



Calle Karlsson
Stabschef
Calle.Karlsson@Trelleborg.se
0410-73 39 35

Lokalrevision bildningsnämnden 2021

Sammanfattning

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser, bl.a. med hänsyn till kommande etableringar av fristående förskolor och skolor samt till en befolkningsutveckling som innebär minskande barnantal på landsbygden och ökande barnantal i tätorten. Med hänsyn till rådande ekonomiska läge finns vidare ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bl.a. arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt, vilket också måste innebära möjlighet att lämna lokaler för att sänka kostnader. Bildningsförvaltningen försöker alltid tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser.

Flera samverkande faktorer innebär att de kommunala förskole- och skolenheterna blir färre och att det genomsnittliga antalet barn eller elever per enhet ökar. Bildningsförvaltningens organisationsutveckling innebär i några fall att enheter rent organisatoriskt slås samman. Vidare avvecklas mindre förskoleenheter när verksamheten flyttar till nya större enheter, samt som ett resultat av förvaltningens arbete med att öka beläggningsgraden. Ytterligare förskoleenheter kommer behöver avvecklas kopplat till kommande fristående etableringar i kommunen. För att bildningsförvaltningens utveckling av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv ska kunna genomföras fullt ut, finns behov att utöka grundskoleverksamheten med årskurs 7-9, i tre av de nio nya rektorsområden som skapas.

Avvecklingen av mindre förskoleenheter och lokaler som inte är ändamålsenliga ligger väl i linje med de behov som tidigare har identifierats, bl.a. i de utredningar avseende lokalkapacitet respektive pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation som bildningsnämnden i mars 2019 beslutade överlämna till kommunstyrelsen för fortsatt hantering. Kommande fristående etableringar skapar också, tillsammans med pågående ny-, om- och tillbyggnader av kommunala enheter, förutsättningar att avveckla paviljonger i enlighet med kommunfullmäktiges beslut att avveckla samtliga inhyrda paviljonger senast den 31 december 2022.

Förskola

När det gäller förskolan visar analysen i denna lokalrevision att behoven av förskoleplatser i staden och i kommunen som helhet är tillgodosedda för ett flertal

Bildningsförvaltningen
E-post bildningsforvaltningen@trelleborg.se
Telefon 0410-73 30 00
Webb www.trelleborg.se

Besöksadress
Henry Dunkers gata 1
Postadress
Box 79, 231 21 Trelleborg

Fakturaadress
Box 173, 231 23 Trelleborg
Org.nr 212000-1199

år framåt, genom de projekt och etableringar som redan pågår och är planerade. Avveckling av befintliga enheter, förslagsvis Prästkragens förskola och Änghögs förskola, kommer att behöva genomföras för att hantera de platsöverskott som uppstår i samband med de fristående etableringar som är planerade i staden.

På längre sikt kommer de nya förskolorna vid Pilevallskolan och Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan, som finns med i planeringen sedan tidigare, att behöva genomföras för att möta ett ökat behov av förskoleplatser i staden. I samband med byggnationen av dessa förskolor möjliggörs även avveckling av Örtagårdens förskola och Flaningens förskola, som båda är inhyrda i lägenhetslokaler i Trelleborgshems bestånd.

Grundskola

Analysen visar vidare, när det gäller grundskolan, att det på kort sikt uppstår en överkapacitet i staden då Internationella Engelska Skolan etablerar sig höstterminen 2022. Överskottet består t.o.m. år 2025 och fr.o.m. år 2026 kommer det finnas ett underskott på grundskoleplatser i staden som växer under prognosperioden. År 2035 saknas det ca 1 450 grundskoleplatser. Analysen visar att det är möjligt att avveckla samtliga skolenheter och lokaler som är föreslagna för avveckling, dvs. Östra skolan och Kattebäcksskolan i staden, Klagstorps skola och Västra Alstad skola på landsbygden samt paviljonger vid Bäckaskolan, Kattebäcksskolan och Ljunggrenska skolan, och samtidigt hantera behoven fram till år 2033 om nedan projekt genomförs.

