



Robert Rydén  
Kvalitetsutvecklare  
robert.ryden@trelleborg.se  
0410-73 31 69

Bildningsnämnden

Martin Persson  
Konsult  
[martin.persson3@trelleborg.se](mailto:martin.persson3@trelleborg.se)  
0760-51 42 25

## Rapport - resultat av bildningsförvaltningens enkät 2023 för elever i grund- och gymnasieskolan och vårdnadshavare i förskolan

### Sammanfattning

Bildningsnämnden har ett strukturerat och systematiskt kvalitetsarbete som bygger på data gällande elevernas lärande och utveckling samt elever och vårdnadshavares uppfattning av skolans och förskolans kvalitet. Syftet med bildningsförvaltningens systematiska kvalitetsarbete är att identifiera framgångsfaktorer samt avvikelser, analysera orsaker och genomföra åtgärder för bättre kvalitet och ökad målluppfyllelse.

Bildningsförvaltningens årliga enkät visar att barn och ungdomar i grundskolan åk 3 - 9 skattar sig sämre än förra läsåret avseende trygghet, skolans förmåga att förhindra kränkningar, tillgång till elevhälsan och elevernas inflytande.

Pilevallskolans elever har högre skattningar på samtliga index än eleverna på de andra högstadieskolorna i kommunen. Kattebäckskolan och Serresjöskolan har förbättrat sina värden sedan förra årets enkät. De andra skolorna har i huvudsak försämrat sina värden.

Eleverna är trygga på Söderslättsgymnasiet, skattningen är på en hög nivå. Elevernas skattningar av sitt inflytande, tillgången till elevhälsa samt om man kan vara sig själv och hur nöjd eleverna är med sin skola har förbättrats sedan förra läsåret. Det enda index som har försämrats sedan förra årets enkät är elevernas skattningar av hur skolan arbetar med att förhindra kränkningar. Anmärkningsvärt i enkätresultaten från Söderslättsgymnasiet är den stora skillnaderna mellan pojkarna och flickornas skattningar. På samtliga index och frågor har flickorna betydligt lägre skattningar än pojkarna.

**Bildningsförvaltningen**

**E-post** bildningsforvaltningen@trelleborg.se

**Webb** [www.trelleborg.se](http://www.trelleborg.se)

**Besöksadress** Henry Dunkers  
gata 1

**Postadress** Box 79, 231 21  
Trelleborg

**Telefon** 0410-73 30 00

**Fakturaadress**

Box 173, 231 23 Trelleborg

**Org.nr** 212000-1199

Svarsfrekvensen på enkäten för vårdnadshavarna till barn i förskolan har förbättrats betydligt efter den informationskampanj som förvaltningen genomfört.

Vårdnadshavarna är i huvudsak nöjda med förskoleverksamheten i kommunen. Glädjande är att vårdnadshavarna har så högt index på målområdet som handlar om barns lärande och utveckling eftersom det fick stå tillbaka under pandemin då fokus låg på arbetet med omsorg och trygghet.

I år har även en specifik enkät genomförts för elever inskrivna i fritidshemmen. Eleverna skattar verksamheten på fritidshemmen mycket högt. Eleverna är trygga, känner sig delaktiga och upplever att de får lära sig nya saker. Det sistnämnda är inte minst viktigt eftersom fritidshemmen också har ett lärandeuppdrag med centralt innehåll som är formulerat i läroplanen.<sup>1</sup>

## Bakgrund

### Bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete

Bildningsnämndens systematiska kvalitetsarbete består av en rad kvalitetsindikatorer såsom resultat i form av betyg, provbetyg på nationella prov samt kunskapsbedömningar. Kvalitetsarbetet innehåller också kvalitativa data i form av elever och vårdnadshavares uppfattningar om skolan och förskolans kvalitet inom en rad målområden.

Bildningsförvaltningens fokus i det systematiska kvalitetsarbetet är progressionen, att kunna följa elevgruppen och skolenhetens progression avseende kunskaper och förmågor men också gällande elevernas uppfattningar om trygghet, trivsel, hälsa och mående.

Kvalitetsarbetet är systematiskt och återkommande i bildningsförvaltningens verksamheter. 4 ggr om året följs elevernas kunskapsutveckling upp, analyseras av skolläring och lärare och åtgärder vidtas vid behov. Varje år genomförs också en enkät till vårdnadshavare och elever för att få ett underlag kring deras uppfattningar om skolans kvalitet.

