



Martin Persson
Konsult
martin.persson3@trelleborg.se
0760514225

Kommundirektören

Svar till kommundirektören – Socialstyrelsens nationella riktlinjer, för vård och stöd vid ADHD och autism, påverkan på bildningsförvaltningens verksamheter

Bakgrund

Kommunstyrelsen har återremitterat ärendet, att utreda andra möjligheter att förstärka den psykiatriska kompetensen (KS 2021/294), till kommundirektören med uppdraget att utreda vad de nya riktlinjerna från Socialstyrelsen angående ADHD innebär för bildningsförvaltningen.

Kommunledningsförvaltningen har i mejl önskat svar från bildningsförvaltningen om vad de nya riktlinjerna från Socialstyrelsen innebär för bildningsförvaltningens verksamhet. Svar ska inkomma till kommunledningsförvaltningen senast 2 december 2022.

Svar

De nationella riktlinjerna från Socialstyrelsen ger rekommendationer om vård och stöd vid ADHD och autism. Socialstyrelsen är den myndighet som förser vården, socialtjänsten och LSS med kunskapsstöd och riktlinjer för att bedriva en god vård och omsorg. Rekommendationerna vänder sig således främst till beslutsfattare i hälso- och sjukvården och socialtjänsten. De handlingar och aktiviteter inom elevhälsans verksamhet som omfattas av hälso- och sjukvårdslagen, exempelvis skolhälsovårdens hälsosamtal och psykologernas utredningar, berörs av Socialstyrelsens rekommendationer. Dessa aktiviteter är dock endast en begränsad del av elevhälsans verksamhet.

Socialstyrelsens rekommendationer kan sammanfattas på följande sätt; ”ge tidiga insatser och kontinuerligt stöd”. Beslutsfattare och chefer måste med rekommendationerna som grund, inte bara aktivt verka för, utan även prioritera att:

1. Barn med NPF upptäcks och får en diagnos så tidigt som möjligt
2. Se till att utredningen mynnar ut i konkreta insatser
3. Tidiga insatser sätts in i stället för att man väntar på diagnos
4. Effektiv samverkan
5. Kompetensutveckling

Bildningsförvaltningen

E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se

Webb www.trelleborg.se

Besöksadress Henry Dunkers
gata 1

Postadress Box 79, 231 21
Trelleborg

Telefon 0410-73 30 00

Fakturaadress

Box 173, 231 23 Trelleborg

Org.nr 212000-1199

Bildningsförvaltningen arbetar idag efter följande praxis. Vid misstanke om att en elev har ADHD, autism eller någon annan problematik så går arbetet till på följande sätt;

1. Ansvarig lärare gör en första utredning
2. Specialpedagog gör fördjupad utredning
3. Psykolog gör ytterligare en utredning vid misstanke om kognitiva svårigheter

De anpassningar som görs i skolan för att eleven ska nå målen med utbildningen har sin grund i de utredningar som är gjorda. Det är således inte så att skolan sitter och väntar på en diagnos innan anpassningar vidtas som är gynnsamt för elevens utveckling. Detta ligger helt i linje med Socialstyrelsens rekommendationer om att inte sitta och vänta på en diagnos innan insatser sätts in.

Om de efter skolans utredningar finns en fortsatt misstanke om ADHD/autismproblematik skickas efter vårdnadshavarens medgivande en remiss till BUP för utredning. Barn och Ungdomspsykiatri (BUP) har, som känt är, långa handläggningstider för diagnosutredningar. BUP Trelleborg har extremt långa handläggningstider och inte tillräckligt med vare sig resurser eller kompetens. Bildningsförvaltningen ser därför fram emot att Socialstyrelsens rekommendationer om att personer inte ska behöva vänta på en neuropsykiatrisk utredning. Eftersom den ökar chansen till rätt insatser. I rekommendationerna står det på sid 22 ”du som är beslutsfattare i hälso- och sjukvården bör säkerställa att utredningen anpassas till individens behov och pekar framåt mot lämpliga insatser. De bör utföras av personal med adekvat kompetens och erfarenhet (minst en läkare och en psykolog). Detta kan kräva extra resurser på kort sikt”.

Glädjande är också att konstatera att rekommendationerna betonar att ”de som har ansvaret för en neuropsykiatrisk utredning säkerställer att skolan får del av resultatet”. Motivet för detta är att resultatet kan påverka de anpassningar som skolan redan vidtagit och det kan finnas skäl att göra justeringar.

Socialstyrelsens rekommendationer betonar även en effektiv samverkan mellan myndigheterna för personer med ADHD och autism. I dagsläget fungerar samverkan mellan bildningsförvaltningens elevhälsa och Habiliteringen bra, men det är således sämre med samverkan med Barn och Ungdomspsykiatri (BUP). Bildningsförvaltningen ser fram emot en förbättrad samverkan med BUP i linje med Socialstyrelsens rekommendationer.

Om dessutom BUP även följer Socialstyrelsens rekommendationer att utreda diagnostiken snabbare kan åtgärder i form av psykosociala insatser, psykologiska insatser, kognitivt stöd samt läkemedelsbehandling stärka de anpassningar skolan redan gör och vara mycket gynnsamt för elevens personliga och kunskapsmässiga utveckling.