- Utbyggnad Skegrie skola med årskurs 7-9
- Utbyggnad Serresjöskolan med årskurs 7-9
- Utbyggnad Smygeskolan med årskurs 7-9
- Ny F-9-skola i Sjöstaden med tre klasser i varje årskurs
- Utbyggnad av Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan till en F-9-skola med fyra klasser i varje årskurs och lokaler för en samlad grundsärskola

När det gäller Klagstorps skola och Västra Alstad skola, så har kommunfullmäktige i juni 2019 beslutat om en ramförstärkning till bildningsnämndens budget med syfte att Alstad skola och Klagstorps skola ska finnas kvar.

Bildningsförvaltningen anser att utbyggnaden av befintliga skolenheter med årskurs 7-9 bör prioriteras. Ordningen kan dock diskuteras och tiden för genomförande kan också justeras utifrån ev. förändrade behov. Om något av ovan projekt inte skulle genomföras kommer behovet av nästa nya skola i staden att komma tidigare än år 2033. Utöver ovan presenterade projekt finns även ett behov att utreda vilka åtgärder som ska genomföras när det gäller Pilevallskolans byggnad A.

Eftersom det finns behov att gå vidare med en förstudie kring möjligheterna att utöka Skegrie skola med åk 7-9, har bildningsförvaltningen tagit fram en behovsanalys i enlighet med *Anvisningar för lokalrevision 2021*.

Bildningsförvaltningen har kartlagt vilka ytterligare lokaler som behövs för en utökning och gör preliminärt bedömningen att behoven kan mötas genom ombyggnad och anpassningar i befintliga lokaler.

1. Bildningsnämnden

Bildningsnämnden ska, enligt nämndens reglemente, fullgöra kommunens uppgifter och ansvar vad gäller förskola, förskoleklass, grundskola, grundsärskola, specialskola, fritidshem, gymnasieskola, gymnasiesärskola, annan pedagogisk verksamhet, vissa särskilda utbildningsformer samt uppdragsutbildning inom nämndens ansvarsområde.

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget 26 kommunala och 7 fristående förskolor, samt 14 kommunala och 2 fristående grundskolor. Ett fåtal barn i förskoleåldern har istället en placering hos kommunala dagbarnvårdare i pedagogisk omsorg. Grundsärskola bedrivs på två kommunala enheter. Gymnasieutbildning bedrivs på Söderslättsgymnasiet som är uppdelat på två enheter: Bastionen och S:t Nicolai. Gymnasiesärskola bedrivs på Bastionen.

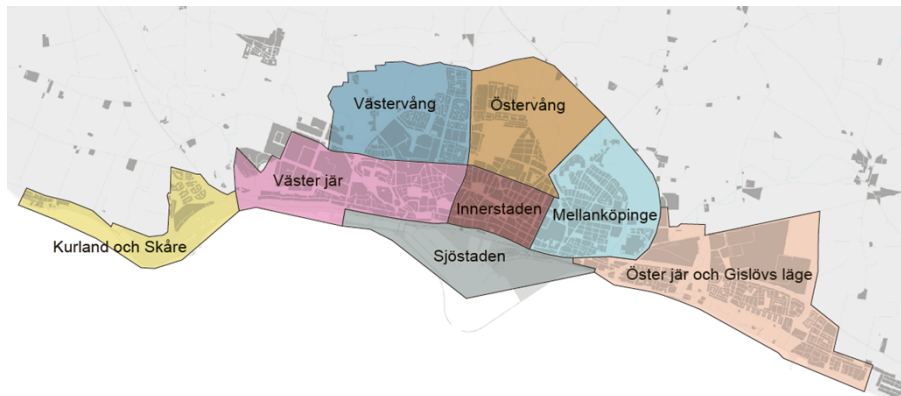
1.1 Befolkningsutveckling

Den mest avgörande faktorn för bildningsnämndens framtida lokalbehov är befolkningsutvecklingen, i kommunen som helhet och i kommunens olika delar. I grundskolan finns en tydlig närhetsprincip som innebär att elever, enligt skollagen, har rätt till placering i en skola nära hemmet. Detta behöver dock inte vara den närmaste skolan. Även när det gäller förskolan anges i skollagen att barn ska erbjudas plats vid en förskoleenhet så nära barnets eget hem som möjligt. Det överordnade kravet på kommunen är dock att erbjuda plats i förskola inom fyra månader.

