



Linn Ehde
Hållbarhetsstrateg
linn.ehde@trelleborg.se

Kommunstyrelsen

Uppföljning av strategi för social hållbarhet 2023

Sammanfattning

Strategi för social hållbarhet 2021–2030 är koncentrerad kring inriktningsmålet att alla barn och unga ska stimuleras och utvecklas för att lyckas så bra som möjligt i vuxenlivet. Strategin bygger på sex utvecklingsområden: föräldrastöd; samverkan kring barn och ungas lärande; en meningsfull fritid; arbete åt alla och god framtidstro; hållbara livsmiljöer; lyssna på barn och unga.

Framgången i strategins mål har fortskridit i varierande grad. Som exempel har antal föräldrar som fått föräldrastöd mångdubblats sedan år 2022. Under 2023 deltog 126 föräldrar i gruppverksamhet/föräldrautbildning och 716 föräldrar har fått individuellt stöd. Antal elever i årskurs 9 som uppnår betygskriterierna har minskat och för första gången på flera år når flickor kunskapskraven i lägre utsträckning än pojkar. Flickorna har därmed backat ca 10 procentenheter sedan år 2020.

En revidering av strategin pågår, bland annat för att inkludera fler målgrupper än barn och unga. Reviderat förslag kommer att behandlas av kommunfullmäktige under 2024. Detta är således den sista uppföljningen av dokumentet i sin nuvarande form. Uppföljningen av arbetet kommer från och med år 2025 att ske i samma process som uppföljningen av övrigt hållbarhetsarbete och i enlighet med förverkligandet av de kommunövergripande hållbarhetsmålen.

Under rubriken *Ärendet* i kommunledningsförvaltningens tjänsteskrivelse sammanfattas uppföljning inom respektive utvecklingsområde. I bilagan *Uppföljning av strategi för social hållbarhet 2023* beskrivs status inom utvecklingsområdena mer utförligt.

Beslutsunderlag

Kommunledningsförvaltningens tjänsteskrivelse, 2024-02-15

Bilaga till ovanstående tjänsteskrivelse: Uppföljning av strategi för social hållbarhet 2023

Strategi för social hållbarhet 2021–2030

Kommunledningsförvaltningens förslag till beslut

Kommunstyrelsens arbetsutskott föreslår besluta att föreslå kommunstyrelsen besluta att föreslå kommunfullmäktige besluta

att godkänna föreliggande uppföljningsrapport och lägga denna till handlingarna.

Beslutet skickas till

Kommunledningsförvaltningen, tillväxtavdelningen

Samtliga nämnder och bolag

Ärendet

Strategi för social hållbarhet 2021–2030 är koncentrerad kring inriktningsmålet att alla barn och unga ska stimuleras och utvecklas för att lyckas så bra som möjligt i vuxenlivet. Strategin bygger på följande sex utvecklingsområden:

- Föräldrastöd
- Samverkan kring barn och ungas lärande
- En meningsfull fritid
- Arbete åt alla och god framtidstro
- Hållbara livsmiljöer
- Lyssna på barn och unga

Varje utvecklingsområde har en målformulering och indikator/er för uppföljning. Utvecklingsområdena följs upp med hjälp av gällande indikatorer (där statistik finns för år 2023 redovisas denna, i annat fall används senast tillgängliga data).

En revidering av strategin pågår, bland annat för att inkludera fler målgrupper än barn och unga. Reviderat förslag kommer att behandlas av kommunfullmäktige under 2024. Detta är således den sista uppföljningen av strategin i sin nuvarande form. Uppföljningen av arbetet med strategi för social hållbarhet kommer från och med år 2025 att ske i samma process som uppföljningen av övrigt hållbarhetsarbete och i enlighet med förverkligandet av de kommunövergripande hållbarhetsmålen.

Nedan följer uppföljning av mål enligt gällande indikatorer i korthet.

Utvecklingsområde: föräldrastöd

Mål

Trelleborg ska erbjuda generellt föräldrastöd (alla föräldrar ska erbjudas samma möjlighet till stöd och hjälp).

Indikator

Antal föräldrar som deltar i föräldrastödsprogram

Uppföljning av indikator

Under 2023 deltog 126 föräldrar i gruppverksamhet/föräldrautbildning. År 2022 deltog 34 föräldrar. Dessutom har antalet föräldrar som får individuellt föräldrastöd ökat med mer än 100 procent jämfört med hur många som fick stöd 2021 (året innan verksamheten fick utökade resurser). Under 2023 har 716 föräldrar fått individuellt stöd.

Utvecklingsområde: samverkan kring barns och ungas lärande

Mål

Ökad samverkan kring barns och ungas lärande.

Indikator

Andel flickor och pojkar i årskurs 9 som uppnått betygskriterierna i alla ämnen.

Uppföljning av indikator

År 2023 uppnådde totalt 70,7 procent av eleverna betygskriterierna i alla ämnen, vilket innebär att både flickor och pojkar uppnådde kraven i lägre grad än år 2022 och år 2021. Det är också lägre än rikssnittet för samtliga tre år.

Pojkar uppnådde kunskapskraven i högre grad än flickor, vilket är ett trendbrott. År 2023 uppnådde 71,4 procent av pojkarna och 70 procent av flickorna betygskriterierna. Flickorna har därmed backat ca 10 procentenheter sedan år 2020, och pojkarna ca 4 procentenheter. Trendbrottet syns även när det gäller behörighet till yrkesprogram där flickorna är behöriga i lägre utsträckning än pojkarna år 2023.

