

# Bildningsnämndens effektmål 2023

## Inledning

Bildningsnämnden har på sitt första sammanträde den 11 januari 2023, § 4, tagit beslut om verksamhetsplan 2023. Verksamhetsplanen innehåller en verksamhetsbeskrivning inför 2023 som fastställer att den nationella utbildningspolitiken, bildningsnämndens effektmål samt av bildningsförvaltningen identifierad bristande likvärdighet ska vara i fokus under det kommande budgetåret. Med den utgångspunkten lyfter förvaltningen fram förslag på prioriterade områden att arbeta med under 2023. Dessa områden har förankrats hos cheferna, skolledarna, på en gemensam chefsdag 16 januari 2023. Samsyn och gemensamt ägande mellan politik och profession är en förutsättning för högre måluppfyllelse inom dessa förbättringsområden.

Förslag till effektmål 2023, målnivå samt aktiviteter för att nå de prioriterade målområdena presenteras i förslaget nedan.

## Bildningsnämndens effektmål 2023

*Nämndens effektmål, indikatorer, utfall 2022 och mål 2023*

Inriktning	Effektmål	Indikator	Utfall 2022	Mål 2023
Utbildning och arbetsliv	Kompetensförsörjning	Ökad frisknärvaro	93%	Öka ➡
Utbildning och arbetsliv	Barn och elevernas trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka.	Jag upplever att mitt barn känner sig tryggt i förskolan	9,0*	Bibehålla
		Trygghetsindex Åk 5	8,5	Öka ➡
		<i>Flickor</i>	8,2	Öka ➡
		<i>Pojkar</i>	8,8	Öka ➡
		Trygghetsindex åk 8	8,2	Öka ➡
		<i>Flickor</i>	7,7	Öka ➡
		<i>Pojkar</i>	8,8	Öka ➡
		Trygghetsindex Gy åk 2	8,5	Öka ➡
		<i>Flickor</i>	8,1	Öka ➡
		<i>Pojkar</i>	8,8	Öka ➡
Utbildning och arbetsliv	Utveckla undervisningen inom förskola och skola samt förbättrade kunskapsresultat.	Kollegialt lärande, strukturerat och fokuserat på undervisningen.	Under pandemin har det kollegiala lärandet fått stå tillbaka till förmån för omsorg.	Öka ➡
		Samtliga skolor (inkl. Gy) ska uppnå en närvaro om minst 90%	39% av skolenheterna	Öka ➡
		Elever i grundskolan med en närvaro med 70% eller mer ska öka.	97%	Öka ➡

\*Värdet är från 2021. Detta då svarsfrekvensen för enkäten riktad till vårdnadshavare med barn i förskolan endast omfattade 25% – anses dataunderlaget vara litet för att upprätta en statistik säkerställd sammanställning.

		Elever i gymnasieskolan med en närvaro med 70% eller mer ska öka.	93%	Öka ➡
		Andel elever i årskurs 9 som uppnått kunskapskraven i alla ämnen.	71,6	Öka ➡
		<i>Flickor</i>	77,4	Öka ➡
		<i>Pojkar</i>	66,3	Öka ➡
		Meritvärden i årskurs 9	222,6	Öka ➡
		<i>Flickor</i>	238,9	Öka ➡
		<i>Pojkar</i>	207,5	Öka ➡
	Likvärdighet kring bedömning och betygsättning.	Andel elever i årskurs 9 som är behöriga till gymnasiets yrkesprogram	88,7	Bibehålla
		<i>Flickor</i>	90,5	Bibehålla
		<i>Pojkar</i>	87,1	Bibehålla
		Andel elever som får en gymnasieexamen på tre år	91,6	Bibehålla
		Andel gymnasieelever som får betyget C eller högre ska öka.	13,4 (totalt genomsnittligt meritvärde) P: 41,6% (C eller högre) F: 58% (C eller högre)	Öka ➡
		Elever på introduktionsprogram när gymnasiebehörighet inom 1 år	49 %	Öka ➡
		Ökad korrelation mellan resultat nationella prov och betyg åk 6 och 9.	Bristande korrelation mellan resultat nationella prov och termins/slutbetyg	Korrelation mellan provbetyg och termin/slutbetyg ska öka.
Sysselsättning företagande och skola	Öka deltagandet i förskolan	Identifiera ytterligare kompensatoriska insatser vilka kan bidra till en ökad likvärdighet gällande kunskapsresultat.	Ombildande av de kommunövergripande särskilda undervisningsgrupperna till resursskola.	Rutiner implementeras under 2023.
		Upprätta och implementera rutin för uppsökande verksamhet för barn (år 3 - 5) som inte är inskrivna i förskola.	Ca 30 barn	Öka ➡
Sysselsättning företagande och skola	Samverkan förskola, skola och näringsliv samt	Den breda vägledningen inom SYV-verksamheten.	Arbete pågår med den breda vägledningen.	Samtliga RO ska upprätta SYV-grupper som arbetar utifrån skolans aktivitetsplan.
Förtroende och inflytande	Barn och elevers påverkansmöjligheter ska tydliggöras och inflytandeindex ska spegla en ökad påverkansmöjlighet.	Inflytandeindex åk 5	6,3	Öka ➡
		Inflytandeindex åk 8	4,3	Öka ➡
		Inflytandeindex Gy åk 2	4,9	Öka ➡

\*Värdet är från 2021. Detta då svarsfrekvensen för enkäten riktad till vårdnadshavare med barn i förskolan endast omfattade 25% – anses dataunderlaget vara litet för att upprätta en statistik säkerställd sammanställning.