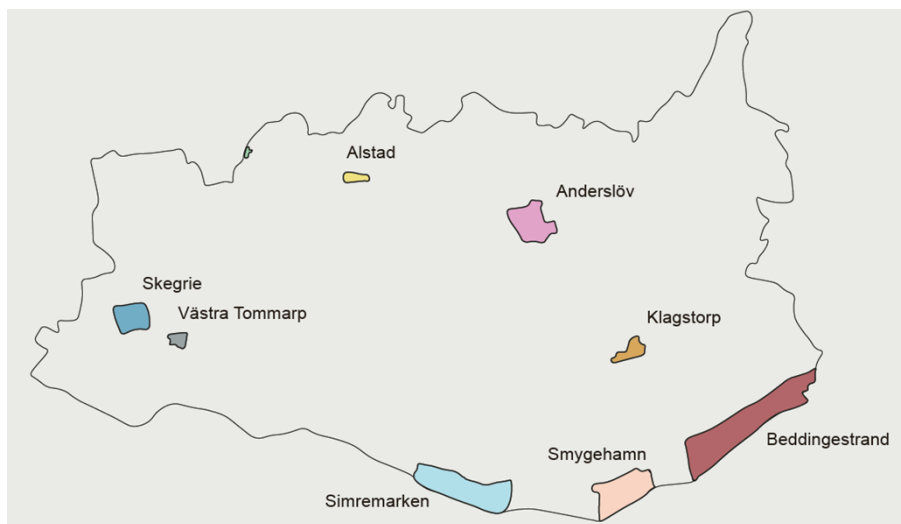
Ovan innebär att kommunen behöver planera för att det ska finnas plats i förskola och grundskola i de delar av kommunen där barnen bor. Eftersom antalet barn, i såväl förskoleåldern som grundskoleåldern, ökar i staden och minskar på landsbygden föreligger behov att öka antalet platser i förskola och grundskola i staden. Den befintliga och ökande överkapaciteten i förskolorna och grundskolorna på landsbygden behöver också hanteras.

Analysen av framtida behov av förskole- och skolplatser utgår från kommunens befolkningsprognos. I befolkningsprognosen redovisas befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen utifrån nedan indelning av kommunen i olika geografiska delområden.

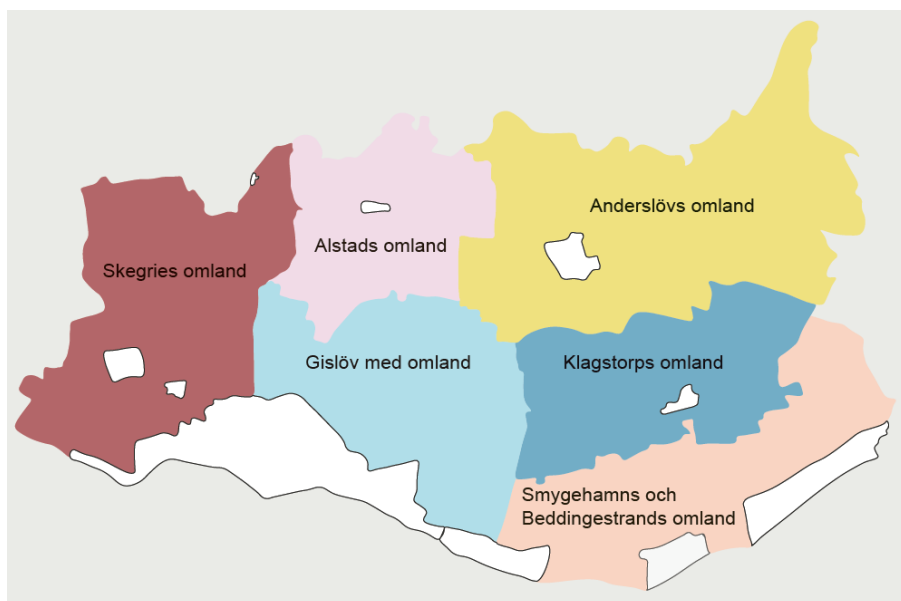
Geografisk basindelning för staden



Geografisk basindelning för tätorter på landsbygden



Geografisk basindelning för landsbygden



Platsbehoven i förskola och grundskola analyseras alltså utifrån befolkningsutvecklingen i stadens respektive landsbygdens olika delområden:

