosen för 2022 kvarstår i befolkningsprognosen för 2023. Detta innebär ett akut lokalbehov med förskoleplatser i området. Analysen i denna lokalrevision visar fortsatt behov att bygga ut Smygehamns förskola så snart som

möjligt. Bildningsförvaltningen planerar för en utbyggnad som bedöms, utifrån pågående arbete med förstudien, kunna vara klar 2027.

Det behövs ytterligare en förskola i staden under planeringsperioden, dvs. under perioden fram till år 2038. Ny förskola vid Pilevallskolan som tidigare föreslogs genomföras inför våren 2024 behöver utifrån befolkningsprognosen för 2023 vara klar 2026.

Liksom tidigare föreslås avveckling av förskolorna Flaningen och Örtagården, som är inhyrda lägenhetsförskolor i Trelleborgshems bestånd. Målsättningen är att barngrupper inte ska splittras vid den här typen av förändringar. Avvecklingen av Trelleborgshemsdelen av Flanings förskola föreslås genomföras 2025 och ersättas av en ut/nybyggnad av den del som är i egna lokaler 2027. Öster Järs förskola är placerad i en byggnad vilken är i sådant skick att tekniska serviceförvaltningens statusbesiktningar inför 2023 bedömer att den sannolikt bör avvecklas inom en kort tidshorisont och inte reinvesteras i för att fortsätta brukas under lång sikt, då det inte anses ekonomiskt försvarbart. Bildningsförvaltningen föreslår att en ny byggnad med större kapacitet byggs på samma plats som Österjärs förskola är placerad idag. Den nya byggnaden föreslås vara på plats 2028. Den ökade kapaciteten i staden möjliggör att Örtagårdens förskola kan avvecklas 2028. Ny förskola vid Sjöviksskolan vilken tidigare föreslagits i lokalrevision 2023 utgår för att lämna plats till Campus Sjövik, vilket beskrivs nedan under grundskola.

Grundskola

I enlighet med redovisad planering i föregående års lokalrevisioner startar utbyggnaden av Skegrie skola för årskurs 7-9 under hösten 2023 och beräknas vara klar inför läsåret 2025/26. Inför läsåret 2027/28 föreslås även att åtgärder i Pilevallskolans byggnad A genomförs, i samband med byggnation av ny förskola vid Pilevallskolan.

Även när det gäller grundskolan är ökningen av barnantalen särskilt tydlig när det gäller *Smygehamn med omland*. Bildningsförvaltningen föreslår därvid att utbyggnaden av Smygeskolan för årskurs 7-9, som tidigare föreslogs genomföras inför läsåret 2025/26, utifrån pågående arbete med förstudien genomförs inför läsåret 2028/29. Tidpunkten gäller dock endast om detta inte försenar utbyggnaden av Smygehamns förskola. Om utbyggnaden av skolan försenar färdigställandet av förskolan ska förskolan prioriteras.

För att samla verksamheterna inom anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan individuella programmet föreslår bildningsförvaltningen skapandet av ett "Camus Sjövik" inom Sjöviksskolan, vilket planeras vara färdigt för verksamhetsstart inför läsåret 2027/28. Därmed utgår tidigare planer på att bygga om Kattebäcksskolan till anpassad skola.

Utökningen av Serresjöskolan med årskurs 7-9 som tidigare föreslogs genomföras inför läsåret 2025/26 skjuts på framtiden.

Östra skolan planeras läggas ner inför läsåret 2028/29.

Utifrån planeringen av Idrottsstaden planeras inom projektet en F-9 skola med två paralleller i årskurs F-6 och tre paralleller i årskurs 7-9, för 600 elever. Skolan planeras vara klar inför läsåret 2030/31.

Ny F-9 skola i Sjöstaden för 750 elever planeras vara klar inför läsåret 2032/33.

Gymnasieskola

Bildningsförvaltningen önskar att åter få tillgång till hus H och därmed möjliggöra att Söderslättsgymnasiet kan växa med fler utbildningsplatser, mer verksamhetsanpassade lokaler och verklighetstroga övningsmiljöer för yrkesprogrammen.

Elevantalet i anpassade gymnasieskolan ökar de kommande åren. Genom att anpassade gymnasieskolan individuella programmet flyttar till Campus Sjövik frigörs lokaler till anpassade gymnasieskolans nationella program på Bastionen. Bildningsförvaltningens mål och syfte med att etablera ett campus för anpassad skola inom Sjöviksskolan redovisas nedan under rubriken *3.4 Analys lokalbehov grundskola*.

Vid bildningsnämndens möte 2022-04-20 §87 beslutades att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att hantera frågan om översyn av lokaler för Söderslätts gymnasiums el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram i den återkommande lokalrevisionen. Bildningsförvaltningen föreslår fortsatt att hus U och hus V inom Söderslätts gymnasiet byggs om enligt lokalrevision 2023.

1. Bildningsnämnden

Bildningsnämnden ska, enligt nämndens reglemente, fullgöra det nationella utbildningsuppdraget och har ansvar för förskola, pedagogisk omsorg, öppen förskola, förskoleklass, grundskola, anpassade grundskolan, resursskola, fritidshem, gymnasieskola och anpassade gymnasieskolan.

Bildningsnämnden ska också fullgöra uppgifter som åligger kommunen i förhållande till annan kommunal eller fristående verksamhet inom ovan angivna utbildningsformer såsom exempelvis etableringskontroll av fristående förskolor och tillsyn. Övriga uppgifter och ansvar för bildningsnämnden är elevhälsans medicinska- och psykologiska del inom ramen för Hälso- och sjukvårdslagens område. Bildningsnämnden har även ansvar för skolmåltider, skolskjutsverksamheten och skolbiblioteksverksamheten.

Bildningsnämndens fokus är att Trelleborg ska vara en skolkommun att räkna med. Mellan slätten och havet bygger vi kunskap och skapar drömmar. I kommunen finns 18 kommunala, en intraprenad och 10 fristående förskolor samt 12 kommunala och 3 fristående grundskolor. Utöver grundskolorna driver kommunen två resursskolor. Anpassad grundskola bedrivs på två kommunala enheter.

Gymnasieutbildning bedrivs på Söderslätts gymnasiet som är uppdelat på två enheter; Bastionen och S:t Nicolai. Anpassade gymnasieskolan bedrivs på Bastionen. I Trelleborgs kommun finns ca 10 000 barn, elever och ungdomsstuderande som får sin utbildning vid någon av dessa enheter, eller vid en kommunal eller fristående enhet utanför kommunen.

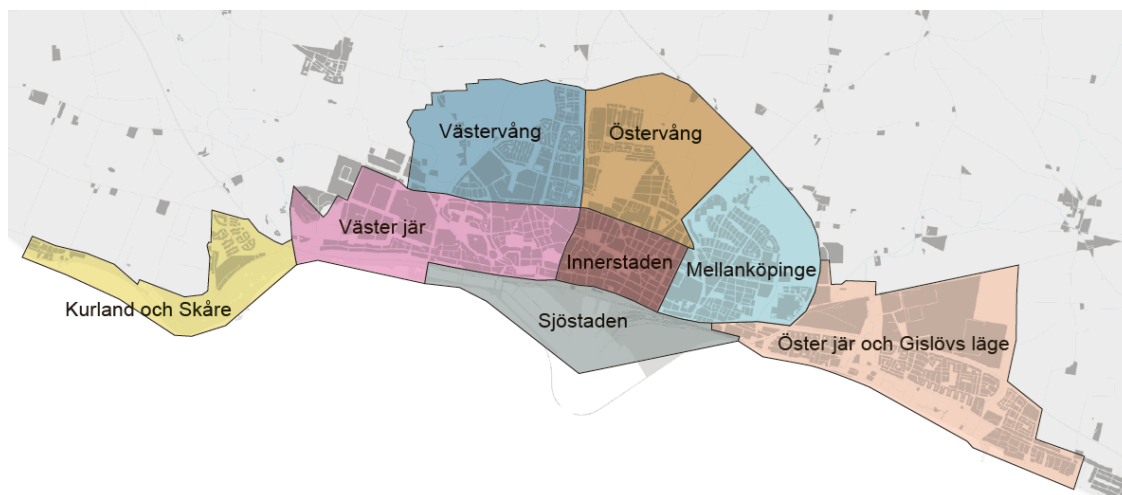
1.1 Befolkningsutveckling

Den mest avgörande faktorn för bildningsnämndens framtida lokalbehov är befolkningsutvecklingen, i kommunen som helhet och i kommunens olika delar. I grundskolan finns en tydlig närhetsprincip som innebär att elever, enligt skollagen, har rätt till placering i en skola nära hemmet. Detta behöver dock inte vara den närmaste skolan. Även när det gäller förskolan anges i skollagen att barn ska erbjudas plats vid en förskola så nära barnets eget hem som möjligt. Det överordnade kravet på kommunen är dock att erbjuda plats i förskola inom fyra månader.

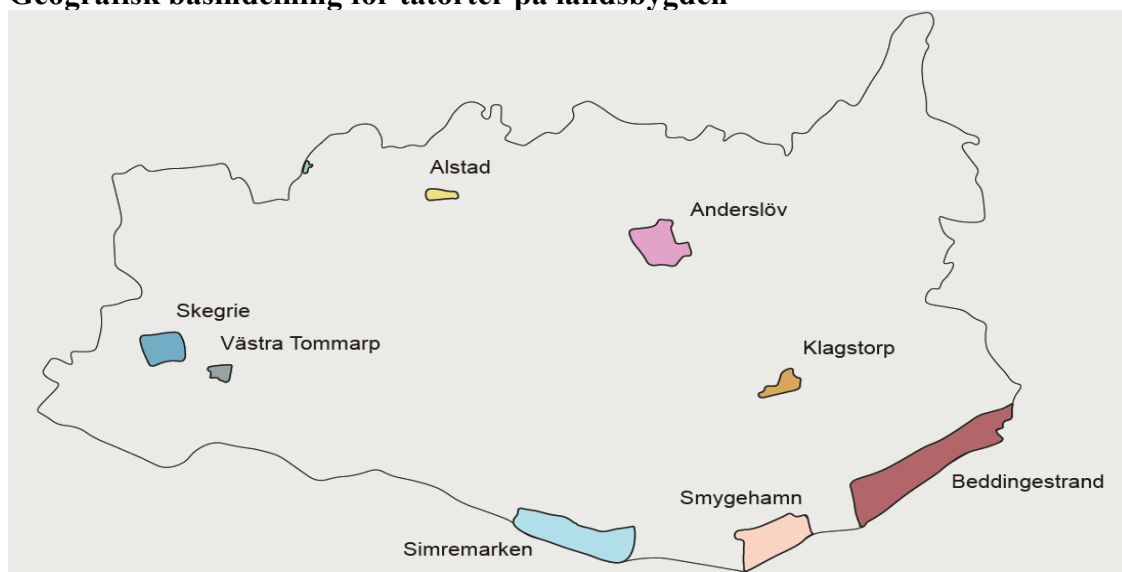
Ovan innebär att kommunen behöver planera för att det ska finnas plats i förskola och grundskola i de delar av kommunen där barnen bor. Antalet barn ökar framför allt i staden men också i vissa områden på landsbygden. Härav föreligger behov att öka antalet platser i förskola och grundskola i staden. I de delar av landsbygden där barnantalen ökar, eller i vart fall inte minskar i samma takt som tidigare befolkningsprognos visade, finns i de flesta fall en befintlig kapacitet som motsvarar eller är större än behoven. I Smygehamn finns behov att planera för ökande barnantal, både i förskolan och i grundskolan. I grundskolan handlar det även om en översyn av befintliga lokaler, F-6 för att kompensera för ett bristande underhåll, framför allt i kök och matsal.

Analysen av framtida behov av förskole- och skolplatser utgår från kommunens befolkningsprognos. I befolkningsprognosen redovisas befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen utifrån nedan indelning av kommunen i olika geografiska delområden.

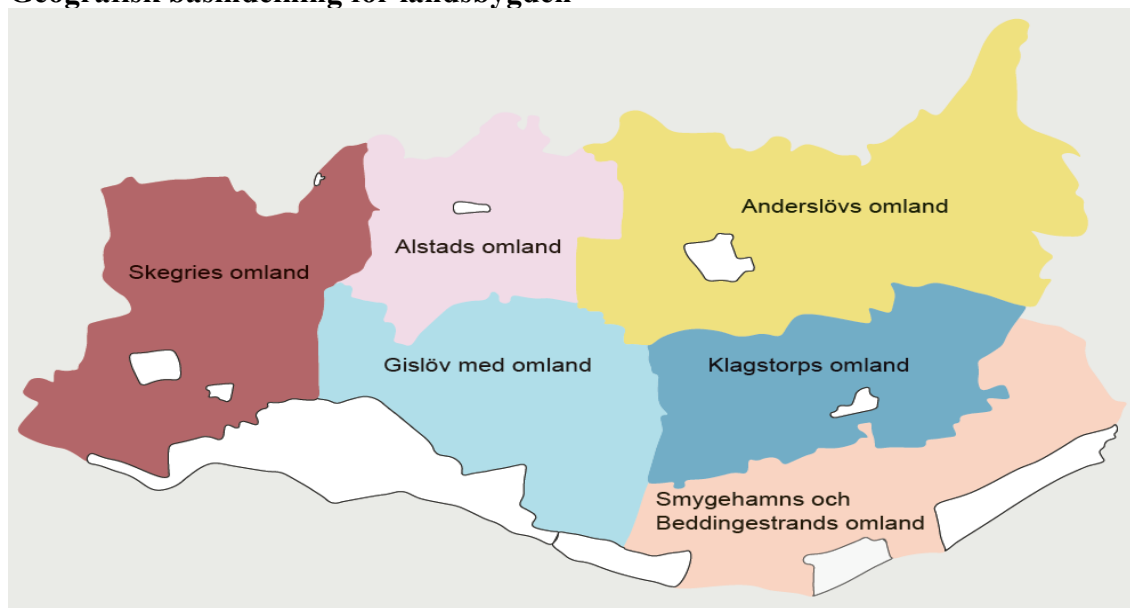
Geografisk basindelning för staden



Geografisk basindelning för tätorter på landsbygden



Geografisk basindelning för landsbygden



Platsbehoven i förskola och grundskola analyseras alltså utifrån befolkningsutvecklingen i stadens respektive landsbygdens olika delområden:

Staden

- Kurland och Skåre
- Väster Jär
- Västervång
- Sjöstaden
- Innerstaden
- Östervång
- Mellanköpinge
- Öster Jär och Gislövs läge

Landsbygden

- Skegrie med omland (inkl. Västra Tommarp)
- Alstad med omland
- Anderslöv med omland
- Klagstorp med omland
- Smygehamn med omland (inkl. Beddingestränd)
- Gislöv med omland (inkl. Simremarken)

1.2 Ökad lokaleffektivitet och utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt. Bildningsförvaltningen försöker alltid tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser. Möjligheten att erbjuda plats nära hemmet beror i det sammanhanget på hur väl kommunen

lyckas anpassa tillgången på förskole- och skolplatser med hänsyn till befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen.

Bildningsförvaltningen utvecklar kommunens skolorganisation i ett 1–16-årsperspektiv. Utvecklingen innebär att bildningsförvaltningen har skapat rektorsområden med en pedagogisk röd tråd i undervisningen från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan. Utvecklingen av organisationen med färre och större områden där rektor har ansvaret för barnet/eleven hela vägen, ligger i linje med resultat och förslag i de utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation som presenterades för bildningsnämnden vid sammanträde den 13 februari 2019 (BIN 2019-03-13, § 18–19), och som överlämnades till kommunstyrelsen vid sammanträde den 13 mars 2019 (BIN 2019-03-19, § 62). Utredningarna föreslog bland annat organisering för större förskole- och skolenheter, utveckling av grundskolan i ett F-9-perspektiv samt utveckling av övergångarna mellan förskola och grundskola, gärna med samlokalisering av förskolor och grundskolor där det är möjligt. Samlokalisering underlättar samverkan mellan förskolan och grundskolan och skapar även möjlighet till ett flexibelt lokalutnyttjande över tid. Redan idag förekommer det exempelvis på flera ställen att ”femårsverksamhet” bedrivs i skolans lokaler. Utredningarna avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation föreslog även avveckling av ett antal förskolor och grundskolor. Det handlar om mindre enheter och enheter i lokaler som inte är ändamålsenliga.

1.3 Kartläggning av underhållsbehov och utförda åtgärder under 2023

Bildningsförvaltningen har under 2021 kartlagt samtliga lokaler ur ett pedagogiskt perspektiv. Resultatet har sammanställts i en ”pedagogisk underhållsplan”, bilaga till lokalrevision 2022, och är främst avsett att ligga till grund för beslut om investeringar i befintliga lokaler. Kartläggningen omfattar exempelvis status vad gäller inventarier och utrustning, säkerhet, solskydd, buller, IT-behov och utemiljö. Kartläggningen kan också användas i det strategiska lokalförsörjningsarbetet. Kartläggningen visar exempelvis att de förskole- och skolenheter som är aktualiserade för avveckling, återfinns bland de enheter som har erhållit lägst medelvärde utifrån en värdering av de olika områden som omfattas av kartläggningen. Det kan också utläsas att det finns anledning att aktualisera åtgärder i befintliga lokaler i samband med genomförande av utökningar som föreslås av befintliga förskole- och skolenheter.

Bildningsförvaltningens kartläggning är genomförd tillsammans med personal från tekniska serviceförvaltningens fastighetsavdelning, som arbetar med att kartlägga kommunens lokaler ur ett fastighetsperspektiv. Det är viktigt att tekniska serviceförvaltningens påbörjade arbete med att kartlägga skolbyggnadernas tekniska status genomförs. En sådan kartläggning kommer sannolikt att visa behov av investeringar för att förlänga befintliga byggnaders tekniska livslängd. Investeringar som därmed är nödvändiga för att bibehålla befintlig kapacitet vad gäller förskole- och skolplatser. En kartläggning av teknisk status kan ge understöd åt förslag om avveckling och utveckling av befintliga förskole- och skolenheter ur ett verksamhetsperspektiv, men kan också peka i en annan riktning eller identifiera nya behov. Informationen om skolbyggnadernas tekniska status behövs för att kommunen ska kunna göra en fullödig analys av och prioritera investeringsbehoven i kommunens skolverksamhet.