### Skolenkäten

Skolinspektionens skolenkät genomförs vartannat år. Våren 2022 genomfördes skolenkäten senast i Trelleborgs kommun. Skolinspektionens enkät riktas till elever i åk 5 och åk 8 i grundskolan samt elever i åk 2 i gymnasieskolan, vårdnadshavare samt pedagogisk personal i grund- och gymnasieskolan.

Enkätfrågorna fokuserar särskilt på områden som är svåra att få information om via andra informationskällor, exempelvis om eleverna känner sig trygga och om de har inflytande över sitt lärande. De år som Skolinspektionen genomför sin enkät genomför bildningsförvaltningen en egen enkät med samma frågeställningar till eleverna i de övriga årskurserna i grundskolan (åk 3-9) och till eleverna i åk 1 och 3 i gymnasieskolan.

De år som Skolinspektionen inte genomför sin enkät så genomför bildningsförvaltningen en enkät med ett urval av frågeställningar från Skolinspektionens skolenkät. 2023 är ett sådant år. Syftet med att årligen

---

<sup>1</sup> Lgr 22 kapitel 4, fritidshemmets syfte och centrala innehåll

genomföra enkäten är att följa måluppfyllelsen av bildningsnämndens effektmål, barn och elevers trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka samt analysera effekten av redan vidtagna åtgärder.

## **Bildningsförvaltningens enkät 2023**

I år har således ett urval av frågor från Skolinspektionens enkät genomförts för eleverna i åk 3-9 i grundskolan vilken vidare kompletterats med en förenklad enkät för förskoleklass och eleverna i åk 1 och åk 2. Då enkäten genomförs som en pilot var den frivillig att genomföra och därav redovisas inte i denna rapport utan används endast i rektorsområdets systematiska kvalitetsarbete. I år har det också ställts specifika frågor till eleverna inskrivna på fritidshemmet. Enkäten genomfördes från 6 mars till 31 mars. Eleverna i åk 3-9 har en svarsfrekvens på 82 %. Svarsfrekvens på enkäten till eleverna på Söderslättsgymnasiet är 51 % med stor variation mellan programmen. Den nya enkäten till elever inskrivna på fritidshemmen har en svarsfrekvens på 61 % även den med stor variation mellan enheterna.

Enkäten till vårdnadshavarna har föregåtts av en informationskampanj för att höja svarsfrekvensen. Förra årets svarsfrekvens för enkäten till vårdnadshavarna var 25 % vilket var alldeles för lågt för att kunna dra några slutsatser ifrån. Effekten av informationskampanjen var god, svarsfrekvensen på enkäten för vårdnadshavarna i förskolan blev 57 % i år.

Data från enkäten ligger till grund för rektorsområdenas systematiska kvalitetsarbete. Data redovisas och analyseras också i samband med den årliga kvalitetsrapporten på huvudmannanivå. Detta ärende gör en översiktlig analys som bedömer resultaten utifrån en jämförelse med förra året och en jämförelse mellan enheterna för att avvikelser ska kunna identifieras och åtgärdas både från huvudmannen och skolan.

## **Index**

För varje fråga redovisas ett medelvärde och för varje frågeområde redovisas ett index. Ett index består av ett antal frågor som har slagits ihop till ett gemensamt mått. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning.

### **Index grundskola och gymnasieskola**

**Trygghetsindexet** för grundskolan och gymnasieskolan byggs upp av följande frågor;

1. Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
2. Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
3. Känner du dig trygg i skolan?

**Förebygga kränkings indexet** byggs upp av följande frågor?

1. Litar du på att vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
2. Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

**Elevhälsoindexet** byggs upp av följande frågor?

1. Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

2. Hur lätt eller svårt är det att få hjälp till exempel av skolsköterskan?

**Inflytandeindexet** består av följande frågor?

1. Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?
2. Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Enkäten för eleverna i grundskolan och gymnasieskolan avslutas med två frågor som inte bildar index men som har bedömts ha stor betydelse för kvaliteten och måloppfyllelsen. Dessa frågor är;

1. Hur nöjd är du med din skola?
2. Känner du att du kan vara dig själv i skolan?

### **Index vårdnadshavare förskolan**

För varje fråga redovisas ett medelvärde och för varje frågeområde redovisas ett index. Ett index består av ett antal frågor som har slagits ihop till ett gemensamt mått. Ett högt indexvärde indikerar en positiv uppfattning.