Staden

- Kurland och Skåre
- Väster jär
- Västervång
- Sjöstaden
- Innerstaden
- Östervång
- Mellanköpinge
- Öster jär och Gislövs läge

Landsbygden

- Skegries omland inkl. Skegrie och Tommarp
- Alstads omland inkl. Alstad
- Anderslövs omland inkl. Anderslöv
- Klagstorp's omland inkl. Klagstorp
- Smygehamns och Beddingestrands omland inkl. Smygehamn och Beddingestrand
- Gislöv med omland inkl. Simremarken

1.2 Ökad lokaleffektivitet och utveckling av en ändamålsenlig skolorganisation

För bildningsnämnden föreligger behov att anpassa tillgången på förskole- och skolplatser, bl.a. med hänsyn till kommande etableringar av fristående förskolor och skolor. Med hänsyn till rådande ekonomiska läge finns vidare ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bl.a. arbeta aktivt med att säkerställa en hög belägningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt. Bildningsförvaltningen försöker alltid tillgodose vårdnadshavarnas önskemål men behöver samtidigt placera barnen där det finns lediga platser. Möjligheten att erbjuda plats nära hemmet beror i det sammanhanget på hur väl kommunen lyckas anpassa tillgången på förskole- och skolplatser med hänsyn befolkningsutvecklingen i olika delar av kommunen, dvs. hur väl kommunen lyckas med att hantera den befintliga och ökande överkapaciteten på landsbygden, samt säkerställa tillgången till nya förskole- och skolplatser i staden.

Bildningsförvaltningen utvecklar kommunens skolorganisation i ett 1-16-årsperspektiv. Utvecklingen innebär att bildningsförvaltningen skapar rektorsområden med en pedagogisk röd tråd i undervisningen från första året i förskolan till nionde klass i grundskolan. Utvecklingen av organisationen med färre och större områden där rektor har ansvaret för barnet/eleven hela vägen, ligger i linje med resultat och förslag i de utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation som presenterades för bildningsnämnden vid sammanträde den 13 februari 2019 (BIN 2019-03-13, § 18-19), och som överlämnades till kommunstyrelsen vid sammanträde den 13 mars 2019 (BIN 2019-03-19, § 62). Utredningarna föreslog bl.a. organisering för större

förskole- och skolenheter, utveckling av grundskolan i ett F-9-perspektiv samt utveckling av övergångarna mellan förskola och grundskola, gärna med samlokalisering av förskolor och grundskolor där det är möjligt. Samlokalisering underlättar samverkan mellan förskolan och grundskolan och skapar även möjlighet till ett flexibelt lokalutnyttjande över tid. Redan idag förekommer det ex. på flera ställen att ”femårsverksamhet” bedrivs i skolans lokaler. Utredningarna avseende lokalkapacitet och pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation föreslog även avvecklingar av ett antal mindre förskolor och grundskolor.

1.3 Politiska beslut

Avveckling av paviljonger

Vid sammanträde den 25 februari 2019 (KF 2019-02-25, § 47) beslutade kommunfullmäktige att samtliga ägda eller inhyrda paviljonger inom kommunkoncernen ska avvecklas till den 31 december 2022, eller senast när hyresavtalen löper ut. Kommunfullmäktige beslutade även översända uppdraget till samtliga nämnder och bolag.

Etablering av uteförskola

Vid sammanträde den 23 september 2019 (KF 2019-09-23, § 204) beslutade kommunfullmäktige uppdra åt tekniska servicenämnden att i samverkan med bildningsnämnden uppföra uteförskolor som ett komplement till den ordinarie förskoleverksamheten. Utifrån kommunfullmäktiges beslut, beslutade bildningsnämnden vid sammanträde den 19 december 2019 (BIN 2019-12-19, § 218) att fortsätta planeringen för att starta utegrupper vid Smygehamns förskola, Modeshögs förskola och Högalids förskola, samt att beställa utredning av åtgärder som behöver vidtas av tekniska servicenämnden.