Utifrån den pedagogiska underhållsplanen har, efter prioritering, följande åtgärder genomförts under 2022: asfaltering av skolgården på Östra skolan, dränering av uteklassrummet på Östra skolan, solskydd och insynsskydd (säkerhet) har monterats på 12 skolenheter, målning och lagning av utebänkar och nivåreglering av utemiljön på Kattebäcksskolan. Under 2023 har nya ljudabsorbenter monterats i Alstads skolas matsal och fyra enheter, Solrosens förskola, Granlunda förskola, Alstad

förskola och Alstad skola, har utrustats med namnskyltar. Detta innebär att samtliga enheter är utrustade med namnskyltar.

Då många av de åtgärder som föreslagits i kartläggningen ovan är genomförda är en uppdatering av kartläggningen planerad under 2024.

Under 2021 har tekniska serviceförvaltningen, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras i Pilevallskolans byggnad A, för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år.

Inom projektet ”Teknisk och fysisk säkerhet” har under år 2022, cirka fyra miljoner kronor investerats bland annat i uppdatering och komplettering av lås- och larmsystem på 10 skolor och förskolor. Under år 2023 investeras två miljoner kronor i 13 åtgärder omfattande utökad belysning och orienteringstavlur.

Tillsammans med fastighetsavdelningen genomförs (pågående) en kartläggning av ventilationssystemen vid 13 skol- och förskolenheter. Syftet är att säkerställa att ventilationen är tillräcklig ur ett arbetsmiljöperspektiv. Kartläggningen planeras redovisas våren 2024.

1.4 Politiska beslut

Avveckling av paviljonger

Vid sammanträde den 25 februari 2019 (KF 2019-02-25, § 47) beslutade kommunfullmäktige att samtliga ägda eller inhyrda paviljonger inom kommunkoncernen ska avvecklas till den 31 december 2022, eller senast när hyresavtalen löper ut. Kommunfullmäktige beslutade även översända uppdraget till samtliga nämnder och bolag.

Avtalet för paviljongerna vid Kattebäckskolan löpte ut våren 2023 och avvecklingen av paviljongerna genomfördes i somras. Efter denna avveckling och avvecklingen av paviljongerna vid Liljeskolan F-3, vilka avvecklades under november 2023, är samtliga paviljonger i bildningsnämndens verksamheter, med undantag av de paviljonger som behövs under Solrosens evakuering och under byggtiden i Skegrie avvecklade.

Etablering av utförskola

Vid sammanträde den 23 september 2019 (KF 2019-09-23, § 204) beslutade kommunfullmäktige uppdra åt tekniska servicenämnden att i samverkan med bildningsnämnden uppföra utförskolor som ett komplement till den ordinarie förskoleverksamheten. Utifrån kommunfullmäktiges beslut, beslutade bildningsnämnden vid sammanträde den 19 december 2019 (BIN 2019-12-19, § 218) att fortsätta planeringen för att starta utegrupper vid Smygehamns förskola, Modeshögs förskola och Högalids förskola, samt att beställa utredning av åtgärder som behöver vidtas av tekniska servicenämnden.

Utegruppen vid Smygehamns förskola är förberedd via mindre lokalförändringar. Utifrån förändrade förutsättningar är det inte längre aktuellt med utegrupper vid Modeshögs förskola och Högalids förskola. Se vidare planering av uteverksamhet nedan under kapitel 2. Förskola.

Tillagningskök på samtliga enheter

Vid sammanträde den 10 juni 2020 (BIN 2020-06-10, § 92) fastställde bildningsnämnden ny *Mat- och måltidspolicy för förskolor och skolor i Trelleborgs kommun*. Utifrån policyn arbetar bildningsförvaltningen för att så mycket som möjligt av maten ska tillagas på plats på respektive förskola och skola. Även i det här sammanhanget underlättas genomförandet av en planering för större förskole- och skolenheter.

Beslut att förbereda organisationen för start av resursskola

Vid sammanträde den 18 november 2020 (BIN 2020-11-18, § 170), i ärende avseende *Utredning om organisationen av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper*, beslutade bildningsnämnden behålla nuvarande organisation av kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper, samt att bildningsförvaltningen förbereder organisationen för start av resursskola enligt organisationsförslag 5 i utredningen. Förslaget förutsätter genomförande av föreslagna lagändringar, som vid tidpunkten för bildningsnämndens beslut var föreslagna att träda i kraft den 1 juli 2021, och innebär i praktiken inrättande av en eller flera resursskolor som ersätter befintliga kommunövergripande särskilda undervisningsgrupper.

Riktlinjer för skolplacering vid nya kommunala resursskolan

Vid sammanträde den 9 november 2022 (BIN 2022-11-09, § 188) i ärende avseende *Riktlinjer för skolplacering vid nya kommunala resursskolan*, beslutade bildningsnämnden att lokalanpassningar i Gylle prioriteras i bildningsförvaltningens lokalrevision med syftet att skapa gynnsamma lärmiljöer avseende lokaler och utemiljö för resursskolan och att verksamheten tills vidare fortsätter i nuvarande lokaler.

Beslut om namn på nya kommunala resursskolan

Vid sammanträde den 15 mars 2023 (BIN 2023-03-15, § 57), beslutade bildningsnämnden att namnet på den nya resursskolan, vilken är placerad i Gylle och Gislöv ska vara Värnet och att namnet ska gälla från och med 1 augusti 2023.

Strategi för Söderslättsgymnasiet

Vid sammanträde den 13 oktober 2021 (BIN 2021-10-13, § 155) beslutade bildningsnämnden att anta *Strategi för Söderslättsgymnasiet*. Strategin är framtagen av *Utbildningsforum*, som är en nämndberedning under bildningsnämnden.

Ändrad stadiindelning Skegrie skola

Vid sammanträde den 10 november 2021 (BIN 2021-11-10, § 169) beslutade bildningsnämnden att Skegrie skola, som då var en F-6-skola, från och med läsåret 2022/23 ska omfatta årskurserna F-9. Utökningen av Skegrie skola sker successivt under tre läsår, genom att skolan behåller eleverna i årskurs 7 från och med läsåret 2022/23.

Behovet att utöka Skegrie skola med årskurs 7-9 lyftes i bildningsnämndens lokalrevisioner 2021, 2022 och 2023. De argument som då presenterades var att utökningen är en del av bildningsförvaltningens utveckling av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, att utökningen innebär att befintlig överkapacitet på Skegrie skola kan användas på ett effektivt sätt och att utökningen av skolor på landsbygden med 7-9 innebär ett minskat tryck med avseende på behovet av skolplatser i staden. Som grund för bildningsnämndens beslut om ändrad stadiindelning för Skegrie skola, kompletterades bilden med argumentet att utökningen behöver genomföras för att frigöra utrymme på Västervångskolan som kan användas för ett ökat behov av platser inom anpassade grundskolan. Utöver dessa argument kan utökningen av skolor på landsbygden med årskurs 7-9 även ses som en satsning på landsbygden.

Byggföretaget HL bygg, vilket är huvudentreprenör för byggnationen har påbörjat etableringen på byggarbetsplatsen och utbyggnaden planeras vara färdig för verksamhet inför läsåret 2025/26.

Samverkan kring gymnasiesärskola för Vellinge, Svedala och Trelleborg

Vid sammanträde den 15 december 2021 (BIN 2021-12-15, § 202) beslutade bildningsnämnden att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för en samverkan kring gymnasiesärskola för Vellinge, Svedala och Trelleborg. Bildningsförvaltningen ska bland annat beakta lokalbehov och ta

med dessa i lokalförsörjningsprocessen. Efter att ovanstående beslut fattades har Vellinge kommun tecknat samverkansavtal med Malmö och Svedala kommun tecknat samverkansavtal med Lund gällande individuella programmet. Utifrån detta planeras ingen utökning av elever från dessa kommuner i denna lokalrevision. Se även bilaga 1.

Översyn av lokaler för Söderslättsgymnasiets el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram

Vid sammanträde den 20 april 2022 (BIN 2022-04-20, § 287) beslutade bildningsnämnden att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att hantera frågan om översyn av lokaler för Söderslättsgymnasiets el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram i den återkommande lokalrevisionen. Bildningsförvaltningen föreslår fortsatt att hus U och hus V inom Söderslättsgymnasiet byggs om enligt lokalrevision 2023 inför läsåret 2026/27.

2. Förskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget, vid årsskiftet 2023/24, 18 kommunala, en intraprenad och 10 fristående förskolor. De fristående förskolorna står för ca 23 procent av det totala antalet förskoleplatser i kommunen.

För förskolan finns behov att anpassa tillgången på platser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt och placera barnen där det finns lediga platser.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre förskolor och förskolor i lokaler som inte är ändamålsenliga, i första hand förskolepaviljonger och lägenhetsförskolor. De sista förskolepaviljongerna har avvecklats under 2023, vilket innebär att endast lägenhetsförskolorna återstår att avveckla. Vidare finns behov att planera för nya större förskolor som med fördel samlokaliseras med grundskolor.

Planeringen för etablering av utegrupper har fortsatt under 2023 genom bildandet av en arbetsgrupp med medlemmar från Smygehamns förskola, Skegrie förskolor-Slätten och Flaningens förskola. Arbetsgruppen ska ta fram ett förslag till en gemensam arbetsmodell vilken ska bygga på utepedagogik. I uppdraget ingår att ta fram utvecklingsinsatser gällande hur undervisningen utomhus ska utvecklas så att en större del av förskoledagen kan bedrivas utomhus med hög kvalitet och med ett mervärde jämfört med nuvarande fördelning av ute- och inomhusvistelse. I uppdraget ingår att föreslå utformningen av utemiljöer, inköp av lärverktyg och material för att skapa pedagogiska miljöer utomhus. Framarbetade förslag ska vara generella för att kunna genomföras på samtliga kommunala förskolor i Trelleborg. Ett behov som utvecklingsinsatser syftar till att tillgodose är att långsiktigt öka kvaliteten i förskolan genom att erbjuda inspirerande lärmiljöer utomhus, samt behovet att kunna ställa om och erbjuda en undervisning med hög kvalitet vid en minskad lokalkapacitet. Utvecklingsinsatsen anses ligga i linje med bildningsnämndens effektmål "Barn och elevers trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka".

Lokalanpassningar i Smygehamns förskola, för att motsvara behovet för en utegrupp, är genomförda och motsvarande arbete har startat hösten 2023 i Skegrie förskolor-Slätten. Anpassningarna planeras vara klara under våren 2024.

När det gäller utegrupper på Solrosens förskola och Fågelsångens förskola, vilka tidigare presenterats, har genomförandet försenats utifrån att bildningsförvaltningen inte fick bygglov för förrådscontainer i Östervångsparken. Bildningsförvaltningen planerar för förråd och toalett till förskolans utegrupper inom den planerade skolan i Idrottsstaden.

Arbetet med att etablera tillagningskök på samtliga enheter har fortsatt under 2023 med planering av nya tillagningskök inom förstudierna inför utbyggnaden av grundskolan och förskolan i Smygehamn, ny förskola vid Pilevall och ombyggnation/renovering av Pilevallskolans hus A. Kvarvarande förskolor som saknar tillagningskök är Smygehamns förskola, Alstad förskola och Flaningens förskola.

2.1 Nulägesbild förskola

Samtliga förskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 2).

Nedan förskolor har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation. De enheter som redan har avvecklats (*markerade med kursiv text nedan*) finns inte med i objektslistan.

Landsbygden

- *Orrens förskola i Anderslöv (42 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Smygehamns förskola – paviljonger (30 platser) – avvecklad sommaren 2020*
- *Smörblommans förskola i Anderslöv (42 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Söderängens förskola i Anderslöv (80 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Söderängens förskola i Anderslöv – paviljonger (20 platser) – avvecklad hösten 2021*

Staden

- Flaningens förskola (112 platser)
- Örtagårdens förskola (95 platser)
- *Fågelsångens förskola – paviljonger (40 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Högalids förskola – paviljonger (144 platser) – avvecklad sommaren 2021*
- *Klöverns förskola (45 platser) avvecklade sommaren 2022*
- *Kontinentens förskola (38 platser) – avvecklad sommaren 2020*
- *Månssonska villans förskola (38 platser) – avvecklad sommaren 2021*
- *Pilekvistens förskola (85 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Prästkragens förskola (55 platser) avvecklad sommaren 2022*
- *Sockertoppens förskola (36 platser) – avvecklad sommaren 2020*
- *Österlids förskola (35 platser) – avvecklad hösten 2020*

2.2 Pågående och planerade lokalförändringar förskola

I maj 2023, när antalet barn i förskolan var som högst inför sommaren, fanns det 18 kommunala, en intraprenad och 9 fristående förskolor i kommunen med totalt 2 753 platser. Belägningsgraden på landsbygden var 104,5 procent (890 placerade barn på 852 platser). I staden var motsvarande siffra 89,6 procent (1 704 placerade barn på 1 901 platser) och den totala belägningsgraden i kommunen som helhet var 94,2 procent (2 594 placerade barn på 2 753 platser).

Vid samma tid året innan, dvs. i maj 2022, var belägningsgraden 105,2 procent på landsbygden, 94,5 procent i staden och 98,1 procent i kommunen som helhet. Från 2022 till 2023 minskade alltså belägningsgraden med 0,7 procentenheter på landsbygden. Den stora beläggningen på över 100% beror på att 88 femåringar var placerade i skollokaler i Alstad, Anderslöv och Skegrie. Dessa lokaler ingår inte i den ordinarie kapaciteten för förskolan. I staden minskade beläggningen med 4,9 procentenheter och i kommunen som helhet minskade den med 3,9 procentenheter. Den minskade belägningsgraden är ett resultat av att kapaciteten har ökat mer än barnantalet beroende på etableringen av Norlandias fristående förskolor i staden.

Förändringar under 2023

Solrosens förskola

På grund av problem med läckande tak och lukt från byggnaden, vilken ägs av Brinova Fastigheter AB, har verksamheten vid Solrosens förskola tillfälligt evakuerats till de paviljonger som tidigare använts vid evakueringen av Högalids förskola under perioden 2018 till 2021. Problemen beräknas vara åtgärdade under 2024, varefter verksamheten planeras flytta tillbaka till sina ordinarie lokaler.

Nyckelpigans förskola i Anderslöv

Ansökan har inkommit från VA AB Nyckelpigans förskola om att bedriva fristående förskoleverksamhet med 31 platser (+31 platser) i före detta Orrens förskolas lokaler i Anderslöv. Vid möte 2023-10-11 § 177 beslutade bildningsnämnden att godkänna VA AB:s ansökan och efter genomförd etableringskontroll planeras verksamheten starta under hösten. I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att förskolan är på plats för att möta behovet senast maj 2024.

Trollskogens förskola

I maj 2023 var beläggningsgraden 123% (197 placerade barn på 160 platser) för Trollskogens förskola. Av de 197 barnen var 42 femåringar placerade på Väståkraskolan. Enligt befolkningsprognosen för Anderslöv med omland kommer detta behov av extra förskoleplatser att kvarstå under delar av prognosperioden 2023–2038, med en prognostiserad platsbrist på -2 till -5 barn i åldern 1-5 år under 2030--2033. För att åtgärda platsbristen fortsätter placeringen av ”femårsverksamheten” i Väståkraskolans lokaler tills vidare.

Förskolan Maracas

Ansökan har inkommit från Personalkooperativet Förskolan Maracas om att bedriva utökad fristående förskoleverksamhet med en ökning från 31 till 52 platser (+21 platser) i före detta Prästkragens förskolas lokaler i Trelleborgs stad. Vid möte 2023-10-11 § 176 beslutade bildningsnämnden att godkänna Personalkooperativet Förskolan Maracas:s ansökan och efter genomförd etableringskontroll planeras verksamheten starta under hösten. I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att förskolan är på plats för att möta behovet senast maj 2024.

Kullerbyttans förskola

Ansökan har inkommit från Renässans Akademiens Ekonomiska Förening om att bedriva fristående förskoleverksamhet med 45 platser (+45 platser) i före detta Klöverns förskolas lokaler i Trelleborgs stad. Ansökan har inte behandlats av bildningsnämnden när denna lokalrevision skrivs och platserna ingår därmed inte i nedan analys av lokalbehoven inom förskolan.

Skegrie förskolor

Under 2023 minskade kapaciteten för att placera femåringar på Skegrie skola från 50 till 30 barn (-20 platser). Minskningen beror på att skollokaler behövs för skolverksamhet. Kapaciteten för att placera femåringar i skolan planeras upphöra inför läsåret 2025/26 då behovet upphör utifrån befolkningsprognosen och samtliga lokaler inom skolan behövs till skolverksamhet. Kapaciteten på Skegrie förskolor Ängen är nedskriven utifrån lokalernas ytor med 32 platser (-32 platser).

Etablering av ny förskola vid Generationsparken

Vid Generationsparken, inom fastigheten Bollen 2, planeras att etablera ytterligare en förskola i privat regi. Förskolan uppskattas att ha 100 platser (+100 platser) och bedöms i dagsläget stå klar under 2026. I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att förskolan är på plats för att möta behovet av förskoleplatser 2027.

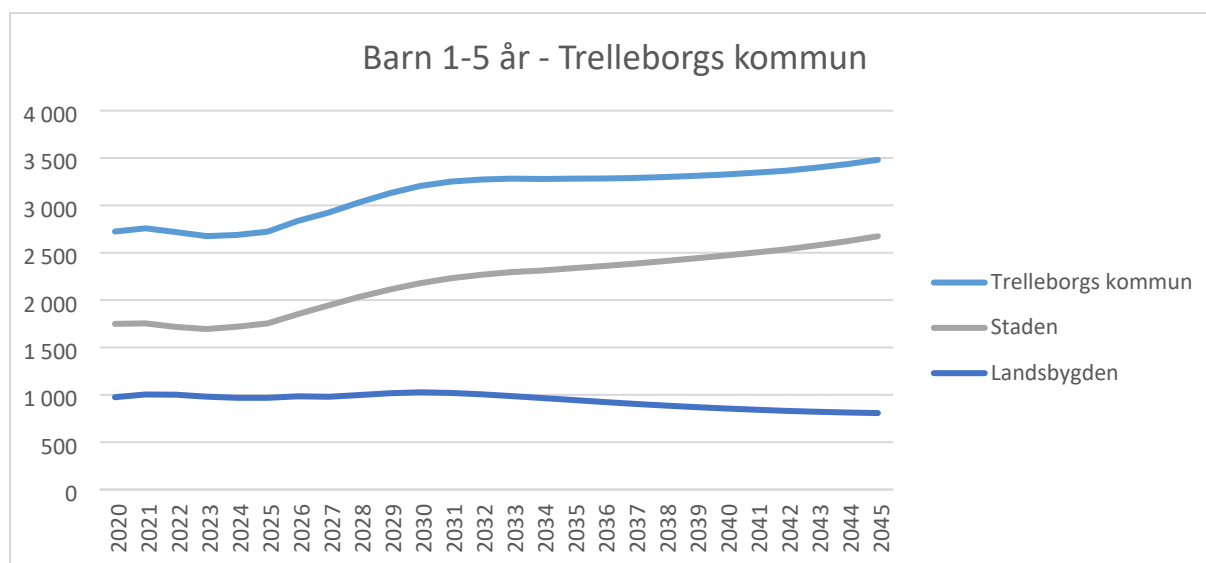
Nya förskolor inom Västra Sjöstaden

Inom Västra Sjöstaden planeras två nya förskolor. Den första nya förskolan bedöms ha plats för 120 barn (+120 platser) och beräknas i dagsläget stå klar inför 2030. Den andra nya förskolan bedöms kunna rymma 160 barn (+160 platser) och beräknas färdigställas inför 2032. I nedan analys av lokalbehoven inom förskolan utgår bildningsförvaltningen från att de nya förskolorna är på plats 2029 och 2031.

