



Sergio Eslava  
Skolpsykolog, PLA  
Sergio.eslava-leon@trelleborg.se  
0410-73 39 75

Bildningsnämnden

## Verksamhetsplan för den psykologiska delen av elevhälsan läsåret 2023/2024

### Sammanfattning

Elevhälsans psykologiska insatser styrs av skollagen, hälso- och sjukvårdslagstiftningen samt Socialstyrelsens och Folkhälsomyndighetens författningar relevanta för verksamheten. Vägledning för elevhälsan 2016, utgiven av Skolverket och Socialstyrelsen, utgör ett kunskapsstöd för den psykologiska delen av elevhälsan. Verksamheten styrs också av de rutiner och riktlinjer som finns upprättade kopplade till ovanstående lagstiftning och beslutat ledningssystem.

Hälso- och sjukvårdslagstiftningen utgör ett övergripande regelverk för hur hälso- och sjukvård ska bedrivas för att garantera hela befolkningen en högkvalitativ, kostnadseffektiv och patientsäker vård utifrån den enskildes behov. Skolans skyldighet att bedriva elevhälsa och elevhälsoarbetets inriktning regleras i 2 kap. 25–28 §§ skollagen.

Verksamhetsplanen utgör en del av den psykologiska delen av elevhälsans ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete (SOSFS 2011:9 med ändring t.o.m. HSLF-FS 2020:64).

Verksamhetsplanen återfinns i bildningsförvaltningens tjänsteskrivelse, sid. 2–5.

### Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse-Verksamhetsplan för den psykologiska delen av elevhälsan läsåret 2023/2024 (daterad 2023-08-23)

### Bildningsförvaltningens förslag till beslut

Bildningsnämnden föreslår besluta

att godkänna Verksamhetsplan för den psykologiska delen av elevhälsan läsåret 2023/2024.

### Beslutet skickas till

-

**Bildningsförvaltningen**

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** www.trelleborg.se

**Besöksadress** Henry Dunkers  
gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21  
Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

# Verksamhetsplan för den psykologiska delen av elevhälsan läsåret 2023/2024

## Bakgrund

Enligt Skollagen (2010:800 med ändring t.o.m. SFS 2022:1319) 2 kap. 25 § ska elevhälsan omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Skolans skyldighet att bedriva elevhälsa och elevhälsoarbetets inriktning regleras i 2 kap. 25–28 §§ skollagen.

Den psykologiska delen i elevhälsan utför flera olika typer av insatser inom skolan. Psykologernas insatser i skolan regleras framför allt i skollagen. Vissa av de insatser som psykologerna utför i sitt dagliga arbete lyder även under hälso- och sjukvårdslagarna samt Socialstyrelsens och Folkhälsomyndighetens författningar relevanta för verksamheten. Vägledning för elevhälsan 2016, utgiven av Skolverket och Socialstyrelsen, utgör ett kunskapsstöd för den psykologiska delen av elevhälsan. Även Psifos kvalitetsmodell för psykologers arbete i elevhälsan, utgiven av Psifos 2018, är ett stöd. Verksamheten styrs också av de rutiner och riktlinjer som finns upprättade kopplade till ovanstående lagstiftning och beslutat ledningssystem.

Psykologerna håller sig uppdaterade, angående gällande lagstiftning, via bland annat Socialstyrelsens hemsida samt Folkhälsomyndigheten. Vägledning för elevhälsan, utgiven av Socialstyrelsen och Skolverket, är tänkt att utgöra ett kunskapsstöd och fungera som ett beslutsunderlag för elevhälsoarbetet.

## Nationellt uppdrag

Hälso- och sjukvårdslagstiftningen utgör ett övergripande regelverk för hur hälso- och sjukvård ska bedrivas för att garantera hela befolkningen en högkvalitativ, kostnadseffektiv och patientsäker vård utifrån den enskildes behov. Skolans skyldighet att bedriva elevhälsa och elevhälsoarbetets inriktning regleras i 2 kap. skollagen.

Den psykologiska delen av elevhälsan ska enligt kap. 2 skollagen (2010:800)

- arbeta förebyggande och hälsofrämjande
- stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål
- bidra till skapandet av miljöer som främjar elevernas lärande, utveckling och hälsa.

Samråd med elevhälsans psykologiska insatser ska enligt 3 kap. skollagen (2010:800) göras vid utredning om särskilt stöd om det inte är uppenbart obehövligt.

## Vårdgivarens uppdrag till den psykologiska delen av elevhälsan

Vårdgivaren ger följande uppdrag till den psykologiska delen av elevhälsan.

- att upprätta en verksamhetsplan för arbetet inom den psykologiska delen av elevhälsan som revideras årligen

- att upprätta måldokument/rutiner kopplade till ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete enligt (SOSFS 2011:9 med ändring t.o.m. HSLF-FS 2020:64)
- att i det förebyggande arbetet lägga stor vikt vid elevernas psykiska hälsa och måluppfyllelse i skolan
- att tillföra psykologisk kompetens i den samlade elevhälsan
- att medverka i det hälsofrämjande arbetet avseende psykisk god hälsa på skolan genom att följa kunskapsutvecklingen inom området och använda vetenskaplig belagd metodik
- att bistå rektor med information, råd och utredningar enligt gällande sekretessbestämmelser
- att medverka i det systematiska arbetsmiljöarbetet för att bedöma riskerna för att någon elev skall drabbas av ohälsa i skolarbetet
- att tidigt identifiera problem eller symtom hos elever som kan innebära att de är i behov av särskilda insatser.