**Index kopplat till bildningsnämndens effektmål, barns trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka**, byggs upp av följande frågor;

1. Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt på förskolan?
2. I mitt barns förskola är det tydligt att kränkande behandling inte accepteras?
3. På mitt barns förskola ges flickor och pojkar samma förutsättningar?
4. Jag upplever att förskolepersonalen arbetar för att mitt barn ska utveckla respekt för varandra?
5. Jag upplever att personalen är lyhörd för mitt barns behov av tröst, närhet och bekräftelse?
6. Förskolan ger mitt barn en väl avvägd blandning av aktiviteter och vila under dagen?

**Index kopplat till bildningsnämndens effektmål, utveckla undervisningen inom förskolan**, byggs upp av följande frågor;

1. Jag upplever att förskolan erbjuder mitt barn en stimulerande miljö?
2. Jag upplever att verksamheten på förskolan väcker mitt barns nyfikenhet?
3. Jag upplever att mitt barn lär sig nya saker på förskolan?
4. Jag upplever att mitt barn får tillräckligt stöd på förskolan?

**Index kopplat till bildningsnämndens effektmål, barns påverkansmöjlighet ska tydliggöras**, byggs upp av följande frågor;

1. Jag upplever att mitt barn får vara med och påverka om hur det skall vara på förskolan?
2. Jag upplever att mitt barn blir ”sett och hört” av förskolepersonalen?
3. Jag upplever att mitt barn får ge uttryck för sig själv på förskolan (till exempel förmedla åsikter, tankar och intressen)

**Index kopplat till bildningsnämndens effektmål, vårdnadshavares påverkansmöjlighet ska tydliggöras**, byggs upp av följande frågor;

1. Jag får fortlöpande information om mitt barns tillvaro på förskolan (till exempel trivsel, utveckling och lärande)?
2. Jag upplever att förskolan tar hänsyn till den information som jag förmedlar om mitt barn (till exempel om barnets mående, familjesituation eller utveckling)?
3. På utvecklingssamtalet får jag tydlig information om mitt barns utveckling och lärande?

Enkäten för vårdnadshavare i förskolan avslutas med en fråga som inte har index men som har bedömts ha stor betydelse i förskolans verksamhet.

Den frågan är;

1. Jag är nöjd med mitt barns förskola som helhet?

## Resultat enkät elever åk 3 – 9, grundskolan – kommunövergripande

Index	Åk 5	Po	FI	Åk 8	Po	FI	2023 Åk 3-9	2022 Åk 3-9
Trygghet	8,3	8,6	8,2	8,0	8,5	7,7	8,1	8,3
Förhindra kränkningar	5,7	5,9	5,7	4,4	4,9	4,1	5,6	6,2
Elevhälsa	6,2	6,5	6,1	5,4	6,1	4,9	6,1	6,6
Inflytande	5,4	5,4	5,6	4,4	4,6	4,4	5,3	5,8
<b>Frågor</b>								
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,2	7,8	6,9	6,5	7,3	6,0	7,0	-
Hur nöjd är du med din skola?	6,2	6,3	6,3	5,1	5,7	4,7	6,1	6,4

Källa: Enkät bildningsförvaltningen elever grundskolan, åk 3 – 9 2023

## Analys

Resultaten av elevernas uppfattningar har tyvärr försämrats sedan föregående års enkätresultat. Samtliga index har en försämring. Den minsta försämringen har trygghetsindexet med en nedgång på 0,2. Övriga index har försämrings mellan 0,5 och 0,6. Vad det beror på har bildningsförvaltningen inga färdiga förklaringar till. Hypoteserna är att omvärlden med krig i vårt närområde samt försämrade ekonomi

påverkar barn och ungas både trygghet och mående negativt. En annan hypotes är att skolstressen har ökat med undervisningens starka betoning på bedömning och betygssättning. Provm och läxor är också något som ungdomar stressas av. Skolstress är inte samma sak som psykisk ohälsa, även om vi vet att även den senare ökar och påverkar bildningsförvaltningens kvalitetsindikatorer avseende effektmålet att barn och elevers trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka.

Pojkarna skattar sin trygghet, inflytande och skolans förmåga att förhindra kränkningar och tillgången till elevhälsan betydligt högre än flickorna.