2.3 Befolkningsutveckling förskola

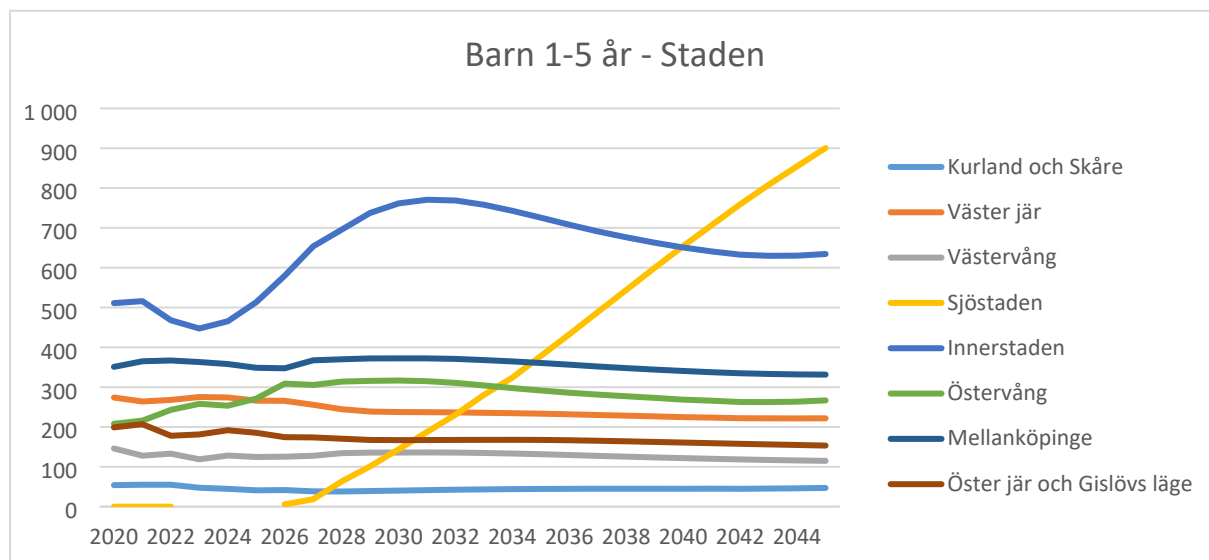
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 1-5 år (barn i förskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos 2026-06-30.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år – Trelleborgs kommun



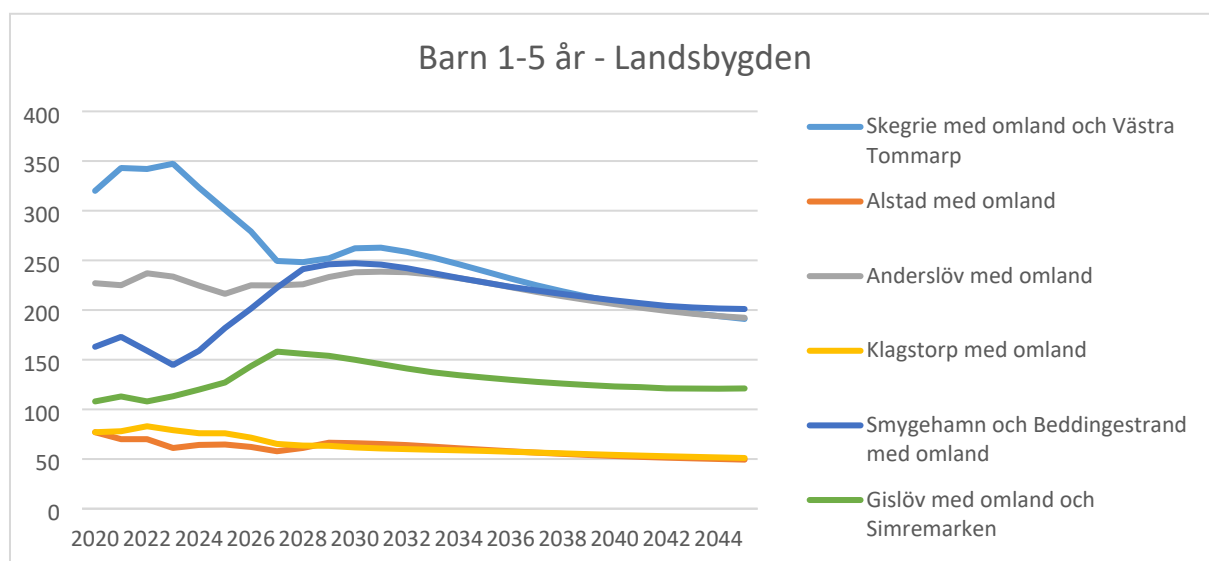
Av ovan graf framgår att ökningen av antal barn 1-5 år i kommunen, i huvudsak sker i staden. På landsbygden som helhet är antalet barn i förskoleåldern i stort sett oförändrat eller något avtagande sett över hela tidsperioden fram till 2038.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Staden



Av ovan graf framgår att den största ökningen 2023-2038 av barn 1-5 år sker inom *Innerstaden* och *Sjöstaden* medan barnantalet i stort sett är oförändrat eller något avtagande i övriga områden sett över hela tidsperioden.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Landsbygden



Ovan graf visar en större ökning av antalet barn 1-5 år i *Smygehamn med omland*. En mindre ökning sker även inom *Gislöv med omland*. I samtliga övriga områden minskar antalet barn i förskoleåldern, sett över hela tidsperioden fram till 2038. I Skegrie förväntas en relativt stor minskning av antalet barn i förskoleåldern.

2.4 Analys lokalbehov förskola

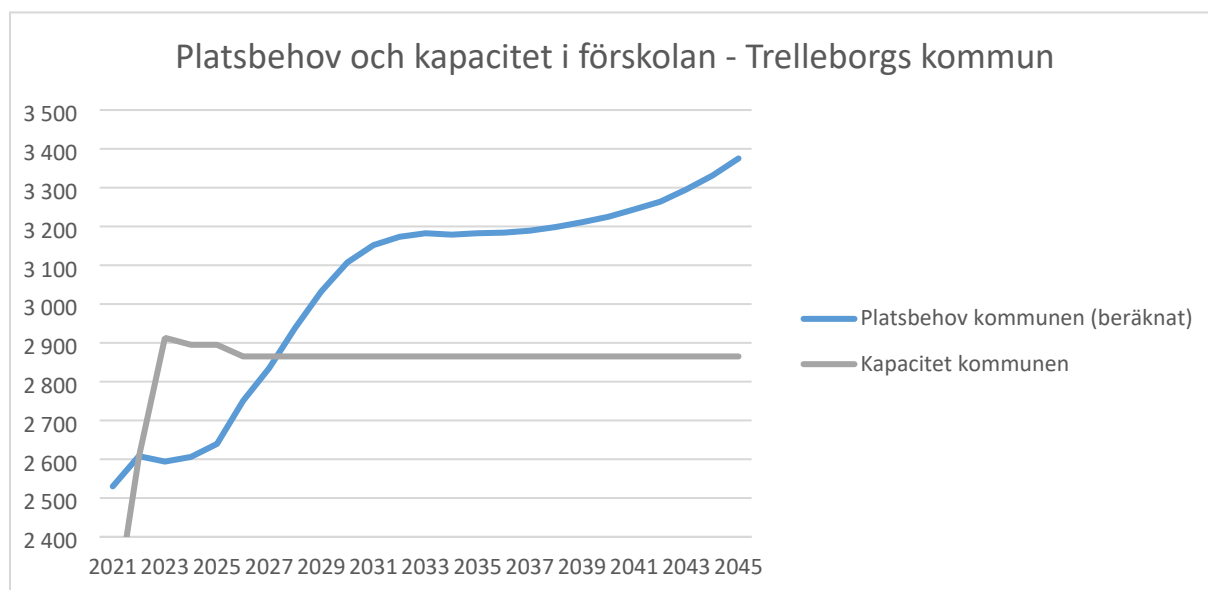
För att kunna jämföra behov och tillgång till förskoleplatser i olika delar av kommunen behöver befolkningsprognosen avseende barn 1-5 år översättas till barn i behov av förskoleplats i kommunen. I förskolan är behoven som lägst direkt efter sommaren, när de äldsta barnen har lämnat förskolan för

att börja i förskoleklass. Nya barn skolas sedan in under året och antalet barn är som högst precis innan sommaren, då det också finns sexåringar i verksamheten som ska börja förskoleklass till hösten. I analysen av framtida lokalbehov är det platsbehovet innan sommaren varje år, när behovet är som störst, som är intressant och ska jämföras med det tillgängliga antalet förskoleplatser inom kommunen.

Genom att dividera antalet placerade barn i maj månad med antalet barn 1-5 år vid årets start samma år erhålls en procentsats, *andelen placerade barn i maj månad*. Genom att multiplicera procentsatsen med antalet barn 1-5 år enligt befolkningsprognosen, kan antalet barn i maj månad beräknas för kommande år som omfattas av befolkningsprognosen. Procentsatsen som räknas fram tar hänsyn till att vissa barn inte går i förskolan alternativt börjar i förskolan senare, att barn placeras över kommungränserna och att det även finns sexåringar i verksamheten på våren. På samma sätt kan *andelen placerade barn i maj månad* beräknas för olika geografiska delområden inom kommunen.

I maj månad 2023 var 2 594 barn placerade i en kommunal eller fristående förskola eller i pedagogisk omsorg i Trelleborgs kommun. Vid årets start 2023 var antalet folkbokförda barn 1-5 år 2 675 i kommunen. Andelen placerade barn i maj månad 2023 var därmed 97,0 procent. Baserat på summerade uppgifter på delområdesnivå var andelen placerade barn, på motsvande sätt, 100,5 procent för staden och 90,7 procent för landsbygden. Att det är mer än 100 procent i staden beror på att barn som bor på landsbygden har förskoleplatser i staden.

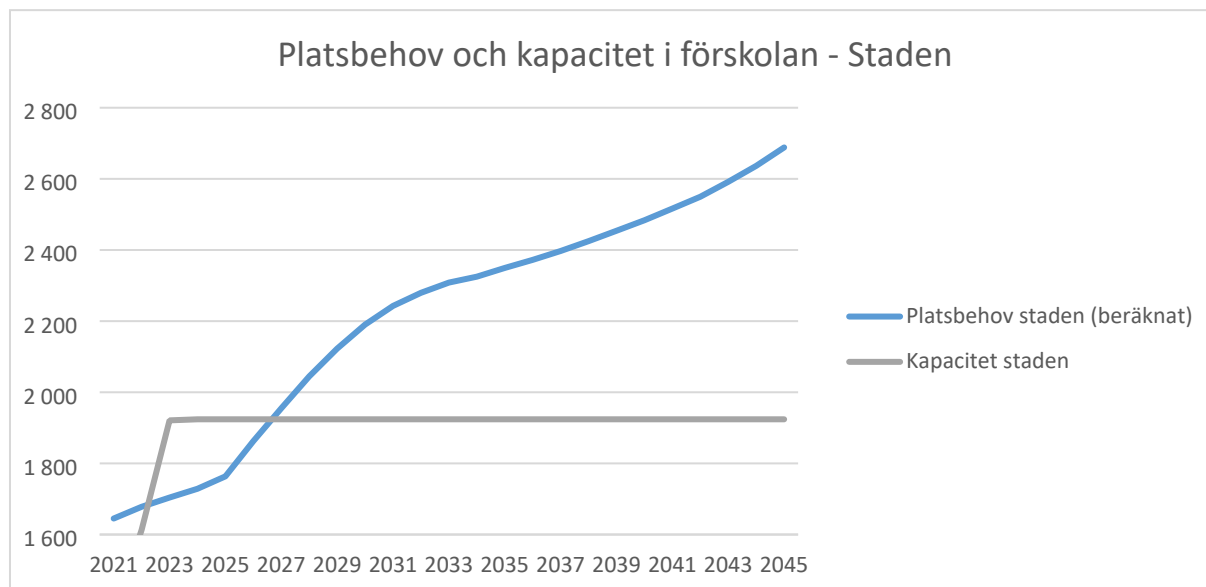
Platsbehov och kapacitet i förskolan – Trelleborgs kommun



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser utifrån nuvarande fattade beslut i kommunen som helhet fram till år 2045. Kommunens skyldighet är i första hand att erbjuda plats inom fyra månader. Enligt skollagen ska dock kommunen erbjuda plats vid en förskola så nära barnets eget hem som möjligt. Planeringen för framtida lokalbehov behöver därför ta hänsyn till hur behoven och tillgången till platser ser ut i olika delar av kommunen.

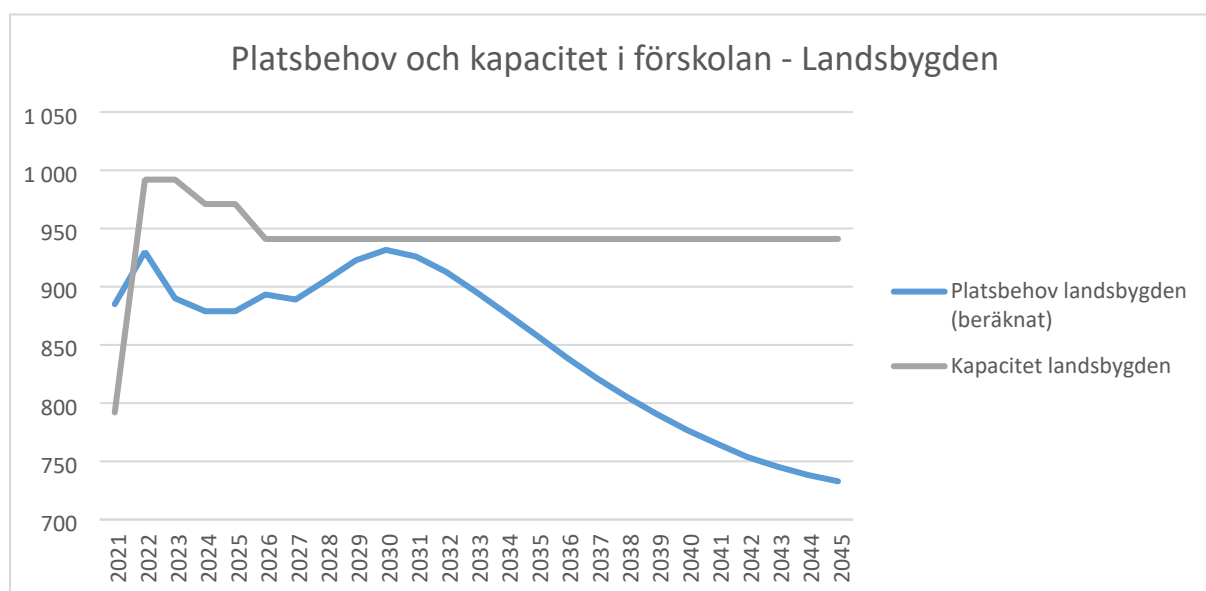
Grafen visar ett underskott på förskoleplatser i kommunen från och med år 2028. Redan från och med år 2027 är dock överskottet på förskoleplatser förhållandevis litet, med hänsyn till kommunens skyldighet att kunna erbjuda plats i förskola inom fyra månader.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar ett underskott på förskoleplatser i staden från och med år 2027. Underskottet är som störst i slutet av tidsperioden år 2038, då det saknas ca 500 förskoleplatser i staden.

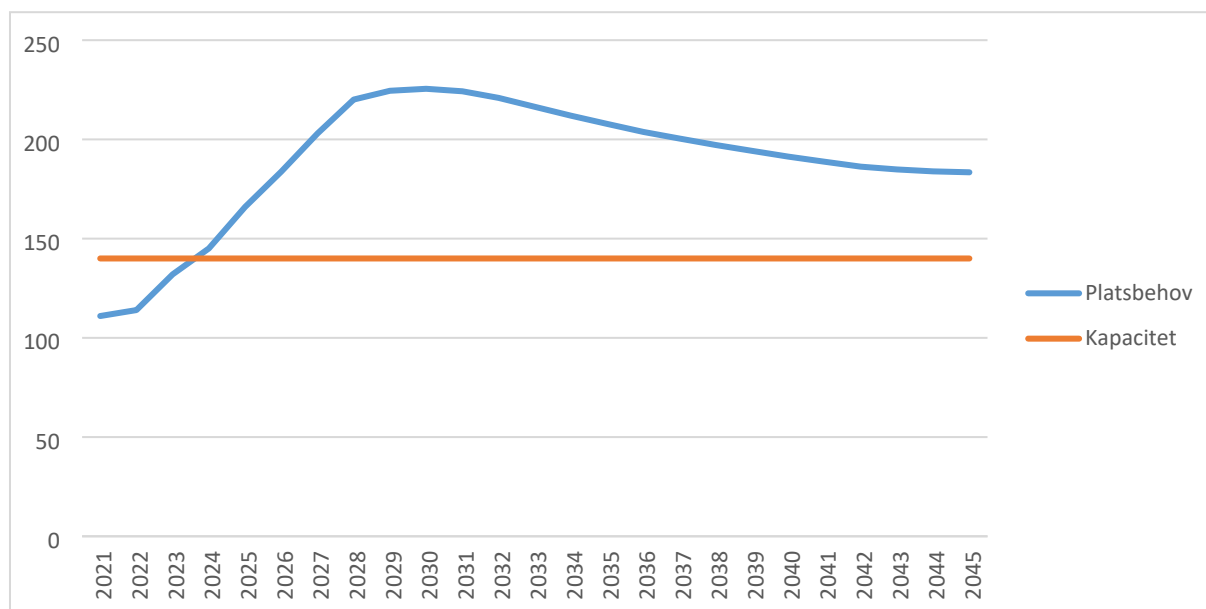
Platsbehov och kapacitet i förskolan – Landsbygden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Grafen visar att antalet förskoleplatser räcker för att möta det beräknade platsbehovet under tidsperioden fram till 2038. Det finns vidare ett behov att ta hänsyn till platsbehov och kapacitet i olika delar av landsbygden, eftersom en ledig plats i västra delen av kommunen inte kan kompensera en platsbrist i östra delen av kommunen.

