



Bildningsnämndens remissvar på strategi för social hållbarhet 2024-2030

Enheten för hållbar utveckling, kommunledningsförvaltningen, har tagit fram ett förslag till kommunkoncernens strategi för social hållbarhet 2024-2030. Styrdokumentet skickades på remiss till samtliga nämnder och bolag den 18 september 2023. Förslaget till strategi för social hållbarhet ska behandlas av kommunfullmäktige i februari 2024.

Strategin för social hållbarhet ska vara ett komplement till det strategiska programmet Hållbarhetsmål 2024–2040. Tillsammans ska strategin och programmet ge stöd i arbetet med hållbarhet samt underlätta samverkan och uppföljning.

Bildningsnämnden lämnar synpunkter och förslag till ändringar i stycket *Ansvar och uppföljning* samt i avsnitten *Riktlinjer för arbete med olika målgrupper* och *Nationella ramverk*.

Bildningsnämndens yttrande

Bildningsnämnden ställer sig positiv till de fyra föreslagna fokusområdena för kommunkoncernen 2024–2030.

Bildningsnämnden föreslår ändringar i stycket *Ansvar och uppföljning* samt avsnitten *Riktlinjer för arbete med olika målgrupper* och *Nationella ramverk*.

ANSVAR OCH UPPFÖLJNING (sid. 4)

- prioritera aktiviteter som bidrar till att uppnå de koncernövergripande hållbarhetsmålen,
- välja lämpliga indikatorer för att följa upp arbetet samt
- följa upp och rapportera aktiviteter för hållbarhetsmål och kommunkoncernens egna tillhörande strategidokument (däribland strategi för social hållbarhet).

Könsuppdelad statistikföring tillämpas i möjligaste mån. Den årliga uppföljningen ska förutom en beskrivning av aktiviteterna innehålla en redogörelse för arbetet med principerna om samverkan och analys, som sammanfattas nedan.

Bildningsnämndens synpunkter:

I linje med de förslag på justeringar som bildningsnämnden lämnat i sitt tidigare remissvar på Hållbarhetsmål 2024-2040 (dnr BIN 2023/2412), beslut i bildningsnämnden den 11 oktober 2023, § 179, föreslås nedanstående ändring av text:

- prioritera aktiviteter som bidrar till att uppnå de koncernövergripande hållbarhetsmålen samt
- välja lämpliga indikatorer för att följa upp arbetet.

Varje nämnd följer inom ramen för delårs- och årsboksutvärdering och rapporterar aktiviteter för hållbarhetsmål och kommunkoncernens egna tillhörande strategidokument. Varje bolag följer upp och rapporterar årligen aktiviteter för hållbarhetsmål och kommunkoncernens egna tillhörande strategidokument.

Könsuppdelad statistikföring tillämpas i möjligaste mån. Den årliga uppföljningen ska förutom en beskrivning av aktiviteterna innehålla en redogörelse för arbetet med principerna om samverkan och analys, som sammanfattas nedan.

Avsnittet Principer för genomförande och uppföljning i strategi för social hållbarhet innehåller stycket *Ansvar och uppföljning* som är en sammanfattning av avsnittet Process för genomförande och uppföljning som återfinns i Hållbarhetsmål 2024–2040. Bildningsnämnden lämnade då förslag på justeringar av stycket Ansvar och uppföljning. De föreslagna justeringarna syftade till att integrera arbetet med hållbarhetsmålen i den struktur som redan finns i bildningsnämnden för det systematiska kvalitetsarbetet. Detta för att på bästa sätt kunna implementera arbetssättet i praktiken.

RIKTLINJER FÖR ARBETE MED OLIKA MÅLGRUPPER (sid. 7–10)**Bildningsnämndens synpunkter:**

I innehållsförteckningen till strategi för social hållbarhet 2024–2030 är avsnittet *Rutiner/riktlinjer för arbete med olika målgrupper* inkluderat, avsnittet börjar på sida 7 där rubriken i stället är *Riktlinjer för arbete med olika målgrupper*. Enligt kommunens Riktlinje för styrande dokument (dnr KS 2022/981) är riktlinje och rutin två olika typer av dokument med olika beslutsfattare. Av innehållet i avsnittet framstår riktlinje som det lämpligaste valet av dokumentstyp. Oavsett om avsnittet avser en riktlinje eller rutin kan det ifrågasättas om en sådan ska vara placerad i en strategi, som är en tredje typ av dokument. En sådan lösning kan motiveras av enkelheten i att ha allt samlat, det framstår dock som tydligare för den som ska tillämpa riktlinjerna/rutinerna om de var separerade från strategin.

Bildningsnämndens förslag är att bryta ut avsnittet *Riktlinjer för arbete med olika målgrupper* från strategin och skapa en separat riktlinje.

RIKTLINJER FÖR ARBETE MED OLIKA MÅLGRUPPER (sid. 7)

Utbildning, samverkan och kommunikation

- Förtroendevalda och tjänstepersoner ska erbjudas regelbunden utbildning (varje mandatperiod respektive årligen) om barnkonventionen och hur barnrätt ska beaktas vid framtagande av mål och vid beslut samt aktuell kunskap och statistik om barns levnadsvillkor. Varje förvaltning ska ha minst två utbildade barnrättsstrateger.

Bildningsnämndens synpunkter:

Det viktiga är att barnrättsarbetet utgör en del av det ordinarie arbetet och att verksamhet som direkt eller indirekt berör barn och unga genomförs av ett barnrättsperspektiv. Att förvaltningarna ska ha barnrättsstrateger kan vara en del i att säkerställa detta men det bör inte vara ett krav att varje förvaltning har minst två utbildade sådana. Bildningsnämnden föreslår därför nedanstående ändring av text:

- Förtroendevalda och tjänstepersoner ska erbjudas regelbunden utbildning (varje mandatperiod respektive årligen) om barnkonventionen och hur barnrätt ska beaktas vid framtagande av mål och vid beslut samt aktuell kunskap och statistik om barns levnadsvillkor. Varje förvaltning ska se till att barnrättsperspektivet beaktas i det ordinarie arbetet.

NATIONELLA RAMVERK (sid. 10)

[...] Den är också förankrad i rådande regleringar på internationell nivå och i svenska lagar och riktlinjer som exempelvis barnkonventionen

Bildningsnämndens synpunkter:

I avsnittet *Nationella ramverk* ges tre exempel på rådande regleringar, lagar och riktlinjer som strategi för social hållbarhet 2024-2030 är förankrad i. De tre exemplen är nationella folkhälsomål, barnkonventionen och nationella jämställdhetsmål. Strategi för social hållbarhet 2024-2030 kan, framför allt avseende fokusområdet utbildning och sysselsättning (sid. 6), även anses förankrad i skolornas läroplaner. För att belysa kommunens arbete med social hållbarhet genom utbildning och inom skolan föreslås därför att läroplaner läggs till som ett exempel på ramverk som strategin är förankrad i. Eftersom läroplanerna finns i förordningar föreslås texten ändras enligt följande:

Den är också förankrad i rådande regleringar på internationell nivå och i svenska lagar, förordningar samt riktlinjer som exempelvis barnkonventionen och läroplanerna.