Siffrorna från årets skolenkät visar att bildningsnämndens effektmål, barn och elevers trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka, visar genom elevernas uppfattningar en försämring av måluppfyllelsen. Elevernas självskattning speglar lägre värdena än för 2022. Det oroliga omvärldsläget påverkar barn och ungdomar negativt, men även arbetet i skolan har effekt på elevernas trygghet och mående. Resultaten i enkäten kommer att analyseras på rektorsområdena och även på bildningsförvaltningen med syfte att stärka arbetet med åtgärder som förbättrar måluppfyllelsen avseende bildningsnämndens effektmål.

## Resultat enkät elever – skolenheter

Index	Lilje 3-9	Pilevall 3-9	Sjövik 3-9	Västervång 3-9	Väståkra 3-9	Skegrie 3-7
Trygghet	7,7 (8,3)	8,6 (8,2)	7,9 (7,8)	7,7 (8,2)	7,9 (8,3)	8,2 (8,2)
Förhindra kränkningar	5,0 (6,0)	5,5 (5,5)	5,2 (5,3)	5,1 (5,9)	4,6 (5,7)	6,2 (6,6)
Elevhälsa	5,7 (6,5)	6,5 (6,4)	6,0 (5,9)	5,7 (6,4)	5,4 (6,4)	6,8 (7,4)
Inflytande	4,9 (5,7)	5,4 (6,1)	4,9 (4,8)	5,0 (5,5)	4,6 (5,2)	5,5 (5,9)
<b>Frågor</b>						
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	6,4	7,7	7,0	6,7	6,4	7,4
Hur nöjd är du med din skola?	5,6 (6,5)	6,7 (6,7)	4,9 (5,2)	6,7 (6,7)	5,3 (5,6)	6,7 (6,3)

Källa: Enkät bildningsförvaltningen elever grundskolan åk 3 – 9, 2023. Siffrorna inom parentes anger förra årets index på frågeområdet och medelvärde på frågorna.

Index	Alstad 3-6	Kattebäck 3-6	Klagstorp 3-6	Serresjö 3-6	Smyge 3-6	Östra 3-6
Trygghet	8,7 (8,2)	8,8 (8,4)	8,6 (8,3)	9,2 (9,1)	8,7 (8,8)	8,6 (8,6)
Förhindra kränkningar	6,7 (7,4)	7,7 (7,1)	6,8 (7,0)	7,7 (7,8)	6,0 (6,4)	6,7 (7,4)
Elevhälsa	6,0 (7,4)	7,5 (7,0)	6,5 (7,3)	7,7 (7,5)	6,4 (6,9)	7,2 (7,9)
Inflytande	6,1 (7,2)	6,9 (5,9)	6,0 (6,5)	7,3 (6,8)	4,6 (5,4)	7,1 (7,6)
<b>Frågor</b>						
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,4	7,6	7,6	8,8	7,4	7,4
Hur nöjd är du med din skola?	6,0 (7,8)	7,7 (6,3)	6,8 (7,3)	8,3 (7,9)	6,2 (6,7)	7,1 (6,8)

Källa: Enkät bildningsförvaltningen elever grundskolan åk 3 – 9, 2023. Siffrorna inom parentes anger förra årets index på frågeområdet och medelvärde på frågorna.

## Analys

Trygghetsindexet ligger betydligt högre än övriga index på samtliga skolenheter. Inflytandeindex ligger generellt lågt i samtliga enkäter som görs när man frågar eleverna om deras inflytande över verksamheten och påverkan på den egna undervisningen. Denna enkät är således inget undantag från den bilden. Mer anmärkningsvärt är då de låga och försämrade värdena för index hur eleverna uppfattar tillgången till elevhälsan samt förtroende för skolans möjligheter att förhindra kränkningar. Detta behöver analyseras ytterligare på förvaltningsnivå och skolenhetsnivå för att hitta åtgärder som får effekt på måluppfyllelsen avseende arbetet med normer och värden.

Jämförelsen mellan grundskolorna som har högstadium faller väl ut för Pilevallskolan. Skolan har högre index och medelvärden än övriga högstadieskolor. Eleverna är således trygga på Pilevallskolan och är mer nöjda med sin skola än eleverna på de andra högstadieskolorna.

De skolor som har förbättrat sina värden sedan förra årets enkät är Kattebäckskolan och Serresjöskolan. Skolor som har försämrat sig på huvuddelen av indexen och total nöjdhet är Västervångskolan, Väståkraskolan, Liljeskolan, Klagstors skola, Smyge skola och Skegrie skola.