Som tidigare framhållits ökar antalet barn i förskoleåldern framför allt i området *Smygehamn med omland* vilket också är den viktigaste anledningen till underskottet. Nedan redovisas åtgärder för att tillgodose platsbehovet i Smygehamn.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Smygehamn



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i Smygehamn. Grafen visar att det som mest kommer saknas ca 85 platser på Smygehamns förskola, för att möta det beräknade platsbehovet i området. Mot slutet av tidsperioden till 2038 saknas drygt 55 platser och behovet fortsätter långsamt att sjunka även efter 2038.

Behov att hantera underskott på förskoleplatser i staden

Sedan tidigare finns planer för en *ny förskola vid Pilevallskolan* med plats för 160 barn. Planerna pausades med hänsyn till att förskoleplatserna inte längre behövdes på kort sikt. När platserna nu åter behövs för att möta ett ökande behov föreslår bildningsförvaltningen att planeringen för en ny förskola vid Pilevallskolan fortsätter enligt Lokalförsörjningsplan 2023. Byggnation av den nya förskolan bör synkas med åtgärder i Pilevallskolans byggnad A (se avsnittet om grundskola nedan).

För att möta det fortsatt ökande behovet av förskoleplatser i staden behöver ytterligare platser tillföras inför byggnationen inom kvarteret Övre och utbyggnaden av Västra sjöstaden. Inom kvarteret Övre planeras en förskola med 100 barn (+100 platser) vid Generationsparken vilken beräknas vara klar inför 2027. I planeringen av Västra sjöstaden ingår två nya förskolor. En förskola med plats för 120 barn (+120 platser) vilken beräknas vara klar inför 2030 och en förskola med plats för 160 barn (+160 platser) vilken beräknas vara klar inför 2032. Diskussioner kring dimensionering av- och när förskolorna vid Generationsparken och första förskolan inom Västra sjöstaden ska vara klara att tas i drift pågår, men bildningsförvaltningen har ingen information om några beslutade förändringar varför redovisade prognoser utgår från ovanstående uppgifter.

Dessa byggnationer prioriteras av bildningsförvaltningen och tillgodoser enligt dagens prognoser behovet av förskoleplatser i staden under perioden fram till 2038.

Enligt ovan finns två lägenhetsförskolor kvar för avveckling. För att möjliggöra avvecklingen av Flanings förskola föreslår bildningsförvaltningen att det byggs en ny förskola för 160 barn (+48

platser jämfört med nuvarande 112) inom markerat område i bild nedan. Den delen av förskolan som är placerad i kommunens egna lokaler idag är placerad inom detta område. Byggnaden föreslås vara klar 2027. Den nya byggnaden möjliggör som en första etapp att den del av Flaningens förskola som använder Trelleborgshems lägenheter kan avvecklas 2025. Detta minskar förskolans kapacitet tillfälligt till 60 platser (-52 platser) fram tills den nya förskolan är på plats. Etapp två innebär att nuvarande lokaler rivs för att ge plats åt de nya förskolelokalerna. Under etapp två behövs evakueringslokaler för kvarvarande barn. Avvecklingen och den nya förskolan ingår i redovisad prognos nedan.



FLANINGEN

Yta: 5500-6000 kvm.

Mark: Kommunägd.

Detaljplan: Gällande detaljplan medger användning Park.

Övriga förutsättningar och utredningsbehov:

I det utpekade områdets västra del finns idag en befintlig förskola som planeras att avvecklas. Området ligger lågt och riskerar att översvämmas vid skyfall, vid framtida planering behöver detta beaktas. Vidare behöver även möjlig angöring till området studeras vidare. En eventuell utvidgning av ytan för utemiljö kan vara möjlig, men påverkan på bland annat befintligt cykelstråk och grönområde behöver i så fall utredas.

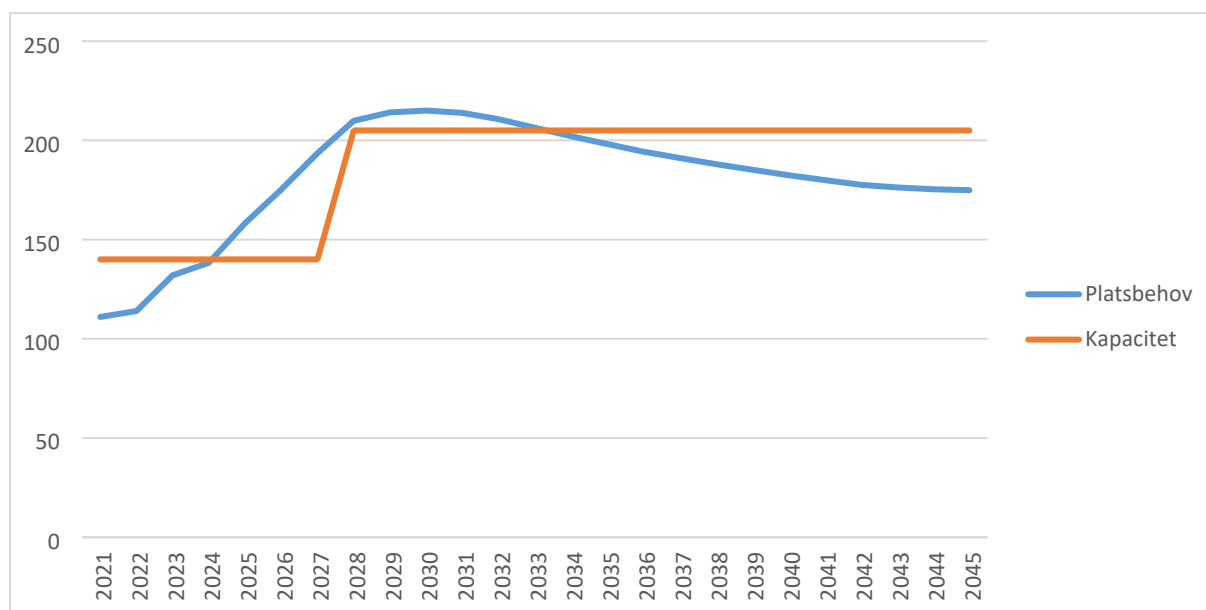
Enligt tekniska serviceförvaltningens statusbesiktning inför 2023 görs bedömningen att lokalerna vilka innehåller Öster Järs förskola är en riskkonstruktion, byggd på 70-talet, vilken sannolikt bör avvecklas inom en kort tidshorisont och inte reinvesteras i för att fortsätta brukas under lång sikt då det inte anses ekonomiskt försvarbart. Bildningsförvaltningen föreslår att det efter rivning av nuvarande lokaler (-100platser) byggs en ny förskola på samma plats med kapacitet för 160 barn (+160 platser). Den ökade kapaciteten i staden möjliggör att Örtagårdens förskola kan avvecklas (-95 platser) och att bildningsförvaltningen därefter har lämnat samtliga lägenhetslokaler, se sammanställning ovan. De nya lokalerna föreslås vara färdiga för verksamhet 2028. Avvecklingen och den nya förskolan ingår i redovisad prognos nedan.

Behov att hantera underskott på förskoleplatser i Smygehamn

För att möta det ökade behovet av förskoleplatser i Smygehamn med omland föreslår bildningsförvaltningen att en ny byggnad till Smygehamns förskola uppförs. Den nya förskolan ska rymma 180 förskolebarn (+65 platser) och en öppen förskola. I Smygehamn finns även behov av en om- och tillbyggnad av Smygeskolan (se avsnittet om grundskola nedan). I planeringen för utbyggnad av Smygehamns förskola och Smygeskolan ska förskolan prioriteras. Utbyggnaden av skolan får inte försena byggandet av en ny förskolebyggnad.

Behovet är förhållandevis akut och prioriteras av bildningsförvaltningen. Redan 2025 finns ett underskott enligt befolkningsprognosen som sedan växer snabbt. Anledningen att behovet inte har identifierats tidigare är en stor förändring av befolkningsprognosen jämfört med 2020 års prognos. Detta gäller inte bara Smygehamn, men konsekvenserna är störst här sett till möjligheterna att tillgodose platsbehoven i tid.

Platsbehov och planerad kapacitet i förskolan – Smygehamn inklusive utbyggnad



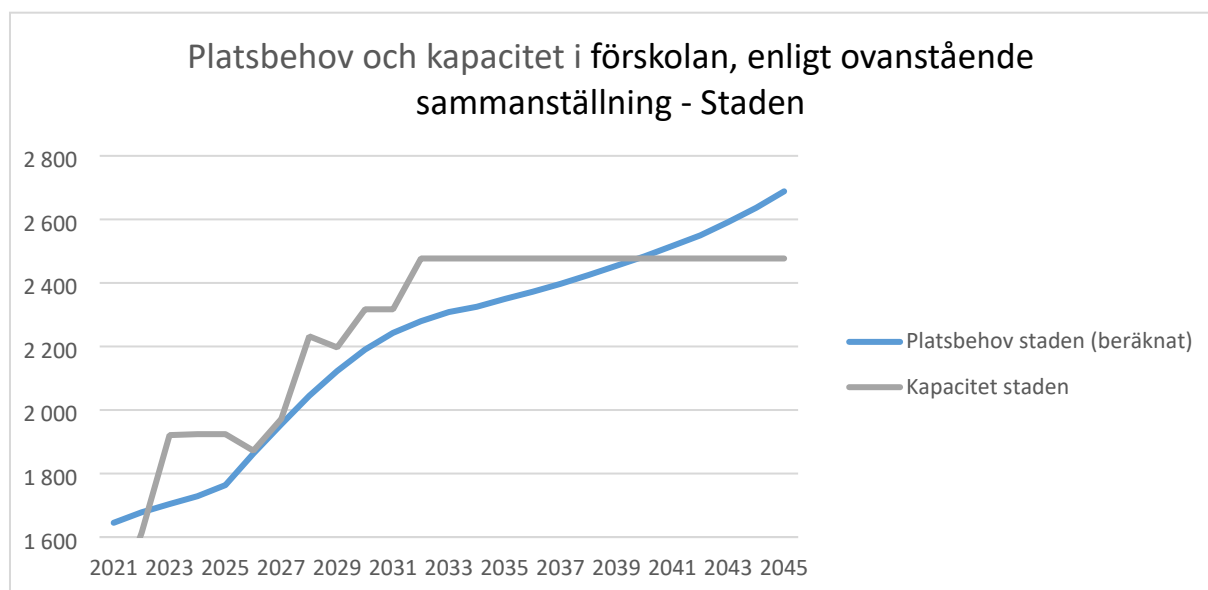
Utifrån pågående förstudie inför utbyggnaden av Smygehamns förskola har det konstaterats att nuvarande detaljplan inte är tillräcklig och att nuvarande byggnad inte klarar en utbyggnad. Utifrån att det krävs en ny detaljplan och en ny byggnad planeras den nya byggnaden vara klar tidigast i slutet av 2027 enligt nuvarande uppgifter till bildningsförvaltningen. Eftersom behovet av fler förskoleplatser uppstår redan 2024 behöver tillfälliga lokaler införskaffas innan byggprojektet startar. Detta kan lämpligen samplaneras med eventuella evakueringslokaler under byggtiden eftersom den gamla byggnaden bör avvecklas inom en kort tidshorisont utifrån den bedömning som tekniska serviceförvaltningen gjort.

Sammanställning tillkommande och avgående förskoleplatser

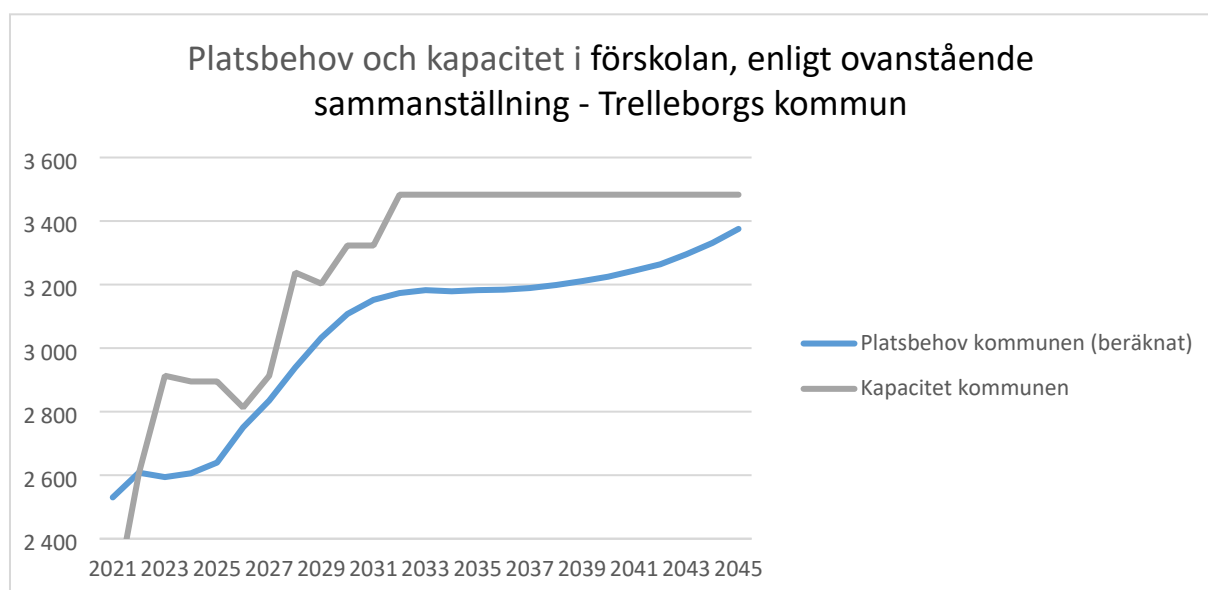
Nedan listas tillkommande och avgående förskoleplatser enligt vad som redovisats och föreslagits ovan. B = beslutad (finansierad), N = nödvändig utifrån platsbehov, P = planerad i lokalrevisionen, C: enligt kommunövergripande planering

- B: Etablering ny förskola Nyckelpigans förskola i Anderslöv hösten 2023 (+31 platser)
- B: Utökning Förskolan Maracas i staden hösten 2023 (+23 platser)
- B: Minskning kapacitet Skegrie förskolor 2023 (-32 platser)
- B: Minskning femåringar Skegrie skola 2025 (-20 platser)
- P: Minskning kapacitet Flaningens förskola 2025 (-52 platser)
- C: Etablering ny förskola, Bollen vid Generationsparken 2026 (+100 platser)
- N: Ny förskola vid Pilevallskolan 2027 (+160 platser)
- N: Utökning av Smygehamns förskola 2027 (+65 platser)
- P: Utökning Flaningens förskola 2027 (+100 platser)
- P: Avveckling av Örtagårdens förskola 2028 (-95 platser)
- P: Utökning Öster Järs förskola 2028 (+60 platser)
- C: Ny förskola nr 1 i Västra Sjöstaden, inför våren 2030 (+120 platser)
- C: Ny förskola nr 2 i Västra Sjöstaden, inför våren 2032 (+160 platser)

Av nedan grafer framgår platsbehov och kapacitet vad gäller förskoleplatser i staden samt kommunen som helhet, vid genomförande av ovan redovisade nya förskolor och avvecklingar.



Grafen ovan visar att kapaciteten är tillräcklig för att möta behovet av förskoleplatser i staden under perioden fram till 2038.



Grafen ovan visar att det finns en överkapacitet på kommunövergripande nivå under hela tidsperioden fram till 2038. Fristående etableringar vilka ibland kommer med kort varsel och inte går att förutse ingår i kommunens kapacitet ovan. Dessa etableringar kan bildningsförvaltningen ej påverka och bidrar ibland till överkapacitet. Som tidigare redovisats är en av utgångspunkterna för lokalförsörjningsarbetet, behovet att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande genom en hög belägningsgrad. Det behöver dock finnas vissa marginaler att hantera plötsliga förändringar i utbudet och efterfrågan på förskoleplatser.

2.5 Sammanfattning behovsanalyser

Ovan analys av lokalbehoven inom förskolan visar, att det med hänsyn till de nya förskolor och avvecklingar av befintliga förskolor eller förskolelokaler som är beslutade, finns ett underskott av förskoleplatser i staden från och med 2027 samt i Smygehamn med omland från och med 2024. Analysen visar därmed ett akut behov att utöka antalet förskoleplatser i Smygehamn så snart som möjligt.

Mot den bakgrunden och för att kommunens ansvar att erbjuda plats i förskola inom fyra månader ska kunna säkerställas föreslår bildningsförvaltningen att utbyggnaden av Smygehamns förskola prioriteras. Utbyggnaden behöver synkas med utbyggnaden av Smygeskolan med årskurs 7-9 som också föreslås nedan. Bildningsförvaltningen har lyft behoven i en behovsanalys för beslut i bildningsnämnden 2022-02-09 §17. Utifrån att det krävs en ny detaljplan och en ny byggnad planeras den nya byggnaden vara klar tidigast 2027. Uppgifter från planavdelningen gör gällande att planarbetet kan utföras på olika sätt och bland annat försvåras och/eller försenas utifrån val av planområden samt risk för översvämning i området. Det är viktigt att prioriteringen är att detaljplanearbetet för förskolan inriktas på att den nya förskolan ska vara på plats så fort som möjligt och att utbyggnaden av grundskolan inte får försena detta. Inom ramen för en förstudie ingår det att utreda hur behovet av förskoleplatser i Smygehamn ska tillgodoses fram till att den utbyggda förskolan är på plats.