Tillagningskök på samtliga enheter

Vid sammanträde den 10 juni 2020 (BIN 2020-06-10, § 92) fastställde bildningsnämnden ny *Mat- och måltidspolicy för förskolor och skolor i Trelleborgs kommun*. Utifrån policyn arbetar bildningsförvaltningen för att så mycket som möjligt av maten ska tillagas på plats på respektive förskola och skola. Även i det här sammanhanget underlättas genomförandet av en planering för större förskole- och skolenheter.

2. Förskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget 26 kommunala och 7 fristående förskolor. Ett fåtal barn i förskoleåldern har en placering hos kommunala dagbarnvårdare i pedagogisk omsorg. De fristående förskolorna står för ca 9 procent av det totala antalet förskoleplatser i kommunen.

För förskolan finns behov att anpassa tillgången till platser med hänsyn till kommande etableringar av fristående förskolor, samt till en befolkningsutveckling som innebär minskande barnantal på landsbygden och ökande barnantal i tätorten. Med hänsyn till rådande ekonomiska läge finns vidare ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bl.a. arbeta aktivt med att säkerställa en hög

beläggingsgrad, dvs. använda de platser som finns på ett effektivt sätt och placera barnen där det finns lediga platser.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre enheter i paviljonger, lägenhetslokaler etc. och planera för nya större förskoleenheter som med fördel samlokaliseras med grundskolor.

I enlighet med politiskt fattade beslut föreligger också behov att avveckla paviljonger, att etablera utförskola i form av uteavdelningar för de äldre barnen på ytterligare förskoleenheter samt fortsätta arbetet för tillagningskök på samtliga enheter.

2.1 Nulägesbild förskola

Samtliga förskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 1).

Nedan förskoleenheter har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenligt skolorganisation. De enheter som redan har avvecklats under sommaren/hösten 2020 (*markerade med kursiv text nedan*) finns inte med i objektslistan.

Landsbygden

- Orrens förskola i Anderslöv (42 platser)
- *Smygehamns förskola – paviljonger (30 platser) – avvecklade sommaren 2020*
- Smörblommans förskola i Anderslöv (42 platser)
- Söderängens förskola i Anderslöv inkl. paviljonger (100 platser)

Staden

- Flaningens förskola (112 platser)
- Fågelsångens förskola – paviljonger (40 platser)
- Högalids förskola – paviljonger (144 platser)
- Klöverns förskola (45 platser)
- *Kontinentens förskola (38 platser) – avveklad sommaren 2020*
- Månssonska villans förskola (38 platser)
- Pilekvistens förskola (85 platser)
- Prästkragens förskola (55 platser)
- *Sockertoppens förskola (36 platser) – avveklad sommaren 2020*
- Änghögs förskola (40 platser)
- Örtagårdens förskola (95 platser)
- *Österlids förskola (35 platser) – avveklad hösten 2020*

2.2 Pågående och planerade lokalförändringar förskola

I maj 2020, när antalet barn i förskolan var som högst inför sommaren, fanns det 29 kommunala och 7 fristående förskolor i kommunen med totalt 2 701 platser (inkluderat 10 platser i pedagogisk omsorg). Beläggingsgraden på landsbygden var 91,7 procent (846 placerade barn på 923 platser). I staden var motsvarande siffra 95,4 procent (1 696 placerade barn på 1 778 platser). Den totala beläggingsgraden var 94,1 procent (2 542 placerade barn på 2 701 platser).

Förändringar under sommaren/hösten 2020

Under sommaren 2020 avvecklades Kontinentens förskola (-38 platser) och Sockertoppens förskola (-36 platser). I Smygehamn avvecklades förskolans paviljonger (-30 platser). Samtidigt utökades antalet platser på Smygehamns förskola genom etablering av en uteavdelning (+15 platser). Under hösten 2020 färdigställdes om- och tillbyggnaden av Gertrudsgårdens förskola (+68 platser). I samband med detta avvecklades Österlids förskola (-35 platser).