## Fritidshemmet - kommunövergripande

Undervisningen i fritidshemmet ska stimulera elevernas utveckling och lärande samt erbjuda eleverna en meningsfull fritid. Undervisningen i fritidshemmet kompletterar förskoleklassen och skolan genom att lärandet i högre grad ska vara situationsstyrt, upplevelsebaserat och grupporienterat. Detta ska ske genom att undervisningen tar sin utgångspunkt i elevernas behov, intressen och erfarenheter, men också att eleverna kontinuerligt utmanas ytterligare genom att de inspireras till nya upptäckter.

Vidare ska undervisningen bidra till att utveckla elevernas intresse för och kunskaper om natur, teknik och samhälle. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att använda matematik för att beskriva omvärlden och lösa vardagliga problem. Eleverna ska också ges förutsättningar att utveckla en allsidig rörelseförmåga genom att få delta i fysiska aktiviteter och vistelse i olika naturmiljöer<sup>2</sup>.

Fråga/fritidshem	Samtliga	Pojke	Flicka
Känner du dig trygg på fritids?	9,0	9,0	9,1
Får du vara med och påverka?	7,4	7,3	7,5
Lär du dig nya saker på fritids?	7,3	7,2	7,4
Finns det möjligheter till lugn och ro på ditt fritids?	6,4	6,5	6,4
Får du veta vad som kommer att hända på fritids under dagen?	8,3	8,3	8,3
Hur nöjd är du med ditt fritidshem?	8,9	8,9	9,0

Källa: Bildningsförvaltningens enkät mars 2023

I år har även en enkät riktad till elever i fritidshemmet genomförts av bildningsförvaltningen. Svarsfrekvensen var 60 %, med en del variation mellan skolenheterna. Elevernas skattning av verksamheten, på samtliga frågor, är att fritidshemmet håller hög kvalitet. Någon jämförelse med tidigare år är inte möjlig eftersom enkäten inte har genomförts så omfattande till elever inskrivna i fritidshemmen tidigare. Eleverna är trygga och de uppfattar även att de lär sig nya saker på fritidshemmet. Till skillnad mot enkäten till eleverna i skolan är det inga eller endast marginella skillnader mellan pojkars och flickors skattningar av verksamheten.

<sup>2</sup> Lgr 22, kap. 10 fritidshemmets uppdrag



## Fritidshemmet – skolenhetsnivå

Fråga	Alstad	Kattebäck	Klagstorp	Lilje	Pilevall	Serresjö
Känner du dig trygg på fritids?	9,1	8,9	8,1	8,9	8,8	9,3
Får du vara med och påverka?	7,4	6,9	6,9	7,3	6,3	7,4
Lär du dig nya saker på fritids?	7,2	7,7	6,1	8,1	7,3	7,6
Finns det möjligheter till lugn och ro på ditt fritids?	7,8	7,6	5,7	6,5	6,5	7,2
Får du veta vad som kommer att hända på fritids under dagen?	8,2	8,2	5,6	8,6	7,9	8,1
Hur nöjd är du med ditt fritidshem?	8,9	8,6	7,9	9,0	8,8	9,4

Källa: Bildningsförvaltningens enkät, elever inskrivna i fritidshemmen, mars 2023

Fråga	Sjövik	Skegrie	Smyge	Väster- vång	Väståkra	Östra
Känner du dig trygg på fritids?	9,0	9,3	9,1	9,0	8,2	9,5
Får du vara med och påverka?	7,2	7,7	6,9	7,6	6,7	8,6
Lär du dig nya saker på fritids?	6,9	7,1	6,6	7,2	6,5	8,3
Finns det möjligheter till lugn och ro på ditt fritids?	5,8	5,5	5,8	6,5	5,6	7,2
Får du veta vad som kommer att hända på fritids under dagen?	9,1	9,0	7,5	8,2	6,7	9,0
Hur nöjd är du med ditt fritidshem?	9,0	9,0	8,8	8,9	8,1	9,3

## Analys

Elevernas skattningar av fritidshemsverksamheten i Trelleborgs kommun är positiv vilket speglas i de höga värdena. Eleverna är trygga på fritidshemmen. De vet vad som kommer att hända och de kan påverka verksamheten genom att dels föreslå aktiviteter som ska genomföras och dels göra egna val mellan de aktiviteter som erbjuds. Glädjande är också att fritidshemmets lärandeuppdrag uppfattas av eleverna, de anser att de lär sig nya saker på fritidshemmet.