Vidare föreslår bildningsförvaltningen att planeringen för och genomförandet av en ny förskola vid Pilevallskolan fortsätter. Den nya förskolan behöver synkas med åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Eftersom det redan finns ett projekterat underlag för den nya förskolan vid Pilevallskolan, gör bildningsförvaltningen bedömningen att den nya förskolan bör kunna vara på plats 2027. Bildningsförvaltningen har tidigare lyft behovet av den nya förskolan i en behovsanalys vilken beslutats i bildningsnämnden 2022-02-09 §18. Eftersom det redan finns en planering och ett underlag för den nya förskolan så bör det inte, enligt bildningsförvaltningen mening, behövas någon omfattande förstudie innan beslut fattas om att avsätta investeringsmedel för en byggnation.

För att möjliggöra avvecklingen av de två kvarvarande lägenhetsförskolorna på listan med förskolor som är föreslagna för avveckling (se ovan), Flaningsens förskola och Örtagårdens förskola föreslår bildningsförvaltningen att det byggs en ny förskola med 160 platser där den delen av nuvarande förskolan, vilken är placerad i kommunens lokaler, är belägen inför 2028 och att Öster Järs nuvarande lokaler ersätts av en ny byggnad med plats för 160 barn inför 2029.

För att möta det fortsatt ökande behovet av förskoleplatser i staden behöver ytterligare platser tillföras med en förskola vid Generationsparken för 100 barn vilken beräknas vara klar inför 2027 och inför utbyggnaden av Västra sjöstaden med en förskola med plats för 120 barn vilken beräknas vara klar inför 2030 samt en förskola med plats för 160 barn vilken beräknas vara klar inför 2032.

3. Grundskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget 12 kommunala och 3 fristående grundskolor. Utöver grundskolorna driver kommunen två resursskolor. Anpassad grundskola bedrivs på två kommunala enheter. De fristående grundskolorna står för ca 10 procent av det totala antalet grundskoleplatser i kommunen.

För grundskolan finns behov att anpassa tillgången på platser till förändrade behov, framför allt med hänsyn till ökande barnantal i tätorten samt i vissa områden på landsbygden. Vidare finns ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande för att prioritera resurser till undervisning. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bland annat arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre skolenheter och planera för nya större grundskolor. För att fortsätta genomförandet av utvecklingen av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, finns behov att utöka grundskoleverksamheten med årskurs 7-9 i två av de nio nya rektorsområden som skapats. Det handlar om Skegrie skola och Smygeskolan. Smygeskolan är idag en F-6-skola. Utökningen av skolor på landsbygden med årskurs 7-9 innebär också ett minskat tryck med avseende på behovet av skolplatser i staden.

Bildningsnämnden har beslutat att Skegrie skola är en F-9-skola från och med läsåret 2022/23, och Skegrie skola behåller därmed eleverna i årskurs 7 från och med höstterminen 2022. Detta är bland annat nödvändigt för att frigöra utrymme på Västervångskolan, för att möta ett ökat behov av platser inom anpassade grundskolan ämnen.

Bildningsförvaltningen föreslår vidare att Smygeskolan byggs ut till en F-9-skola inför läsåret 2028/29.

I enlighet med politiskt fattat beslut fortsätter arbetet med planering för tillagningskök på samtliga enheter. Kvarvarande skolor som saknar tillagningskök är Smygeskolan, Alstad skola och Östra skolan.

3.1 Nulägesbild grundskola

Samtliga grundskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 2).

Nedan grundskoleenheter har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation. De enheter som redan har avvecklats (*markerade med kursiv text nedan*) finns inte med i objektslistan.

Staden

- *Sjöviksskolan F-9 – paviljonger (50 platser)*
- Kattebäckskolan F-6 (225 platser)
- *Kattebäckskolan F-6 – paviljonger (100 platser)*
- *Liljeskolan F-9 – paviljonger (100 platser)*
- Östra skolan F-6 (275 platser)

Vidare finns behov att besluta om åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Denna byggnad ingick i ett projekt som omfattade om- och tillbyggnad av byggnaderna A, B och D, men projektet pausades vad gäller byggnad A i avvaktan på beslut kring vad som skulle hända med skolverksamheten i övrigt. Utifrån hur bildningsförvaltningen utvecklar skolorganisationen är det klart att Pilevallskolan även fortsatt ska utvecklas som en F-9-skola. Från och med läsåret 2020/21 har skolan också en fotbollsprofil för elever i åk 7-9. A-byggnaden är i ett sådant skick att det tidigare har bedömts vara nödvändigt att genomföra åtgärder för att säkra arbetsmiljön och byggnadens tekniska status. Tekniska serviceförvaltningen har under 2021, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år. Bildningsförvaltningen behöver involveras i en förstudie för åtgärder i byggnad A för att öka användbarheten av byggnaden.

3.2 Pågående och planerade lokalförändringar grundskola

I dagsläget finns det 6 153 grundskoleplatser i Trelleborgs kommun. För de 12 kommunala grundskolorna är kapaciteten beräknad utifrån klasser med i genomsnitt 25 elever/klass. Hänsyn är också tagen till hur det ser ut på respektive skola när det gäller tillgång till andra lokaler än klassrum. På några skolor finns det också klassrum som är för små för att skolan ska kunna ha 25 elever i alla

klasser. För de tre fristående skolorna är kapaciteten angiven utifrån hur många elever skolan har idag med hemkommun Trelleborg och planerad utökning för Internationella Engelska Skolan.

Bildningsförvaltningen bedömer att det är rimligt att räkna med genomsnittliga klasstorlekar med 25 elever/klasse (i de kommunala verksamheterna) i analysen av framtida lokalbehov. Vissa skolor, framför allt större F-9-skolor, har möjlighet att ta emot fler elever (förutsatt att ventilation mm. är anpassat för det) medan det för andra skolor kan vara svårt att komma upp i ett sådant genomsnitt pga. dåliga delningstal i vissa årskullar. Elevunderlaget kan också påverka skolornas möjlighet att göra större klasser.

I november 2023 är belägningsgraden på landsbygden 74,2 procent (1 427 elever på 1 923 platser). I staden är motsvarande siffra 93,6 procent (3 960 elever på 4 230 platser). Den totala belägningsgraden är 87,6 procent (5 387 elever på 6 153 platser). Belägningsgraden är lägst på Alstad skola F-6 där 56 procent av platserna är belagda (96 elever på 170 platser), och högst på Pilens Montessoriskola F-6 som har en belägningsgrad på 115 procent (46 elever på 40 platser).

Vid samma tid året innan, dvs. i december 2022, var belägningsgraden 74,6 procent på landsbygden, 89,7 procent i staden och 85,2 procent i kommunen som helhet. Tidpunkten för årets mätning av elevantalerna är tidigare lagd en dryg månad jämfört med tidigare års mätningar utifrån att årets lokalrevisionsprocess är tidigare lagd motsvarande tid. Mätvärdena påverkas dock minimalt av detta, eftersom variationer i elevunderlaget är försumbara under dessa månader. Från 2022 till 2023 minskade alltså belägningsgraden på landsbygden med 0,4 procentenheter, ökade med 3,9 procentenheter i staden och ökade med 2,4 procentenheter på kommunnivå. Förändringarna i belägningsgrad är ett resultat av ökad kapacitet (paviljong i Skegrie) på landsbygden och minskad kapacitet i staden. Den minskade kapaciteten i staden beror på avetablering av paviljonger på Kattebäcksskolan och ökat antal elever inom anpassade grundskolan ämnen på Västervångsskolan. Minskningen motverkas delvis av Internationella Engelska Skolans fortsatta etablering.

Förändringar under 2023

Resursskolan Värnets lokaler i Gylle

Bildningsnämnden beslutade den 9 november 2022 §188 att lokalanpassningar i Gylle prioriteras i bildningsförvaltningens lokalrevision med syftet att skapa gynnsamma lärmiljöer avseende lokaler och utemiljö för resursskolan. Under sommaren/hösten 2023 pågår ett byggprojekt med syftet att inreda en lokal för skolsköterska, byta samtliga toaletter och byta/förnya ytskikten i matsalsbyggnaden i Gylle. Det ingår även att se över och komplettera ventilationen i byggnaden samt att förbättra utemiljön med tillgänglighetsanpassningar och inköp av ny utrustning.

Avveckling av paviljonger vid Liljeskolan F-9

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklades paviljonger vid Liljeskolan F-9 (vid tidigare Ljunggrenska skolan F-3) i början av vårterminen 2022 (-100 platser). Paviljongerna användes dock fortfarande som evakueringslokaler utifrån bristande ventilation under 2023. Under hösten monterades dock paviljongerna ner, fraktades bort och arbetet med att återställa marken har påbörjats.

Avveckling av paviljongen vid Sjöviksskolan F-9

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, avvecklades paviljongen vid Sjöviksskolan F-9 (vid tidigare Bäckaskolan F-6) under sommaren 2022 (-50 platser). Paviljongen har dock använts under hösten som evakueringslokaler vid åtgärder av

en fuktskada i skolans lokaler. Paviljongen fraktades slutligen bort under våren 2023 och marken har återställts.

Etablering Internationella Engelska Skolan inom Köpingeområdet

Inom Köpingeområdet har Hemsö byggt en ny grundskola vilken drivs av Internationella Engelska Skolan (IES) och en ny förskola vilken drivs av Norlandia förskolor AB. Både skolan och förskolan var färdigställda inför höstterminens start 2022.

Fullt utbyggd kommer skolan ha två klasser per årskurs i årskurserna F-6, och tre klasser per årskurs i årskurserna 7-9, totalt 23 klasser. IES startade sin verksamhet i augusti 2022 och har i november 2023 253 registrerade elever i årskurserna F-8.

I takt med att IES tar in nya elever i förskoleklass, och övriga klasser flyttas upp, blir skolan en F-8-skola läsåret 2 och en F-9-skola läsåret 3. IES räknar med 28 elever/klass i årskurs F-3 och 32 elever/klass i årskurs 4-9.

Tidigare har IES räknat med att fylla alla sina klasser i takt med att de startas upp. I samband med antagningen inför läsåret 2022/23 har IES dock signalerat att de endast kommer ta emot en klass i varje årskurs, och att det kan ta några år innan skolan är fylld. De kommer starta en klass i varje årskurs även om de inte fullt ut fyller dessa klasser, och om tillräckligt många söker så kan de komma att starta två klasser i någon årskurs. I den första antagningsomgången kommer 19 procent av de antagna eleverna från annan kommun än Trelleborgs kommun. Även detta skiljer sig från IES tidigare antagande, baserat på erfarenheter från tidigare etableringar, att ca 10 procent av eleverna kommer ha annan hemkommun än Trelleborgs kommun.

Baserat på ovan uppgifter gör bildningsförvaltningen antagandet att 80 procent av eleverna på IES kommer ha Trelleborgs kommun som hemkommun. Bildningsförvaltningen gör vidare antagandet att IES fyller en klass per årskurs i årskurserna F-7 läsåret 2022/23, och att det kommer ta fem år för IES att fylla alla sina platser. Kapaciteten för elever med hemkommun Trelleborg blir då:

- Läsåret 2022/23, 192 platser (+192 platser)
- Läsåret 2023/24, 285 platser (+93 platser)
- Läsåret 2024/25, 378 platser (+93 platser)
- Läsåret 2025/26, 470 platser (+92 platser)
- Från och med läsåret 2026/27, 563 platser (+93 platser)

7 november 2023 hade IES 253 elever, vilket är något under antaget antal ovan.

Bildningsförvaltningen gör dock ingen justering av kommunens totala kapacitet i år då avvikelser inte har någon märkbar påverkan på denna.

Minskad kapacitet på Västervångskolan när anpassade grundskolan ämnen växer

Elevantalet i anpassade grundskolan ämnen ökar. Bildningsförvaltningens tidigare bedömning att anpassade grundskolan på Västervångskolan skulle behöva ytterligare två klassrum läsåret 2023/24 stämmer med utfallet och bildningsförvaltningen gör bedömningen att anpassade grundskolan behöver ytterligare två klassrum läsåret 2024/25. Detta minskade kapaciteten på Västervångskolan för elever i grundskolan med 50 platser läsåret 2023/24 (-50 platser) och den beräknade minskningen är ytterligare 50 platser läsåret 2024/25 (-50 platser).

Avveckling av paviljonger vid Kattebäckskolan

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, eller senast när hyresavtalen löper ut, avvecklades paviljongerna vid Kattebäckskolan F-6 under sommaren 2023 (-100 platser). Hyresavtalet för paviljongerna löpte ut våren 2023.

Om- och tillbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9

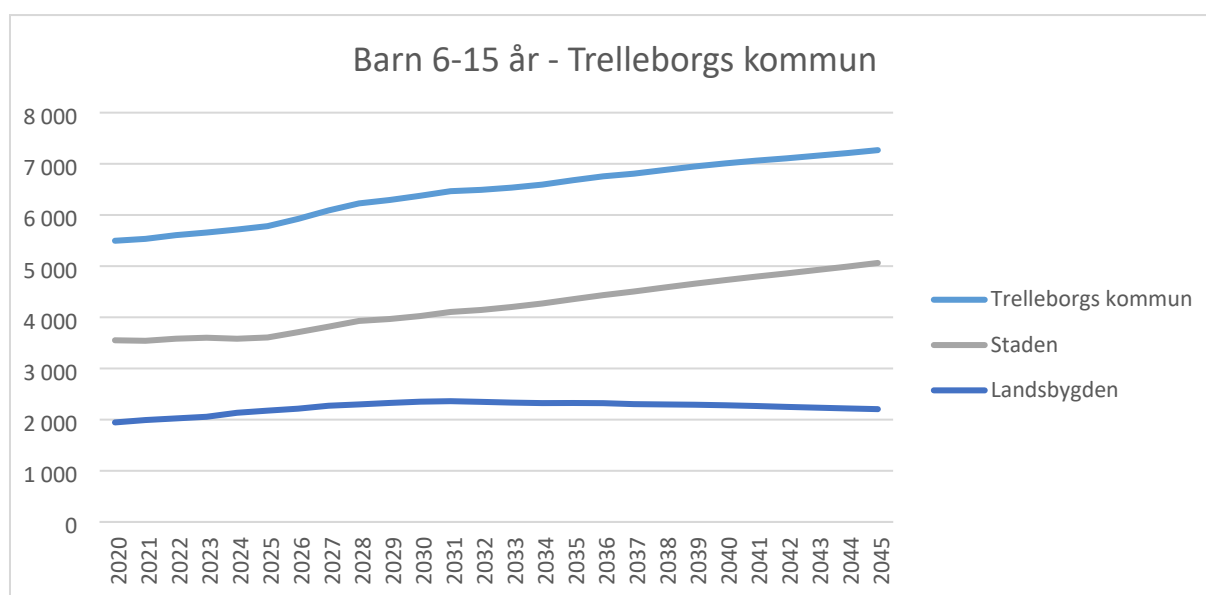
Kommunstyrelsen har fattat beslut om att avsätta investeringsmedel och projektering har genomförts inför om- och tillbyggnad av Skegrie skola med fokus på utökning av skolan med årskurs 7-9. Skolan behöll eleverna i årskurs 7 från och med läsåret 2022/23, och klarade detta under första läsåret i befintliga lokaler. Under läsåret 2023/24 har en tillfällig paviljong etablerats för att klara utökningen med åk 8 och en andra tillfällig paviljong kommer att etableras inför läsåret 2024/25 för att klara utökningen med åk 9. Om- och tillbyggnaden planeras vara färdig och de nya lokalerna tas i bruk inför läsåret 2025/26.

Bildningsförvaltningen har inom ramen för förstudien kommunicerat att skolan behöver dimensioneras för tre klasser i varje årskurs i årskurserna F-3, och två klasser i varje årskurs i årskurserna 4-9. Det innebär att skolans kapacitet utökas från dagens 475 platser till 600 platser (+125 platser).