Utvecklingsområde: en meningsfull fritid

Mål

Alla barn och unga har en aktiv fritid

Indikator 1

Deltagartillfällen i idrottsföreningar bland pojkar och flickor, antal/invånare 7-20 år

Indikator 2

Elever i musik- eller kulturskola som andel av invånare 6-15 år

Uppföljning av indikatorer

Antal deltagartillfällen i idrottsföreningar per invånare 7-20 år var totalt 32,1 för år 2022 och 28,5 för år 2021 (det finns inte tillgängliga data för år 2023). För flickor var det år 2022 23,6 tillfällen och för pojkar 40,2 tillfällen. Antalet deltagartillfällen är högre än föregående år. Pojkar och unga män deltar fortsatt vid aktiviteter i idrottsföreningar i betydligt större utsträckning än flickor och kvinnor.

Data för andel elever 6-15 år i musik- eller kulturskola finns inte längre tillgängligt i Kolada/genom Kulturrådet. Indikatorn följs därför upp med Kulturskolans lokala statistik. Vid årsskiftet 2023/2024 bytte Kulturskolan elevhanteringssystem. De uppgifter som hämtades ut från det tidigare systemet avsåg antal elever 6-19 år som stod i kö till Kulturskolan. Antal elever som stod i kö till Kulturskolan år 2022 var totalt 519 elever, varav 314 flickor och 205 pojkar, och år 2023 totalt 536 elever, varav 317 flickor och 219 pojkar. Det innebär att något fler elever stod i kö till Kulturskolan år 2023 än år 2022. Fler flickor än pojkar önskar gå i Kulturskolan, men skillnaden är mindre år 2023.

Arbete åt alla och god framtidstro

Mål

Alla barn ska ha god framtidstro

Indikator 1

Andel pojkar och flickor som ser mycket eller ganska ljust på framtiden.

Indikator 2

Ungdomar som är etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning.

Uppföljning av indikatorer

Indikatorn är hämtad från Region Skånes folkhälsoenkät barn och unga, som publiceras vart fjärde år. Resultaten är därför desamma som vid förra årets uppföljning. Under våren år 2024 sker insamling för kommande folkhälsorapport.

I årskurs 6 ser 77 procent av flickor och 84 procent av pojkar mycket eller ganska ljust på framtiden år 2021. I årskurs 9 och årskurs 2 på gymnasiet är framtidstron mindre ljus generellt. 64 procent av flickor och 79 procent av pojkar ser mycket eller ganska ljust på framtiden i dessa årskurser. Flickor ser i betydligt lägre grad ljust på framtiden än pojkar. Siffrorna är avrundade till närmaste heltal.

När det gäller studier och arbetsliv var 77,8 procent av unga vuxna etablerade på arbetsmarknaden eller studerar 2 år efter fullföljd gymnasieutbildning år 2021 (senast tillgängliga data). Det är lägre än rikssnittet för både kvinnor och män, och färre är etablerade än år 2020. Kvinnor är etablerade i större utsträckning än män (79,2 respektive 76,6 procent), vilket följer samma tendens som när det gäller uppnådda kunskapskrav i årskurs 9.

Hållbara livsmiljöer

Mål

Barn och unga ska känna trygghet i sina bostadsområden

Indikator

Andel pojkar och flickor som är trygga i sitt bostadsområde.

Uppföljning av indikator

Indikatorn är hämtad från Region Skånes folkhälsoenkät barn och unga, som publiceras vart fjärde år. Resultaten är därför desamma som vid förra årets uppföljning. Under våren år 2024 sker insamling för kommande folkhälsorapport.

28 procent av flickor och 46 procent av pojkar i årskurs 6 känner sig trygga i det egna bostadsområdet på kvällstid år 2021. I årskurs 9 är skillnaderna mellan flickor och pojkar ännu större. 27,5 procent av flickor och 71 procent av pojkar känner sig trygga i sitt eget bostadsområde på kvällen. I årskurs 2 på gymnasiet känner 35 procent av flickor och 66 procent av pojkar sig trygga i bostadsområdet på kvällstid. Genomgående känner sig pojkar betydligt tryggare än flickor. Siffrorna är avrundade till närmaste heltal.

Lyssna på barn och unga

Mål

Barn och unga ska känna tillit till samhället

Indikator

Andel pojkar och flickor som känner låg tillit till andra människor

Uppföljning av indikator

Indikatorn är hämtad från Region Skånes folkhälsoenkät barn och unga, som publiceras vart fjärde år. Resultaten är därför desamma som vid förra årets uppföljning. Under våren år 2024 sker insamling för kommande folkhälsorapport.

I årskurs 6 har 62 procent av flickor och 48 procent av pojkar låg tillit till andra människor år 2021. I årskurs 9 har 79 procent av flickor och 68 procent av pojkar låg tillit till andra. På gymnasiet har 71 procent av flickorna och 70 procent av pojkarna i årskurs 2 låg tillit till andra människor.

Tilliten är generellt lägre i Trelleborg jämfört med Skånes genomsnitt. Pojkarna har generellt högre tillit till andra än flickor. Lägst är den bland flickor i årskurs 9 där omkring fyra av fem inte känner tillit till andra.