## Organisation

Huvudman för elevhälsan är Trelleborgs kommun. Bildningsnämnden är vårdgivare för den psykologiska delen av elevhälsan. Skolpsykologerna är organisatoriskt placerade inom kommunens rektorsområden. En psykolog har i uppdrag att vara psykologiskt ledningsansvarig, PLA.

I hälso- och sjukvårdslagen (2017:30) 4 kap. 2§ framgår att: *”Där det bedrivs hälso- och sjukvårdsverksamhet ska det finnas någon som svarar för verksamheten (verksamhetschef)”*. Nuvarande verksamhetschef utsågs av bildningsnämnden i juni 2022 till verksamhetschef för elevhälsans medicinska och psykologiska insatser.

## Psykologens uppdrag

Följande uppgifter ingår i arbetet för den psykologiska delen av elevhälsan:

- medverka i skolans utredningsarbete enligt skollagen (2010:800) 3 kap. 8 § samt vid behov i upprättandet av åtgärdsprogram för elever i behov av särskilt stöd
- medverka vid upprättande av handlingsplaner
- uppmärksamma kränkande behandling och trakasserier enligt skollagen och diskrimineringslagen
- uppmärksamma brister i skolans fysiska och psykiska miljö och medverka till att dessa åtgärdas
- medverka i utredning inför mottagande i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan
- medverka i uppföljning av placering i anpassade grundskolan och anpassade gymnasieskolan
- handledning och konsultation till personal i skolan

- ingå i skolans krisberedskap tillsammans med övriga professioner inom elevhälsan
- samverka med vårdgrannar.

## Kompetens

Samtliga psykologer ska ha genomfört utbildning till legitimerad psykolog och inneha legitimation utfärdad av Socialstyrelsen.

## Tolk

Auktoriserad tolk används vid behov enligt lag.

## Journalhantering

Psykologernas arbete med journalföring lyder under Patientdatalagen (2008:355) samt Socialstyrelsens föreskrifter och allmänna råd om journalföring och behandling av personuppgifter i hälso-och sjukvården (HSLF-FS 2016:40). Offentlighets- och sekretesslagen (2009:400) styr hur psykologer ska hantera informationsutbyte.

## Kvalitetsuppföljning

Psykologerna medverkar i arbetet med systematiskt kvalitets- och utvecklingsarbete där planering, utförande, metodutveckling, utvärdering och uppföljning ingår. Skolpsykolog med psykologiskt ledningsansvar är tillsammans med verksamhetschef ansvarig för ledningssystem för systematiskt kvalitetsarbete i vilket avvikelshantering, upprättande av verksamhetsplan, kvalitetsberättelse och patientsäkerhetsberättelse ingår. Fortbildning inom verksamhetsområdet ska anordnas regelbundet utifrån verksamhetens behov. Utveckling inom området liksom forskning ska bevakas. Verksamheten ska verka för hög kvalitet samt god samverkan.

## Hälsofrämjande arbete

Psykologerna medverkar i skolans hälsofrämjande arbete, samt med att stödja och stärka elevernas utveckling mot utbildningens mål. Det är angeläget att identifiera stress och psykisk ohälsa hos eleverna. Det hälsofrämjande och förebyggande arbetet som berör grupper sker med en inriktning i att främst försöka påverka bakomliggande bestämningsfaktorer för hälsa.

## Arbetsmiljö

Den psykologiska delen av elevhälsan ska uppmärksamma brister i skolornas psykosociala miljö samt delta i det förebyggande arbetet mot kränkningar och mobbning. Den psykologiska delen av elevhälsan deltar i likabehandlingsarbetet för en trygg miljö.

## Särskilt stöd

Psykologerna ska tillsammans med övriga kompetenser inom elevhälsan arbeta för att stödja och stärka elevernas utveckling mot utbildningens mål samt utveckla lärandemiljön utifrån elevernas behov.

## Samverkan

Psykologerna samverkar med övriga kompetenser inom elevhälsan. Samverkan sker också med bland annat barn- och ungdomspsykiatri BUP, barn- och ungdomshabiliteringen och skolpsykolognätverk. Samverkan sker också vid behov med socialtjänsten.

## Övergripande mål för 2023/2024

Genom ett systematiskt kvalitetsarbete utifrån forskning och beprövad erfarenhet har den psykologiska delen av elevhälsan som mål att öka likvärdigheten och kompetensen inom kommunens elevhälsoteam.

Detta arbete sker i och genom strategier enligt nedan.

## Strategier för planering och uppföljning 2023/2024

Läsåret 2023/2024 planeras som följer:

- Psykologiskt ledningsansvarig tillsammans med övriga psykologer utvecklar och uppdaterar rutiner inom verksamheten. Utifrån lagstiftning, ledningssystem och uppkomna behov skrivs och revideras rutiner och handlingsplaner
- En handlingsplan med fokusområden, mål och aktiviteter för den psykologiska delen av elevhälsan upprättas i starten av varje läsår, och utvärderas i slutet av läsåret. Under kommande läsår läggs ett särskilt fokus på insatser för att öka närvaron i skolan och stärka elevers psykiska hälsa
- Samtliga psykologer deltar i psykologmöten varannan vecka för kollegial handledning och för att diskutera för yrkesrollen specifika frågor. Psykologerna utför kvalitetsarbetet gemensamt
- Samtliga skolpsykologer är YAM-instruktörer. YAM står för Youth Aware of Mental health och är ett program vars syfte är bland annat att öka elevers kunskap om psykisk hälsa. Under läsåret 2023/2024 kommer samtliga elever i årskurs 8 att erbjudas YAM.