3.3 Befolkningsutveckling grundskola

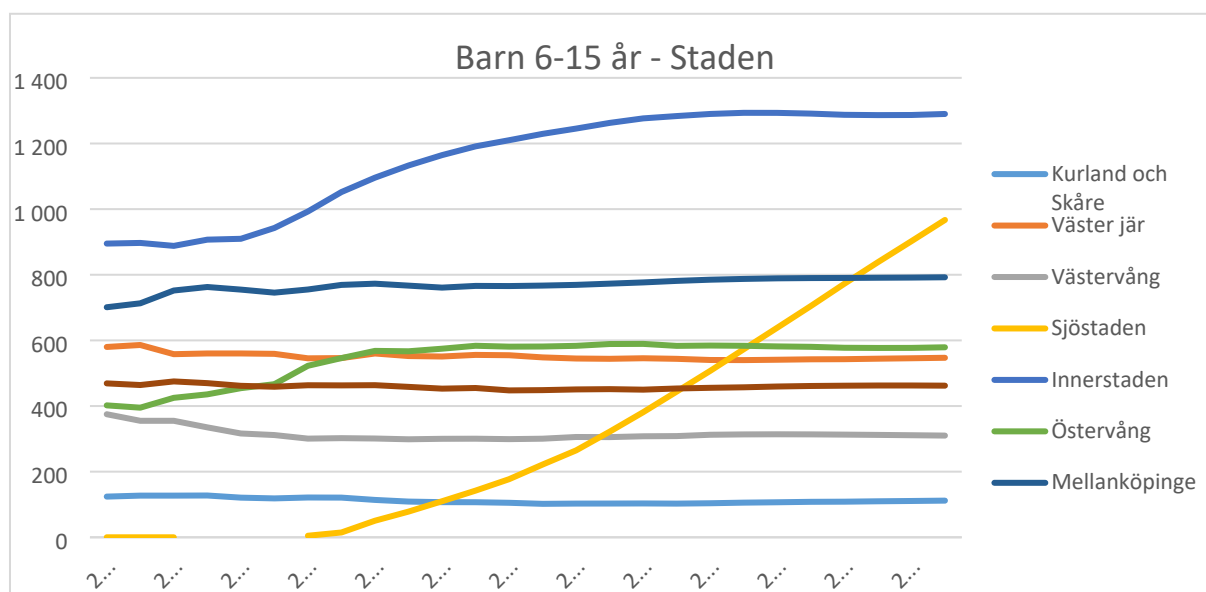
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 6-15 år (barn i grundskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år – Trelleborgs kommun



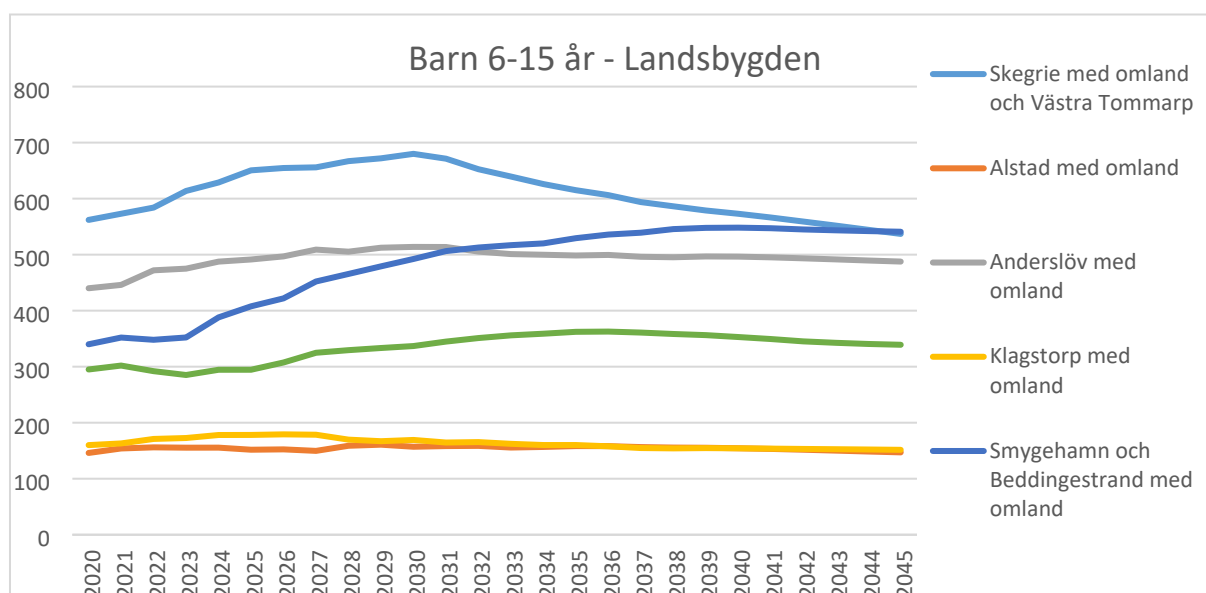
Av ovan graf framgår att den största ökningen av antal barn 6-15 år sker i staden. Det sker även en mindre ökning till 2031 av barnantalen på landsbygden.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Staden



Ovan graf visar att den största ökningen av barn 6-15 år sker inom *Innerstaden* och *Sjöstaden*, sett över hela tidsperioden fram till 2038. Ökningar av barnantalen sker också inom *Östervång* och något inom *Mellanköpinge*, medan de sjunker något inom *Österjär* och *Gislövs läge*, *Västerjär*, *Västervång* samt *Kurland och Skåre*.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Landsbygden



Ovan graf visar en kraftig ökning av antalet barn 6-15 år i *Smygehamn med omland*. Ökningar sker även inom *Gislöv med omland* och *Anderslöv med omland*. Barnantalen är oförändrade eller minskar inom övriga områden sett över hela tidsperioden fram till 2038.

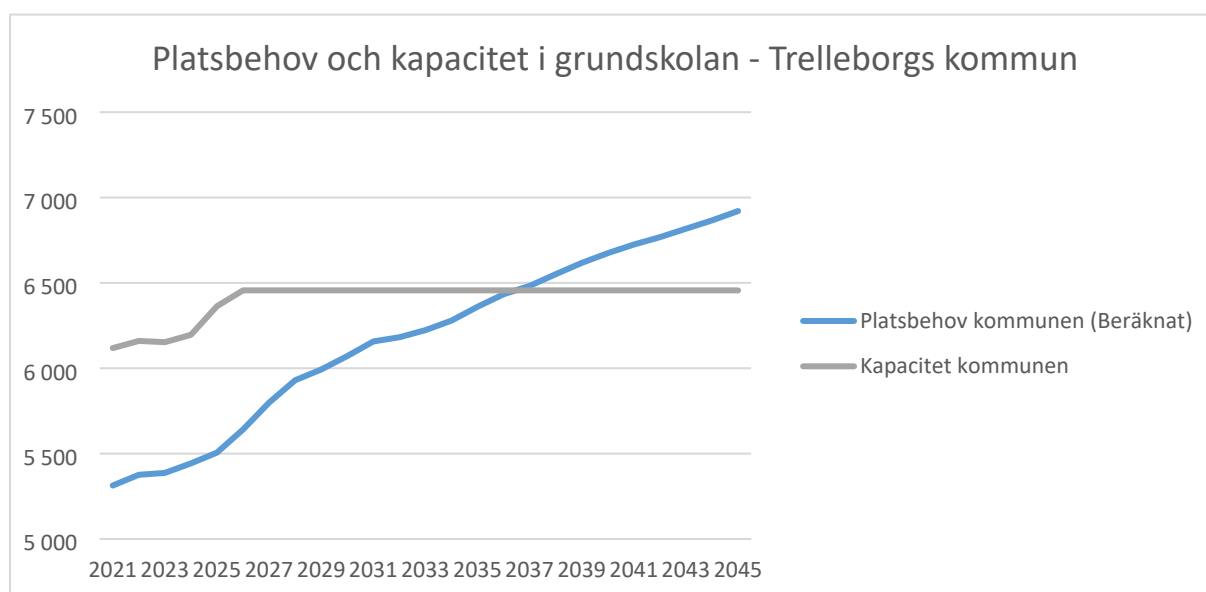
3.4 Analys lokalbehov grundskola

För att kunna jämföra behov och tillgång till grundskoleplatser i olika delar av kommunen måste befolkningsprognosen avseende barn 6-15 år översättas till barn i behov av grundskoleplats i kommunen. Till skillnad mot förskolan så är elevantalen i grundskolan förhållandevis stabila under läsåret, även om det naturligtvis förekommer att elever flyttar både inom kommunen och mellan kommuner under året. Det råder också skolplikt hela vägen från förskoleklass upp till årskurs 9, vilket innebär att alla barn i åldrarna 6-15 år ska ha en skolplacering. Det finns dock behov att ta hänsyn till elevströmmar mellan Trelleborgs kommun och andra kommuner samt mellan olika geografiska områden inom kommunen. En mindre andel elever har också sin placering i den anpassade grundskolan. Den andelen förväntas öka något när elevantalet inom grundskolan ökar (se ovan), men ökningen på kort sikt förväntas, enligt nuvarande prognoser vara större än motsvarande ökning inom grundskolan. Eftersom det fortfarande rör sig om ett relativt litet antal elever, i olika åldrar och från olika delar av kommunen, så påverkar det dock inte behovet av grundskoleplatser i någon större utsträckning.

På samma sätt som i förskolan beräknar bildningsförvaltningen *andelen placerade elever* i en grundskola inom kommunen jämfört med antalet barn 6-15 år enligt befolkningsprognosen. Den andelen används sedan för att räkna om befolkningsprognosen till framtida behov av grundskoleplatser i kommunen. På samma sätt kan *andelen placerade elever* beräknas för olika geografiska delområden inom kommunen.

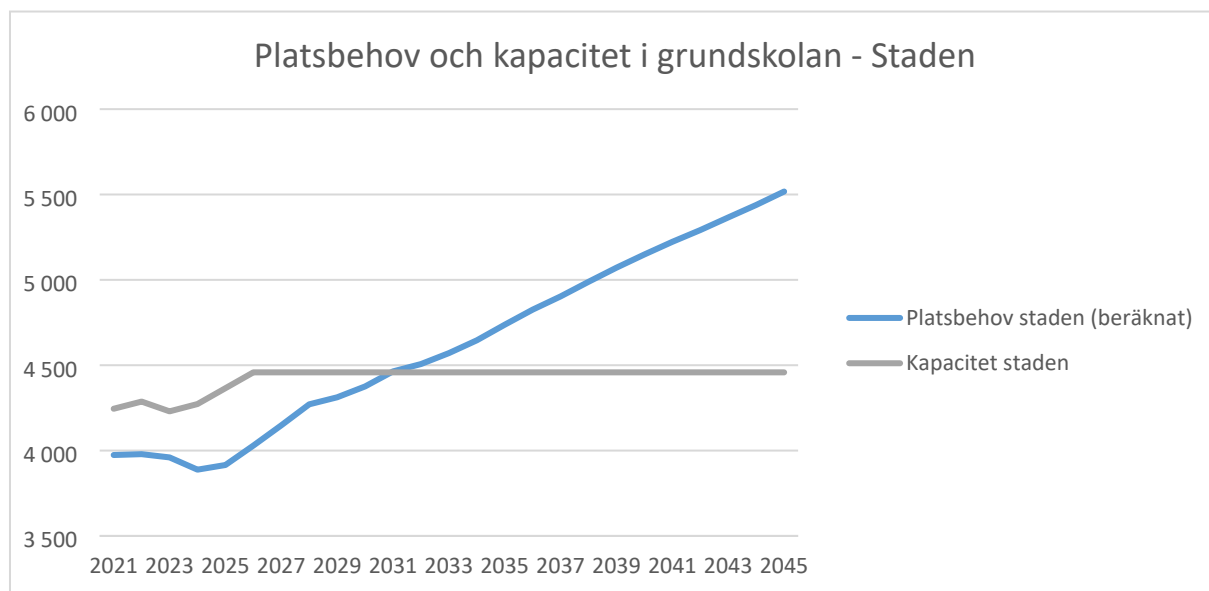
I december månad 2022 var 5 376 elever placerade i en kommunal eller fristående grundskola i Trelleborgs kommun. Vid årets slut var antalet barn 6-15 år 5 606 barn. Andelen placerade elever i december 2022 blir därmed 95,9 procent. Baserat på summerade uppgifter på delområdesnivå blir andelen placerade elever, på motsvarande sätt, 111,1 procent för staden och 69,0 procent för landsbygden. Att andelen placerade barn i staden är så hög beror dels på att många elever från landsbygden idag går årskurs 7-9 på en grundskola i staden, och dels på att elever som är bosatta på landsbygden söker sig till en skola i staden. Många elever på landsbygden kan ha närmare till en skola i staden än i det område där de bor.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Trelleborgs kommun



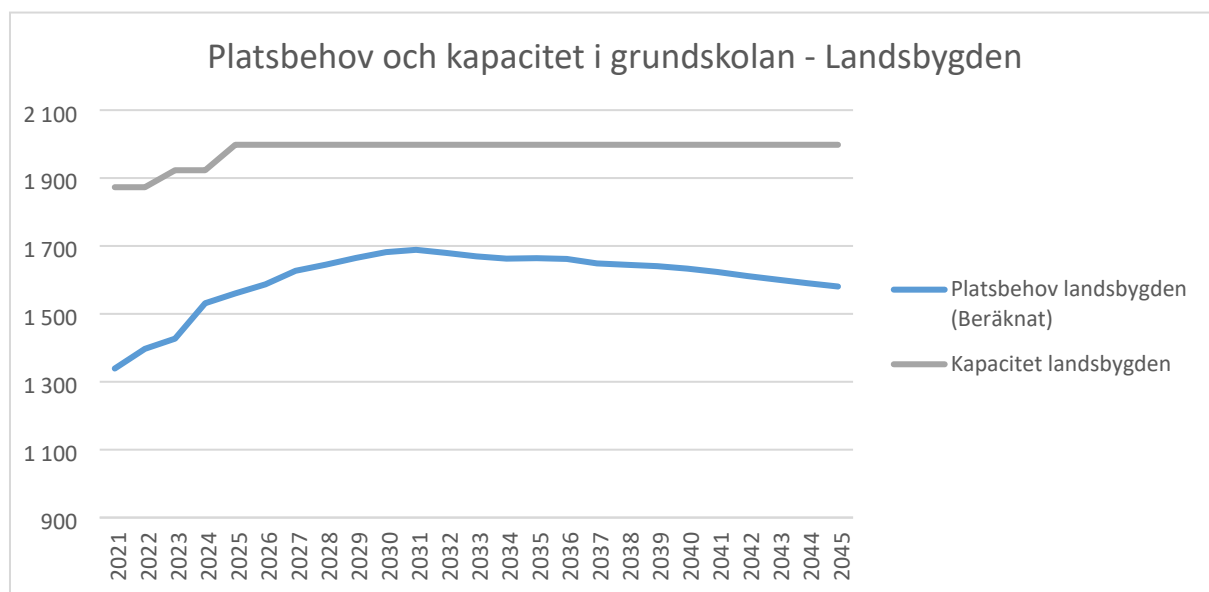
Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i kommunen fram till år 2045. Eftersom det finns en tydlig närhetsprincip i grundskolan, enligt vilken elever har rätt till en skolplacering nära hemmet (behöver inte vara den närmaste skolan), så behöver analysen av framtida lokalbehov utgå från hur det ser ut i olika delar av kommunen.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar att den successiva ökningen av kapaciteten, som är förknippad med Internationella Engelska skolans etablering, följer det ökade platsbehovet. Från och med år 2031 uppstår dock ett underskott på platser i staden.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Landsbygden

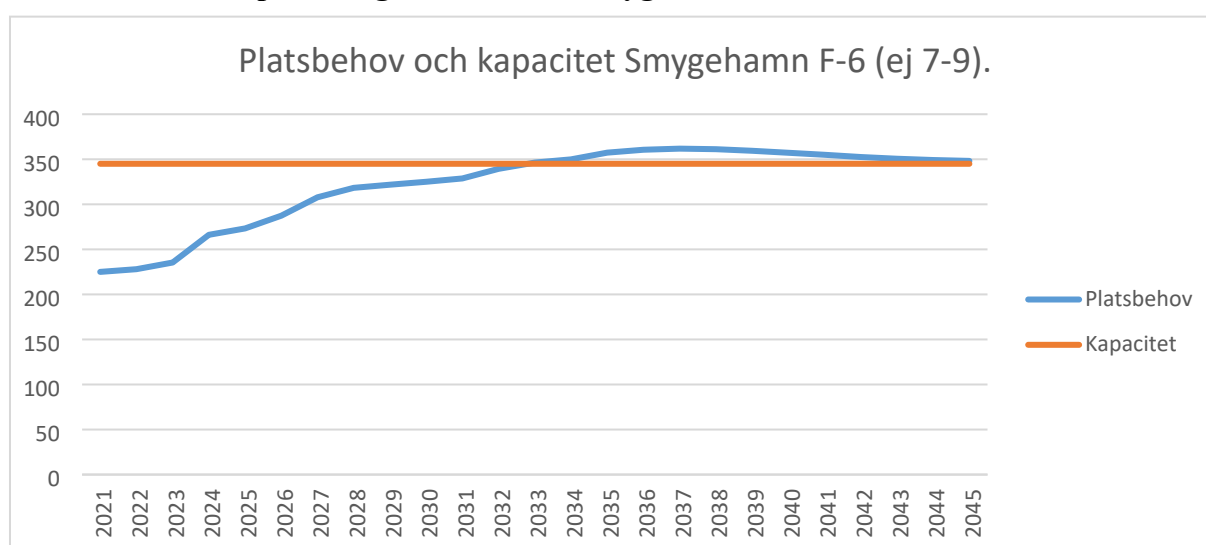


Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Grafen visar ett gradvis minskande överskott på platser fram till 2031, men att kapaciteten överstiger behovet på landsbygden som helhet

under hela tidsperioden. Det finns dock ett behov att ta hänsyn till platsbehov och kapacitet i olika delar av landsbygden.

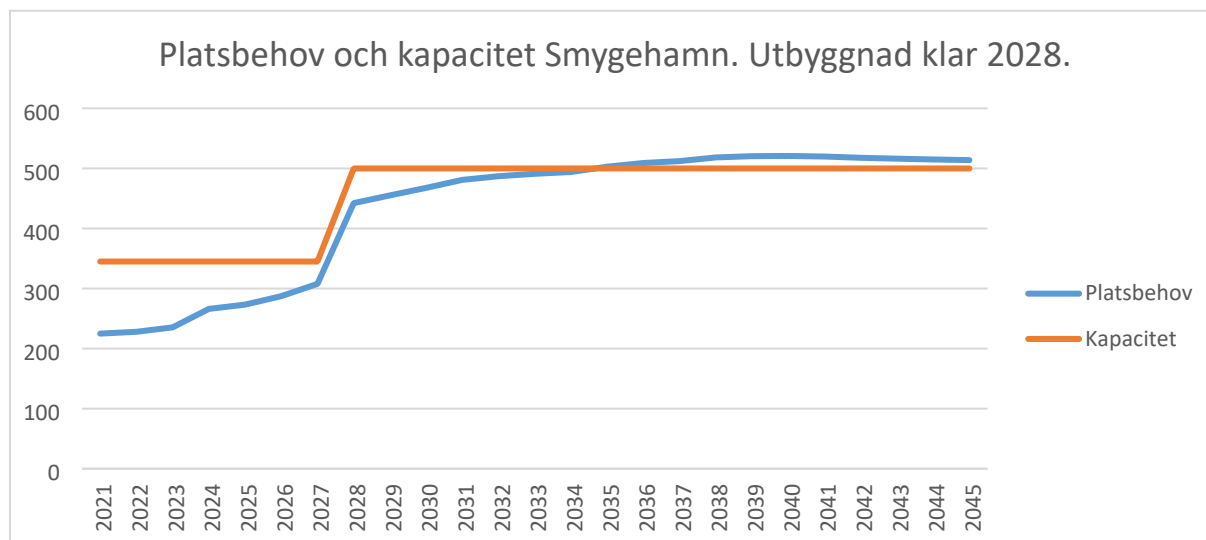
Som tidigare framhållits ökar antalet barn i grundskoleåldern framför allt i området *Smygehamn med omland*, men även inom *Skegrie med omland (2023-2030, därefter avtagande)*, *Gislöv med omland* och *Anderslöv med omland*. När det gäller Gislöv och Anderslöv, bedömer bildningsförvaltningen att kapaciteten i staden samt Väståkraskolan F-9, kommer att täcka de ökade platsbehoven i respektive område. När det gäller Skegrie med omland bygger planeringen av om- och tillbyggnaden av Skegrie skola till åk F-9, på att en del av eleverna med ökad ålder kommer att välja fristående grundskolor i staden. Hur detta faller ut får framtida studier fastställa. Det finns dock anledning att titta närmare på platsbehoven i *Smygehamn med omland*.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Smygehamn F-6



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i Smygehamn. Grafen visar att det saknas platser på Smygeskolan F-6 från och med år 2033. Som mest saknas 17 platser enligt prognos i slutet av tidsperioden till 2038. Efter den aktuella tidsperioden är behovet av platser långsamt avtagande. Anledningen till att det dröjer ett antal år tills elevökningen påverkar behovet av fler platser är att Smygeskolan har delningstal som innebär relativt små klasser och att det finns möjlighet att anta fler elever per klass inom nuvarande organisation, se analys nedan.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Smygehamn F-9 (Inklusive utbyggnad)



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i Smygehamn, inklusive planerad utbyggnad. Grafen visar att det saknas platser på Smygeskolan F-9 från och med år 2035. Som mest saknas 18, platser enligt prognos i slutet av tidsperioden till 2038. Efter den aktuella tidsperioden är behovet av platser långsamt avtagande.