## Bildningsförvaltningens planering av aktiviteter 2023

I tabellen nedan redovisar förvaltningen de aktiviteter som ska bidra till att uppfylla effektmålen. Förvaltningens aktiviteter följs upp i bokslut och kvalitetsrapport.

### Förvaltningens planering av aktiviteter

Nämndens effektmål	Förvaltningens aktiviteter
Barn och elevernas trygghet, trivsel, hälsa och mående ska öka.	För att säkerställa ett statistiskt underlag gällande vårdnadshavarenkäten i förskolan genomförs en informationskampanj.
	Fortsatta utbildningsinsatser i YAM-programmet (Youth Awareness Mental Health) för kommunens samtliga elever i årskurs 8.
	Arbetet med normer och värden i förskolan, fritidshem, grundskolan och gymnasieskolan följs upp i kommunövergripande enkäter och resultaten analyseras och dokumenteras i kvalitetsrapporten.
	Elevhälsan gör regelbundna hälsosamtal samt enkäter enligt det nationella basprogrammet, vilket utgör ytterligare underlag i arbetet med normer och värden.
	Särskilda satsningar kring ökad och daglig fysisk aktivitet fortlöper under kommande år, exempelvis kommer rastverksamheten fortsatt prioriteras och utvecklas.
	Utveckla schemalagda luncher samt NPF-säkrade måltidsmiljöer i grundskolan. Utreda de ekonomiska förutsättningarna för utökat frukostprojekt i grundskolan.
	Öka skolnärvaro inom samtliga skolformer kräver förbättrad samverkan med andra förvaltningar, social- och kulturförvaltningen.
	Skolpsykologresursen ska användas mer kompensatoriskt utifrån skolenheternas behov.
Utveckla undervisningen inom förskola och skola samt förbättrade kunskapsresultat.	Fokus i kompetensutveckling och det kollegiala lärandet på undervisningen och de dilemman och bristande måluppfyllelse som professionen och skollärdningen identifierat. Uppföljning i kvalitetsrapporten.
	Utvecklingsarbete kring pedagogiska dokumentation i förskolan och fritidshemmet, genom workshops, nätverkande och reviderade riktlinjer.
	Säkerställ användandet av de kommunövergripande riktlinjerna för att främja skolnärvaro. I uppdraget ingår uppföljning av inledande och fördjupande frånvaroutredningar.
	Särskilt begåvade och högpresterande elever ska kunna studera i snabbare takt på en högre nivå. Uppföljning av handlingsplan sker i kvalitetsdialog och kvalitetsrapport.
	Övergripande återkoppling till förskola gällande resultat av nationellt kartläggningsmaterial i förskoleklass. Syftet är att underlaget ska bidra till utveckling av undervisningen i förskolan.
	Fokus på och systematik kring observationer, kopplat till områdets kvalitetsarbete, med syftet en kvalitetshöjning och en förbättring av elevernas kunskapsresultat. Uppföljning kvalitetsdialog och kvalitetsrapport.
Likvärdighet kring bedömning och betygsättning.	Fördjupad uppföljning och analys av kunskapsresultat inom rektorsområdets systematiska kvalitetsarbete med särskilt fokus på övergångar.
	Jämförelse och analys av resultat på nationella prov och termin/slutbetyg.
Kompetensförsörjning	Varje rektorsområde arbetar med sina specifika områden avseende OSA med utgångspunkt i senaste NMI. Uppföljning kvalitetsdialog.
Öka deltagandet i förskolan	Förvaltningen ska upprätta och implementera rutiner för den uppsökande verksamheten för barn som inte är inskrivna i förskola.
Samverkan förskola, skola och näringsliv	
	Uppföljning – skolorna ska ha SYV-grupper - kopplat till den breda vägledningen.
	Uppföljning av skolornas aktivitetsplaner. Uppföljning om hur skolorna arbetar med praon- före, under och efter.
Barn, elever och vårdnadshavares påverkansmöjligheter ska tydliggöras och inflytandeindex ska spegla en ökad påverkansmöjlighet.	Förvaltningen följer vid kvalitetsdialoger upp områdenas arbete med barn, elever och vårdnadshavares påverkansmöjligheter. Gymnasieskolan startar ht 2023 en elevkår.