De två fritidshem där eleverna skattar sig sämre än på de övriga fritidshemmen är Klagstorps skola och Väståkra skola. Eleverna på dessa fritidshem är inte lika nöjda som på övriga fritidshem i Trelleborgs kommun. Eftersom kommunens uppdrag är en likvärdig utbildning och dessa data är tecken på bristande likvärdighet behöver bildningsförvaltningens personal tillsammans med rektorn analysera orsakerna till det och vidta de åtgärder som krävs för att eleverna även på dessa fritidshem ska bli riktigt nöjda med verksamheten.

## Gymnasieskolan – Söderslättsgymnasiet

Index	Flicka	Pojke	Totalt 2023	Totalt 2022
Trygghet	8,2	9,2	8,7	8,7
Förhindra kränkningar	4,5	5,9	5,2	5,5
Elevhälsa	6,4	6,9	6,8	6,3
Inflytande	4,7	5,4	5,1	4,8
<b>Frågor</b>				
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	6,6	8,6	7,7	7,5
Hur nöjd är du med din skola?	6,1	7,6	6,9	6,8

Källa: Enkät bildningsförvaltningen, elever Söderslättsgymnasiet åk 1 – 3, 2023.

## Analys

Enkäten till gymnasieeleverna på Söderslättsgymnasiet har en svarsfrekvens på 51 %. Eleverna är trygga på Söderslättsgymnasiet, skattningen är 8,7 samma nivå som enkäten år 2022. Elevernas skattningar av sitt inflytande och tillgången till elevhälsa har förbättrats sedan förra året. Det gäller också medelvärdet för frågorna om man kan vara sig själv och hur nöjda de är med sin skola. Det index som har försämrats sedan förra årets enkät är elevernas skattningar av hur skolan arbetar med att förhindra kränkningar. Det mest anmärkningsvärda i enkätresultaten är den stora skillnaderna mellan pojkarna och flickorna. På samtliga index och frågor har

flickorna lägre skattningar än pojkarna. Och det är stora skillnader. På frågan om man känner att man kan vara sig själv i skolan är det skillnad på flickornas skattning med värdet 6,6 och pojkarnas 8,6. Tryggheten skattar sig flickorna lägre med 1,0 och skolan förmåga att förhindra kränkningar skattar sig flickorna 1,4 lägre än pojkarna. Den stora skillnaden i flickors och pojkars mående, trygghet och om man kan vara sig själv behöver undersökas ytterligare för att få fördjupad kunskap om vad som ligger bakom de stora skillnaderna. I samband med nästa läsårs start behöver bildningsförvaltningen tillsammans med skolledningen på Söderslättsgymnasiet genomföra fokusgrupper med elever för att få kunskap om orsakerna. Den kunskapen måste sedan analyseras och utmynna i åtgärder i det förebyggande arbetet som har effekt att flickornas mående, trygghet och att man får vara den man är återspeglas i nästkommande års enkät.

## Gymnasieskolan – enkätresultat nationella program – Söderslättsgymnasiet

Index/program <sup>3</sup>	BF	BA	EK	EE	HA/FS	NA
Trygghet	8,1	9,4	8,9	9,1	8,9	8,4
Förhindra kränkningar	4,0	6,6	5,2	6,8	5,9	4,7
Elevhälsa	6,4	6,9	7,1	7,0	7,8	5,9
Inflytande	4,3	5,5	4,5	5,7	5,8	5,2
<b>Frågor</b>						
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	6,5	9,0	8,0	8,9	8,3	7,5
Hur nöjd är du med din skola?	7,2	7,9	6,9	7,8	7,5	6,9

<sup>3</sup> Barn- och fritidsprogrammet (BF), Bygg- och anläggningsprogrammet (BA), Ekonomiprogrammet (EK), El- och energiprogrammet (EE), Handel och administrationsprogrammet åk 3 samt försäljning- och serviceprogrammet (HA/FS), Naturvetenskapliga programmet (NA)