Ombyggnad av Pilevallskolans byggnad A

Sedan tidigare finns behov att besluta om åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Tekniska serviceförvaltningen har under 2021, med stöd av en extern konsult, tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att byggnaden ska få en utökad livslängd om ytterligare 30 år.

Bildningsförvaltningen föreslår härvid att åtgärder genomförs i samband med byggnation av den nya förskolan som föreslås vid Pilevallskolan (se avsnittet om förskola ovan). Sedan tidigare finns planer på en ny förskola vid Pilevallskolan som även berörde Pilevallskolans A-byggnad med avseende på byggnation av *ett nytt gemensamt tillagningskök* för både förskolan och skolan. Dessa planer pausades med hänsyn till att förskoleplatserna inte längre behövdes på kort sikt.

Bildningsförvaltningen bedömer att åtgärder i A-byggnaden kan genomföras inför läsåret 2027/28. Pilevallskolan är en tvåparallellig F-9-skola med plats för 500 elever och åtgärderna i A-byggnaden bedöms inte påverka skolans kapacitet.

Om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9

Smygeskolan F-6 har under många år haft problem med dåliga delningstal. Elevantalet i respektive årskurs har varit för stort för att samla alla elever i en klass men egentligen för litet för att dela in eleverna i två klasser. Detta medför en sämre lokaleffektivitet i form av en låg belägningsgrad, samt en stor utmaning för skolledningen att få ihop sin budget. Det är i ljuset av detta mycket positivt att den nya befolkningsprognosen visar kraftigt ökande barnantal under kommande år.

Den nya befolkningsprognosen ger också ökat stöd för en utökning av Smygeskolan med årskurs 7-9 vilken föreslås av bildningsförvaltningen. Bildningsförvaltningen föreslår därvid en om- och tillbyggnad av Smygeskolan som står färdig inför läsåret 2028/29 och som synkas med föreslagen

tillbyggnad av Smygehamns förskola (se avsnittet om förskola ovan). Skolan bör långsiktigt dimensioneras för två klasser i varje årskurs i årskurserna F-9, dvs. för totalt 500 elever. Det innebär en utökning av kapaciteten med 155 platser (+155 platser). I nedan analys räknas kapaciteten upp med 50 platser per läsår under tre läsår med start 2028/29. Detta eftersom skolan i praktiken kommer att utökas med en årskurs per läsår under dessa tre läsår, när de behåller eleverna i årskurs 7. Den ökade kapaciteten realiserar i staden i form av frigjorda platser, när eleverna stannar i Smygehamn i stället för att söka till en skola i staden inför årskurs 7.

På Smygeskolan finns sedan många år behov av åtgärder i skolans kök. I enlighet med politiskt beslut finns också behov att göra om köket till ett tillagningskök. Liksom för förskolan bör det även finnas med i planeringen hur ett behov av platser som överstiger skolans långsiktiga kapacitet kan tillgodoses under ett antal år. Det kan exempelvis handla om användning av andra gemensamma ytor, och/eller att använda förskolans och skolans lokaler flexibelt när behoven varierar över tid. Detta belyses i den pågående förstudien.

Ny skola inom Idrottsstaden och avveckling av Kattebäcksskolan som grundskola

Inom planeringen av en Idrottsstad i staden möjliggörs planering av en ny skolenhet med idrottsprofil för årskurs F-9. Utifrån fattade beslut om kommande byggnationer (utökningen av Skegrie skola för åk 7-9 är beslutad, medan utökningen av Smygeskolan för åk 7-9 ännu saknar beslut), uppstår en brist på grundskoleplatser i staden 2031. Den nya skolenheten med idrottsprofil vilken prioriteras av bildningsförvaltningen planeras dimensioneras för två paralleller i årskurs F-6 och tre paralleller i årskurs 7-9, för maximalt 600 elever och vara på plats inför läsåret 2030/31.

Om- och tillbyggnad av Serresjöskolan för årskurs 7-9

Utifrån aktuell befolkningsprognos och planerad kapacitet inom staden uppstår ingen brist på grundskoleplatser under tidsperioden till 2038. Bildningsförvaltningen prioriterar därför att det är viktigare att nuvarande planering genomförs än att om- och tillbyggnaden av Serresjöskolan blir av inom tidsperioden. Utbyggnaden skjuts därför på framtiden.

Avveckling av Östra skolan

I föregående års lokalrevision föreslogs avveckling av Östra skolan inför höstterminen 2026, för att hantera ett överskott på skolplatser på kort sikt. Östra skolan är en av två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. En avveckling ser ut att vara aktuell först inför läsåret 2028/29 utifrån att avvecklingen bör ske stegvis, och det är vad bildningsförvaltningen har räknat med i nedan sammanställning (-275 platser).

Skapande av ett "Campus Sjövik" för anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolans individuella program inom Sjöviksskolan

För att skapa bättre organisatoriska förutsättningar, möjliggöra ett effektivare lokalutnyttjande, ge bättre förutsättningar för rekrytering av personal med specialkompetenser och ge förutsättningar för en mjukare övergång för eleverna mellan anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola föreslår bildningsförvaltningen att det byggs ett "Campus Sjövik" för anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolans individuella program inom Sjöviksskolan. Se behovsanalys bilaga 1.

Anpassade grundskolan ämnesområden, anpassade grundskolan ämnen och anpassade gymnasieskolans individuella program är idag placerade på Sjöviksskolan (träningsskolan), Västervångsskolan (ämnen) och Söderslättsgymnasiets enhet Bastionen.

Elevantalet inom anpassade grundskolan ämnen på Västervångskolan prognosticeras öka kraftigt framöver enligt följande:

Enhet	Vt-2023	Ht-2023	Vt-2024	Ht-2024
Västervång: AGR ämnen	35	39	47	49

För att långsiktigt frigöra lokaler på Västervångskolan föreslås att den anpassade grundskolan ämnens verksamhet flyttar från Västervångskolan till nybyggda lokaler inom Sjöviksskolan inför läsåret 27/28. Vid en flytt av verksamheten frigörs dessa lokaler (+225 platser) och kan disponeras av annan verksamhet.

Eleverna som tillhör den anpassade grundskolan, den så kallade träningsskolan på Sjöviksskolan är till mycket stor del samma elever som fortsätter vidare inom den anpassade gymnasieskolans individuella program. Detta innebär att behovet av speciellt utformade och utrustade lokaler och specialkompetens hos personalen till stor del är det samma inom båda verksamheterna. En samlokalisering av båda verksamheterna skulle innebära flera fördelar enligt ovan.

Avveckling av Kattebäckskolan

Kattebäckskolan är, tillsammans med Östra skolan, den andra av två grundskolor i staden som är aktualiserade för avveckling. Utifrån förslaget ovan att skapa ett Campus Sjövik för den anpassade skolan finns inget behov att omvandla Kattebäckskolan till en anpassade skola och avvecklingen av Kattebäckskolan skjuts därmed på framtiden.

Ny F-9-skola i Sjöstaden

För att klara behoven av grundskoleplatser i staden behövs även en helt ny grundskola i staden. Bildningsförvaltningen bedömer att skolan bör byggas i Sjöstaden. Av den totala ökningen av antalet barn 6-15 år om ca 1 200 barn fram till 2038, kommer ca 500 barn vara bosatta i Sjöstaden. Fram till 2045, dvs. så långt befolkningsprognosen sträcker sig, ökar antalet barn i Sjöstaden med ytterligare ca 450 barn i grundskoleåldern. Då är toppen i Sjöstaden ännu inte nådd. Enligt uppgift kvarstår då byggnation av ca 2 000 av totalt ca 7 000 bostäder i Sjöstaden. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att det långsiktigt kommer behövas två treparallelliga F-9-skolor i Sjöstaden, med plats för totalt 1 500 elever.

Enligt uppgifter från kommunledningsförvaltningens tillväxtavdelning kan en första F-9-skola med tre paralleller (+750 platser) i Sjöstaden preliminärt färdigställas 2032. Tidplanen kan dock förskjutas med hänsyn till att byggnationen förutsätter en flytt av E6:an.

Ökat lokalbehov vid skapandet av särskilda undervisningsgrupper

I uppföljning av nämndens effektmål och i de kvalitetsdialoger som genomförs på varje rektorsområde framkommer ett tydligt behov att på varje skolenhet anpassa lokaler för elever i behov av särskilt stöd, särskilda undervisningsgrupper. För en del elever är det gynnsamt med undervisning i ett mindre sammanhang under hela eller delar av skolveckan och under en kortare eller längre tidsperiod.

Generellt finns det på våra skolenheter därför ett ökat behov av små rum för arbete i smågrupper, men det behövs också större rum för gemensamt arbete och genomgångar i större grupp. Lokalerna behöver utformas för att stödja verksamhetens insatser samtidigt behöver lokalerna var flexibla nog för att kunna förändras över tid i takt med förändringar i elevunderlag och stödbehov.

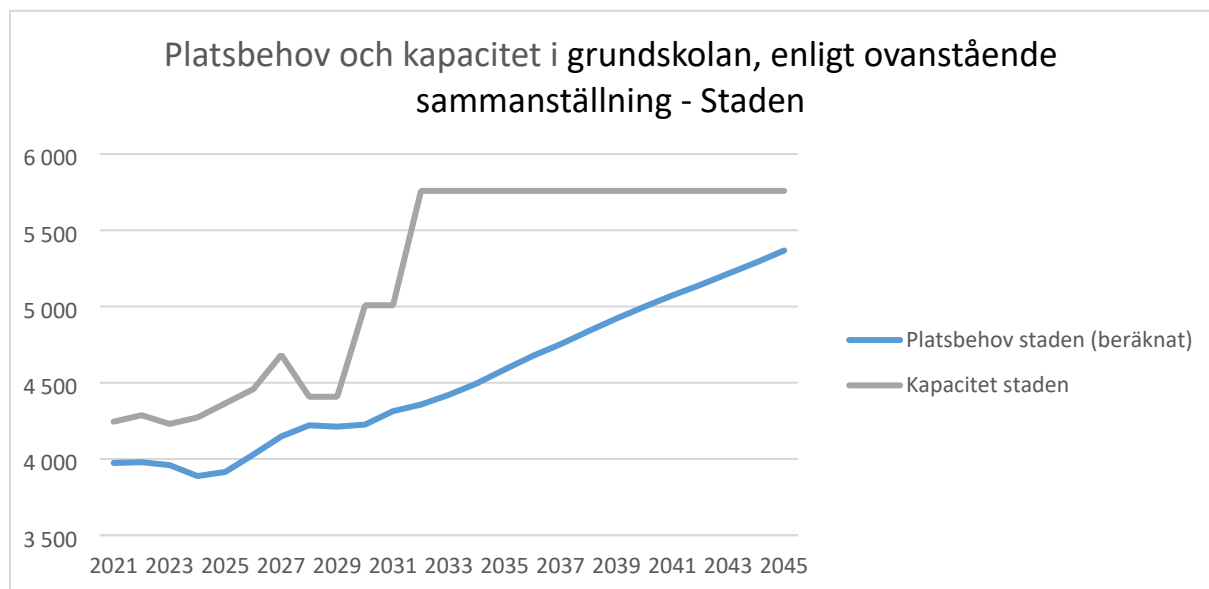
Bildningsförvaltningen kommer under 2024 göra en lokalinventering på alla skolenheter för att i lokalrevisionen 2025 kunna beskriva vilka lokalanpassningar varje skolenhet behöver för att svara mot behovet att erbjuda ändamålsenliga lokaler för särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp.

Sammanställning tillkommande och avgående grundskoleplatser

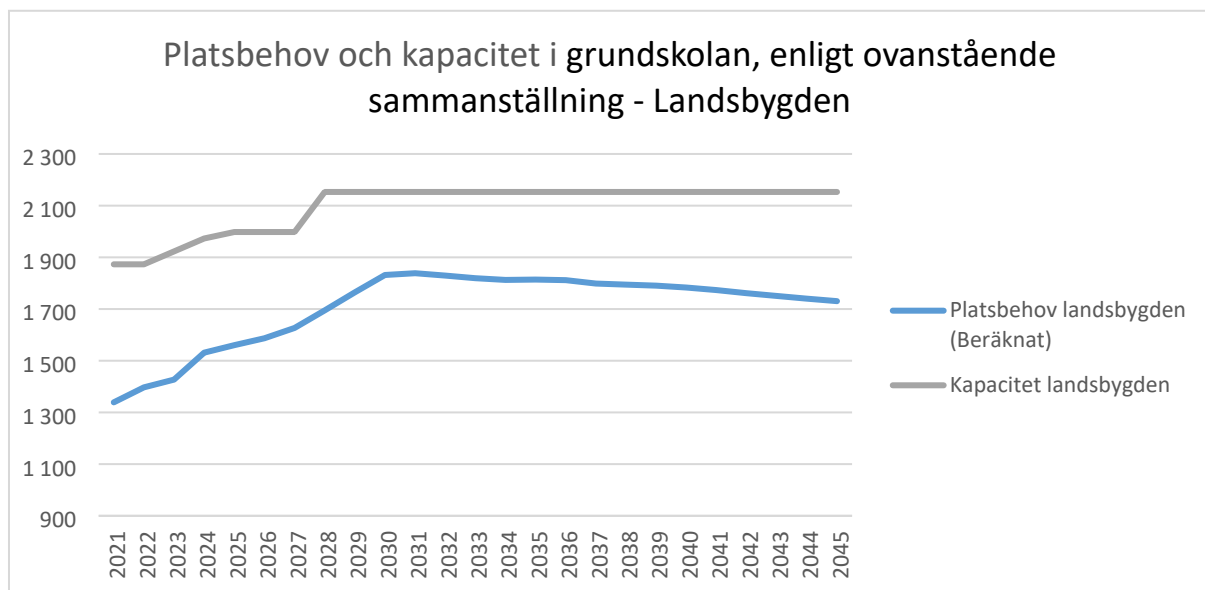
Nedan listas tillkommande och avgående grundskoleplatser enligt vad som redovisats och föreslagits ovan. B = beslutad (finansierad), N = nödvändig utifrån platsbehov, P = planerad i lokalrevisionen, C: enligt kommunövergripande planering

- B: Etablering Internationella Engelska Skolan inom Köpingsområdet, läsåret 2022/23 och efterföljande läsår (+563 platser)
- B: Avveckling av paviljonger vid Kattebäckskolan, sommaren 2023 (-100 platser)
- N: Minskad kapacitet på Västervångskolan när anpassade grundskolan växer, läsåret 2024/25 (-50 platser)
- B: Om- och tillbyggnad av Skegrie skola för årskurs 7-9, läsåret 2025/26 (+125 platser)
- P: Ökad kapacitet på Västervångskolan när anpassade grundskolan flyttar till Campus Sjövik 2027/28 (+225 platser)
- P: Ombyggnad av Pilevallskolans byggnad A, läsåret 2027/28 (påverkar inte kapacitet)
- Om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9, läsåret 2028/29 (+155 platser)
- P: Avveckling av Östra skolan, läsåret 2028/29 (-275 platser)
- N: Ny skolenhet med idrottsprofil inom Idrottsstaden, läsåret 2030/31 (+600 platser)
- C: Ny skola inom Sjöstaden, läsåret 2032/33 (+750 platser)

Av nedan grafer framgår platsbehov och kapacitet vad gäller grundskoleplatser i staden samt landsbygden, vid genomförande av ovan redovisade nya grundskolelokaler samt avvecklingar.



Grafen ovan visar att kapaciteten är tillräcklig för att möta behovet av grundskoleplatser i staden.



Grafen ovan visar att det finns en total överkapacitet på landsbygden under hela tidsperioden. Denna varierar dock mellan de olika områdena. Kapaciteten, och platsbehoven, ökar när Skegrie skola och Smygeskolan utökas med årskurs 7-9 och behåller eleverna inom respektive område i högstadiet.

Överkapaciteten på landsbygden innebär att det finns en kapacitet på kommunnivå när beläggningsgraden är hög på skolorna i staden.

3.5 Sammanfattning behovsanalyser

I samband med byggnation av föreslagen ny förskola vid Pilevallskolan, föreslår bildningsförvaltningen genomförande av åtgärder i Pilevallskolans byggnad A. Det finns sedan tidigare behov att besluta om sådana åtgärder, och tekniska serviceförvaltningen har under 2021 tagit fram en rapport som visar vilka åtgärder som behöver genomföras för att förlänga byggnadens tekniska livslängd med ytterligare 30 år. Sedan tidigare finns en planering för en ny förskola vid Pilevallskolan, som även berörde A-byggnaden med avseende på byggnation av ett nytt gemensamt kök för både förskolan och skolan, som kan återupptas. Bildningsförvaltningen har tidigare lyft behovet av åtgärder i byggnad A i en behovsanalys vilken beslutats i bildningsnämnden och bilagts lokalrevision 2023. Eftersom det finns en planering och ett underlag sedan tidigare, så bör det inte, enligt bildningsförvaltningens mening, behövas någon omfattande förstudie innan beslut fattas om att avsätta investeringsmedel för en byggnation. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att åtgärder i byggnad A bör kunna vara genomförda inför läsåret 2027/28.

Ovan analys av lokalbehoven inom grundskolan visar i övrigt att det finns ett underskott på grundskoleplatser i staden under planeringsperioden utifrån fattade beslut. Analysen visar också en kraftig ökning av barnantalen i *Smygehamn med omland*, och till och med ett underskott på platser i slutet av perioden utifrån Smygeskolans befintliga kapacitet. Med hänsyn till detta föreslår bildningsförvaltningen en om- och tillbyggnad av Smygeskolan för årskurs 7-9. Utökningen med årskurs 7-9 i Smygehamn frigör i det sammanhanget grundskoleplatser i staden. Om- och tillbyggnaden av Smygeskolan behöver synkas med den om- och tillbyggnad av Smygehamns förskola som också föreslås. Bildningsförvaltningen prioriterar dock förskolans färdigställande utifrån kommande brist på förskoleplatser i *Smygehamn med omland*. Utifrån att en förstudie är påbörjad

under 2022, gör bildningsförvaltningen bedömningen att utökningen av Smygeskolan kan vara på plats inför läsåret 2028/29.

Inom planeringen av en Idrottsstad i staden möjliggörs planering av en ny skolenhet med idrottsprofil för årskurs F-9 med 600 elever, vilket redovisats i en behovsanalys som bilagts lokalrevision 2023. Skolan beräknas vara på plats inför läsåret 2030/31.

För att skapa bättre organisatoriska förutsättningar, möjliggöra ett effektivare lokalutnyttjande, ge bättre förutsättningar för rekrytering av personal med specialkompetenser och ge förutsättningar för en mjukare övergång för eleverna mellan anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan föreslår bildningsförvaltningen att det byggs ett "Campus Sjövik" för anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolans individuella program inom Sjöviksskolan. En flytt av anpassade grundskolan ämnen och anpassade gymnasieskolans individuella program frigör lokaler på Västervångskolan till grundskoleelever och på Bastionen för utökningen av anpassade gymnasieskolans nationella program. Campus Sjövik planeras vara på plats inför läsåret 2027/28.

Utifrån prognosticerat överskott av grundskoleplatser föreslår bildningsförvaltningen en avveckling av Östra skolan inför läsåret 28/29.

Avvecklingen av Kattebäckskolan och utbyggnaden av Serresjöskolan med åk 7-9 föreslås skjutas på framtiden.

För att möta det fortsatt ökade behovet av grundskoleplatser i staden planeras en ny F-9-skola i Sjöstaden inför läsåret 2032/33.

Bildningsförvaltningen kommer under 2024 göra en lokalinventering på alla skolenheter för att i lokalrevisionen 2025 kunna beskriva vilka lokalanpassningar varje skolenhet behöver för att svara mot behovet att erbjuda ändamålsenliga lokaler för särskilt stöd i form av särskild undervisningsgrupp.

4. Gymnasieskola

Gymnasieutbildning bedrivs idag på Söderslättsgymnasiet som är uppdelat på två enheter: Bastionen och S:t Nicolai. Anpassade gymnasieskolan bedrivs på Bastionen.

4.1 Nulägesbild gymnasieskola

I bifogad objektslista finns även Bastionen och S:t Nicolai listade med uppgifter om bland annat lokalyta (se bilaga 2).

På Söderslättsgymnasiet kan elever välja mellan tio nationella program och ett antal idrottsutbildningar. I november 2023 är 1 104 elever inskrivna på Söderslättsgymnasiet. Av dessa kommer 263 elever från en annan kommun. 351 elever från Trelleborg går på en fristående gymnasieskola i annan kommun, och 467 elever går i en annan kommuns gymnasieskola.

Ovan innebär att 1 659 elever med hemkommun Trelleborg har en gymnasieplacering i november 2023. I november månad, 2023-11-19 är det 1 726 (senast tillgängliga antal) ungdomar 16-18 år folkbokförda i kommunen. I gymnasieskolan finns dock även äldre elever som ex. behöver läsa ett fjärde år för att fullfölja sin gymnasieutbildning. 51 procent av eleverna från Trelleborgs kommun går på Söderslättsgymnasiet och resterande 49 procent går på en fristående eller kommunal gymnasieskola i annan kommun. Detta kan jämföras med motsvarande siffror för januari 2023 som redovisades i föregående års lokalrevision, då 50 procent av eleverna från Trelleborgs kommun gick på Söderslättsgymnasiet.

4.2 Pågående och planerade lokalförändringar gymnasieskola

Vid sammanträde den 13 oktober 2021 (BIN 2021-10-13, § 155) beslutade bildningsnämnden anta *Strategi för Söderslättsgymnasiet*. Strategin är framtagen av *Utbildningsforum*, som är en nämndberedning under bildningsnämnden. Under 2022 och 2023 har en arbetsgrupp bestående av rektor för Söderslättsgymnasiet, bildningsförvaltningens antagningschef och lokalstrateg träffats för att analysera behovet av framtida lokaler utifrån antagningsstatistik kring hur trelleborgsungdomarna väljer gymnasieutbildning. Statistiken visar att de trelleborgsungdomar som väljer en annan utbildningsanordnare oftast väljer utbildningar som även erbjuds på Söderslättsgymnasiet. Eftersom det rör sig om studieförberedande program är det primära lokalbehovet vid ett utökat antal studerande fler basrum. Bildningsförvaltningen har utifrån att möta ett ökat lokalbehov under 2023 optimerat användandet av fyra klassrum genom inköp av möbler och ljuddämpning till dessa.

Beskrivning-hus H

Söderslättsgymnasiet genomförde en större renovering av hus A, S:t Nicolai plan 1, tidigt 2010-tal. Då flyttades gymnasiets administrativa verksamhet från hus H till nuvarande placering i hus A. I hus H fanns också ett säkert utrymme (arkiv) för diarieförda handlingar. Dessa placerades efter flytten i hus A:s källarplan, vilken har fuktproblem pga obefintlig dränering.

I hus H fanns också en stor skrivsal i källarplan, basrum, kontors och konferenslokaler lämpliga för mindre undervisningsgrupper och undervisningssalar för naturkunskap, med fullt utrustade laborationssalar. Denna verksamhet flyttades till Bastionen.

Hus H har sedan gymnasiet lämnat detta använts av arbetsmarknadsförvaltningen som administrationslokal med tillhörande undervisningssalar.

Söderslättsgymnasiets lokalbehov

Söderslättsgymnasiet har idag ett övereffektivt lokalutnyttjande utifrån ett schemaläggningsperspektiv. Inför läsåret 2022/23 saknades två undervisningssalar för att skapa ett pedagogiskt tidsflöde och inför läsåret 2023/24 saknades tre undervisningssalar. Detta har lett till att schemaläggningen blir komplicerad och personalens arbetsschema får större fokus än elevernas, då förflyttningstider mm kräver större relevans för att tillgodose kravet på reglerad arbetstid. Elevernas skoltid måste också få sitt fokus då en normal undervisningsvecka inte ska överstiga 23 timmar och då även eleverna är i behov av förflyttningstider ökar antalet frånvarominuter pga sen ankomst.

En lärandemodell inom elevens skolgång innebär ofta att elever arbetar med arbetsuppgifter enskilt, i basgrupper eller i helklass uppdelat i arbetsområden. Detta kräver basrum, vilka inte finns att tillgå i tillräcklig utsträckning idag.

Under läsåret 2023/24 antog Bildningsnämnden en tjänsteskrivelse (BIN 2023/2372) om att utöka programutbudet på Söderslättsgymnasiet till läsåret 2024/25 med Estetiska programmet, inriktning Bild- och formgivning. Rektor har tillsammans med verksamheten planerat för att förlägga detta program till lokaler på Bastionen. Detta gör att Bastionens undervisningslokaler kommer att vara fullt utnyttjade och tillgången till ytterligare resurssalar eller basrum saknas, särskilt även eftersom antalet elever som söker till anpassade gymnasieskolan ökar.

När det gäller frågan om bristen av undervisningssalar inom enheten S:t Nicolai, kvarstår bekymret med tillgängliga basrum när vi nu ser ett ökat söktryck till program såsom Ekonomiprogrammet, Försäljning- och serviceprogrammet samt Barn- och fritidsprogrammet, jämfört med föregående läsår. Yrkesprogrammen är även i behov av övningslokaler för att kunna öva praktiska moment i realistiska miljöer. I takt med att dessa program ökar i popularitet ökar också behovet av att tillgodose fler utbildningsplatser, något som inte är möjligt idag pga bristande tillgång till undervisningssalar.

Bildningsförvaltningen önskar att åter få tillgång till hus H och därmed möjliggöra;

att befintliga program kan växa genom fler basrum.

att ge yrkesprogrammen tillgång till verklighetstroga övningsmiljöer.

att öka lokalutnyttjandet genom fler mindre rum vilka är lämpliga för mindre undervisningsgrupper.

att använda frigjorda lokaler till större undervisningsgrupper och bättre pedagogiskt lagda schema.

att elevhälsan kan samlas i närbelägna lokaler.

Anpassade gymnasieskolan

Vid sammanträde den 18 november 2020 (BIN 2020-11-18, § 172) beslutade bildningsnämnden:

att inom gymnasiesärskolan i Trelleborgs kommun inrätta nationella programmet för administration, handel och varuhantering med skolstart höstterminen 2021

att inom gymnasiesärskolan i Trelleborgs kommun inrätta nationella programmet

för fastighet, anläggning och byggnation med skolstart höstterminen 2021. Bildningsnämndens beslut att återstarta nationella program inom den anpassade gymnasieskolan innebär att programmen kommer att etableras på Bastionen under en fyraårsperiod där första antagningen med åk 1 genomfördes inför höstterminen 2021. Under de tre därpå följande åren växer programmen och är fullt utbyggda läsåret 24/25.

Vid sammanträde den 15 december 2021 (BIN 2021-12-15, § 202) beslutade bildningsnämnden:

att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att utreda förutsättningar för en samverkan kring anpassad gymnasieskola (tidigare gymnasiesärskola) för Vellinge, Svedala och Trelleborg.

Bildningsförvaltningen ska bland annat beakta lokalbehov och ta med dessa i

lokalförslöjningsprocessen. Denna utredning kommer att kunna ligga till grund för en kommande analys av Söderslättsgymnasiets framtida lokalbehov. I dagsläget finns det inte lokalkapacitet inom den anpassade gymnasieskolans lokaler för ett utökat antal elever via ett samverkansavtal med Vellinge och Svedala.

Efter att ovanstående beslut fattades har Vellinge tecknat samverkansavtal med Malmö och Svedala tecknat samverkansavtal med Lund gällande individuella programmet. Utifrån detta planeras för närvarande ingen utökning inom individuella programmet av elever från dessa kommuner.

För att lösa lokalbristen långsiktigt då anpassade gymnasieskolans nationella program växer med fler årskurser föreslås att den anpassade gymnasieskolans individuella program flyttar till Sjöviksskolan inför läsåret 27/28, se under rubriken ”**Skapande av ett ”Campus Sjövik” för anpassade grundskola och anpassade gymnasieskolas individuella program inom Sjöviksskolan**” på sidan 30 ovan. Se även behovsanalys bilaga 1.

Detta frigör lokaler till den anpassade gymnasieskolans nationella program som därmed ges möjlighet att växa enligt beslutad antagning ovan och utifrån en eventuell samverkan med andra kommuner.

Hus U och hus V

Vid sammanträde den 20 april 2022 (BIN 2022-04-20, § 287) beslutade bildningsnämnden att ge bildningsförvaltningen i uppdrag att hantera frågan om översyn av lokaler för Söderslättsgymnasiets el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram i den återkommande lokalrevisionen.

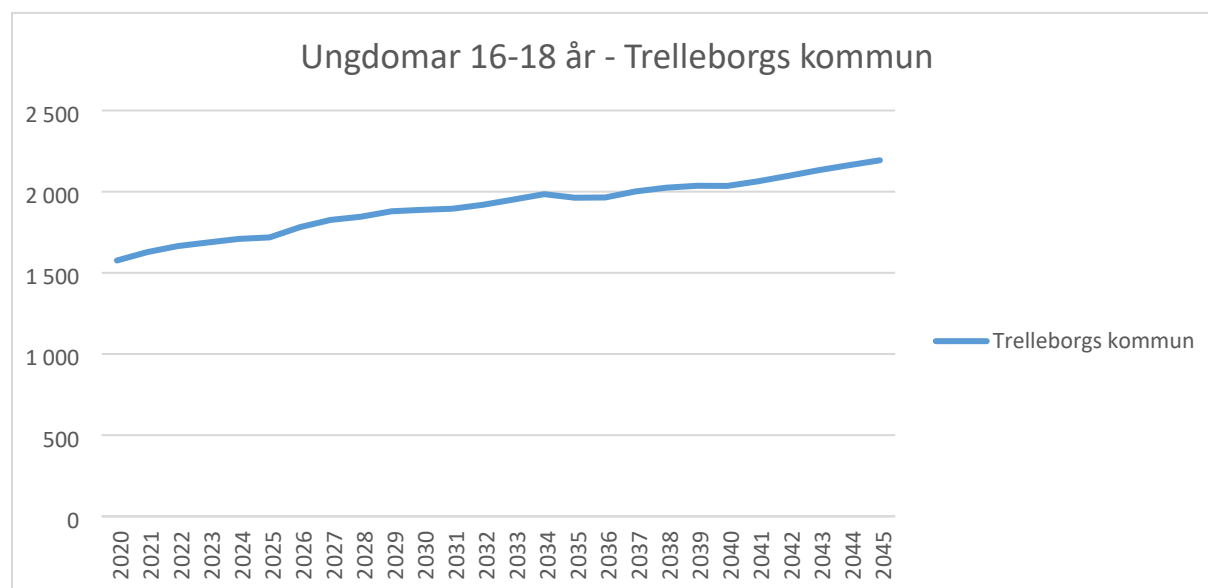
I slutet av 1990-talet beslutades att Söderslättsgymnasiets samtliga lokaler skulle gås igenom och renoveras. Processen startade med att hus P byggdes om år 2001 och anpassades till Estetiska programmet och avslutades med renoveringen av hus A år 2011. Under processen byggdes även tre nya hus: hus I, hus X och hus Y. Av okänd anledning renoverades inte hus U och hus V, vilka innehåller el- och energiprogram och bygg- och anläggningsprogram under processen, varför standarden på dessa lokaler är betydligt sämre än för övriga gymnasielokaler. Bildningsförvaltningen föreslog i lokalrevisionen 2023, att hus U och hus V inom Söderslättsgymnasiet byggs om enligt den bifogade

behovsanalysen inför läsåret 2026/27. Eftersom ombyggnationen inte prioriterades i 2023 års lokalförsörjningsplan kvarstår bildningsförvaltningens förslag 2024.

4.3 Befolkningsutveckling gymnasieskola

Nedan graf visar befolkningsutvecklingen avseende ungdomar 16-18 år (ungdomar i gymnasieåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling ungdomar 16-18 år – Trelleborgs kommun



Ovan graf visar att antalet ungdomar 16–18 år ökar med ca 340 ungdomar till år 2038.

4.4 Analys lokalbehov gymnasieskola

Kommunerna i Skåne och västra Blekinge har ingått ett samverkansavtal som innebär att ungdomar i de samverkande kommunerna fritt kan söka gymnasieutbildning i hela samverkansområdet. En analys av platsbehoven i gymnasieskolan måste därför ta hänsyn till både befolkningsförändringar i Trelleborgs kommun, och i samverkansområdet i sin helhet.

Trelleborgs kommun behöver i det sammanhanget ta ställning till hur många utbildningsplatser som ska finnas, samt vilka gymnasieprogram och inriktningar som ska erbjudas på Söderslättsgymnasiet. Om Söderslättsgymnasiet inte byggs ut med fler utbildningsplatser så kommer andelen elever som får sin gymnasieutbildning i annan kommun succesivt att behöva öka. Utredning under hösten 2022 och 2023 har visat att det primära lokalbehovet vid ett utökat antal studerande inom Söderslättsgymnasiet är fler basrum.

4.5 Sammanfattning behovsanalyser

Bildningsförvaltningen önskar att åter få tillgång till hus H och därmed möjliggöra att Söderslättsgymnasiet kan växa med fler utbildningsplatser, mer verksamhetsanpassade lokaler och verklighetstroga övningsmiljöer för yrkesprogrammen.

För att lösa lokalbristen långsiktigt då anpassade gymnasieskolans nationella program växer med fler årskurser föreslås att den anpassade gymnasieskolans individuella program flyttar till nya lokaler inom Sjöviksskolan inför läsåret 27/28, se under rubriken ” Skapande av ett ”Campus Sjövik” för

anpassade grundskola och anpassade gymnasieskolas individuella program inom Sjöviksskolan” på sidan 30 ovan. Se även behovsanalys bilaga 1.

Detta frigör lokaler till den anpassade gymnasieskolans nationella program som därmed ges möjlighet att växa enligt beslutad antagning och utifrån en eventuell samverkan med andra kommuner.

Bildningsförvaltningen föreslog i lokalrevisionen 2023, att hus U och hus V inom Söderslättsgymnasiet byggs om enligt den bifogade behovsanalysen inför läsåret 2026/27. Eftersom ombyggnationen inte prioriterades i 2023 års lokalförsörjningsplan kvarstår bildningsförvaltningens förslag 2024.

5. Förvaltningslokaler

Bildningsförvaltningens förvaltningskontor finns i lokaler på Henry Dunkers gata i Trelleborg. Här finns 24 medarbetare som dels arbetar i förvaltningsledningen samt i förvaltningsövergripande funktioner för skolhälsovård, utveckling, nämnd, kvalitet, antagning/myndighet, måltid, transport, IT, lokaler och administration. Därutöver finns medarbetare som utför administrativa uppgifter inom skolskjutsorganisationen, tillhör kommunledningsförvaltningens HR-funktion och kommunledningsförvaltningens ekonomiavdelning, vilka arbetar på förvaltningskontoret vissa dagar i veckan.

Det finns inga ytterligare behov i dagsläget när det gäller förvaltningslokaler.

6. Prioritering av bildningsnämndens behov

Utifrån önskemål från exploatering och strategisk lokalförsörjningsenheten om att bildningsnämnden ska prioritera de framtida lokalbehoven prioritera bildningsnämnden enligt nedan.

1. Ny förskola i Smygehamn
2. Ny förskola vid Pilevall
3. Campus Sjövik
4. Hus U och V Söderslättsgymnasiet
5. Utbyggd förskola Flaningen
6. Utbyggd förskola Öster Jär
7. Utbyggnad av Smygeskolan med åk 7-9

7. Bilagor

Bilaga 1 – BIN-Behovsanalys – Campus Sjövik (2023-11-13)

Bilaga 2 – Objektlista bildningsförvaltningen 2024 (2023-11-20)