Index/program <sup>4</sup>	TP	VO	IMSA	SA	TCIN	IM
Trygghet	8,5	8,2	9,5	8,0	8,8	8,4
Förhindra kränkningar	4,6	4,0	5,8	3,8	5,8	6,6
Elevhälsa	5,7	5,8	7,2	6,4	6,4	8,3
Inflytande	5,2	4,3	6,2	4,7	7,2	6,7
<b>Frågor</b>						
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?	7,2	5,1	6,7	6,3	7,1	6,7
Hur nöjd är du med din skola?	6,1	4,8	6,7	5,9	8,9	7,6

## Analys

Svarsfrekvensen mellan programmen skiljer sig stort vilket gör att jämförelser mellan programmen är svårt att dra några slutsatser från. Högsta svarsfrekvensen har ekonomiprogrammet med en svarsfrekvens på 77 % följt av naturvetenskapligt program med en svarsfrekvens på 70 %. Lägsta svarsfrekvensen har introduktionsprogrammet, samhällsvetenskapligt program, handel och administration/försäljning och service med en svarsfrekvens på mellan 22-33 %. Redovisats ovan i den kommunövergripande analysen skattar sig flickorna betydligt lägre än pojkarna. Det återspeglas tydligt på de program som domineras av flickor där skattningarna är betydligt lägre än för de program som domineras av pojkar. Det är framför allt vård och omsorgsprogrammet där värdena är lägre än på övriga program.

---

<sup>4</sup> Teknikprogrammet (TP), Introduktionsprogrammet – samhällsvetenskapligt program, läses på 4 år (IMSA), Samhällsvetenskapligt program (SA), Teknikcollege/industri tekniskt program (TCIN), Introduktionsprogrammet (IM)

## Resultat vårdnadshavare förskolan - kommunövergripande

Index	2023	2022
Inflytande barn	8,9	8,5
Inflytande vårdnadshavare	8,4	8,2
Trygghet, trivsel, hälsa, mående	9,1	9,0
Lärande och utveckling	9,0	8,6
Jag är nöjd med mitt barns förskola som helhet	8,8	8,6

Källa: Enkät vårdnadshavare till barn i förskolan, mars 2023

### Analys

Enkäten till vårdnadshavare har genom den informationskampanj som bildningsförvaltningen genomfört ökat svarsfrekvensen från år 2022, 25 %, till årets 57 %. Jämförelser bör därför göras med stor försiktighet, samtliga index har dock högre värden än förra läsårets enkät.

Bedömningen är att vårdnadshavarna i huvudsak är nöjda med förskoleverksamheten i kommunen. Mest glädjande är att vårdnadshavarna har så högt index på förskolans uppdrag kring barns lärande och utveckling. Kvalitetsrapporten från förra läsåret konstaterade ju att pandemin med dess höga sjuktal för barn och elever samt även den höga personalfrånvaron påverkade negativt förskolans arbete med barns lärande och utveckling. Glädjande har arbetet med barns lärande och utveckling återigen kunnat stå i fokus allteftersom pandemins effekter har klingat av. Den dokumentation som sker på samtliga förskolor visar på lärmiljöernas effekt på barnens utveckling och lärande vilket ger grund för pedagogernas analys och fortsatt utvecklingsarbete. Två styrkor pekades ut 2022 i rektorernas kvalitetsrapport som framgångsfaktorer i barns lärande i förskolan. Det första är undervisning utomhus, vilket har positiv effekt på

koncentration och därmed på inlärningsförmågan. Det andra är att barnen delas in i mindre grupper så att lärmiljöerna kan anpassas efter respektive barngrupps behov. De är små skillnader i vårdnadshavarnas skattningar av kvaliteten i förskolan (inga tabeller redovisas på grund av det)<sup>5</sup>. Änghögs förskola sticker ut lite mer än övriga förskolenheter, vårdnadshavarna är mycket nöjda med verksamheten och ger värde 9,9 (max 10) på frågan om de är nöjda med sitt barns förskola. De enheter som har lite sämre skattningar av vårdnadshavarna är Flaningen och Klämman i rektorsområde Väster, men svarsfrekvensen är betydligt lägre på dessa enheter än övriga så det är svårt att dra några slutsatser avseende dessa data. Bildningsförvaltningens bedömning är att de kommunala förskolorna håller god kvalitet och har i huvudsak en likvärdig verksamhet.

---

<sup>5</sup> Varje rektor har data från de förskolor som ingår i rektorsområdet. De används i det systematiska kvalitetsarbetet på rektorsområdesnivå.