Familjens hus i Anderslöv och ”femårsverksamhet” i Väståkraskolans lokaler

Hösten 2021 färdigställs *Familjens hus i Anderslöv*. Familjens hus, som förhyrs av Curahill Fastigheter, kommer bl.a. att inrymma en ny kommunal förskola med 160 platser (+160 platser), samt öppen förskola inom ramen för en ny familjecentral. När Familjens hus står klart flyttar befintliga förskoleverksamheter i Anderslöv, dvs. Söderängens förskola (-100 platser), Orrens förskola (-42 platser) och Smörblommans förskola (-42 platser) till den nybyggda förskolan.

Redan vid höstterminens start i augusti 2021 samlas samtliga ”femåringar”, dvs. barn som fyller 5 år under året, i en ny ”femårsverksamhet” i Väståkraskolans lokaler. Femårsverksamheten kommer att ha plats för ca 40 barn (+40 platser) med möjlighet att hantera något fler beroende på årskullarnas storlek.

Förskoleverksamheten i skolans lokaler är både ett sätt att öka samarbetet mellan förskolan och grundskolan, och ett sätt att öka lokaleffektiviteten i Anderslöv genom att använda del av den överkapacitet som finns i Väståkraskolans lokaler.

Ny förskola inom ”Södra Gränstorp” och avveckling av paviljonger vid Vattentornet

Sommaren 2021 färdigställs *Ny förskola inom ”Södra Gränstorp”* med 160 platser (+160 platser). När den nya förskolan står klar, flyttar Högalids förskola in i de nybyggda lokalerna. Våren 2018 flyttade Högalids förskola till tillfälliga lokaler i form av paviljonger vid Vattentornet på Havrejordsvägen i Trelleborg. När verksamheten flyttar till den nybyggda förskolan kommer paviljongerna att avvecklas (-144 platser). Den nya förskolan förhyrs av Acrinova Fastighet.

Om- och tillbyggnad av Solrosens förskola och avveckling av Månssonska villans förskola

Sommaren/hösten 2021 färdigställs om- och tillbyggnaden av Solrosens förskola som förhyrs av Brinova Fastigheter. Den utbyggda förskolan kommer då att ha 114 platser (+62 platser). När tillbyggnaden till Solrosens förskola står klar kommer Månssonska villans förskola att avvecklas (-38 platser).

Etablering Kunskapsförskolan inom Köpingeområdet och avveckling av Pilekvistens förskola och Klöverns förskola

Inom Köpingeområdet bygger Hemsö en ny grundskola som ska drivas av Internationella Engelska Skolan och en ny förskola som ska drivas av Kunskapsförskolan. Både skolan och förskolan ska vara färdigställda inför höstterminens start 2022. Förskolan kommer att ha 160 platser (+160 platser).

I samband med färdigställandet av den nya förskolan inom Köpingeområdet kommer Pilekvistens förskola (-85 platser) och Klöverns förskola (-45 platser) att avvecklas. Detta har varit planerat sedan tidigare, men då med hänsyn till nybyggnad av förskola vid Pilevallskolan. Den nya förskolan vid Pilevallskolan har blivit framflyttad i planeringen.

Etablering Norlandia förskolor inom Högalid 63

Inom Högalid 63, den fastighet där Högalids förskola tidigare var belägen, planerar Norlandia förskolor för en ny förskola med 200 platser (+200 platser). Den nya förskolan bedöms i dagsläget stå klar hösten 2022. Kommunen har tecknat ett avtal med ett etableringsbolag som är kopplat till Norlandia förskolor AB avseende Högalid 63.

Avveckling av paviljonger vid Fågelsångens förskola

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, planerar bildningsförvaltningen för avveckling av paviljongerna vid Fågelsångens förskola hösten 2022 (-40 platser).

Etablering Kunskapsförskolan vid Generationsparken

Vid Generationsparken, inom fastigheten Bollen 2, kommer Kunskapsförskolan att etablera ytterligare en förskola i samarbete med Wästbygg. Förskolan kommer att ha ca 100 platser (+100 platser) och bedöms i dagsläget stå klar första kvartalet 2024.

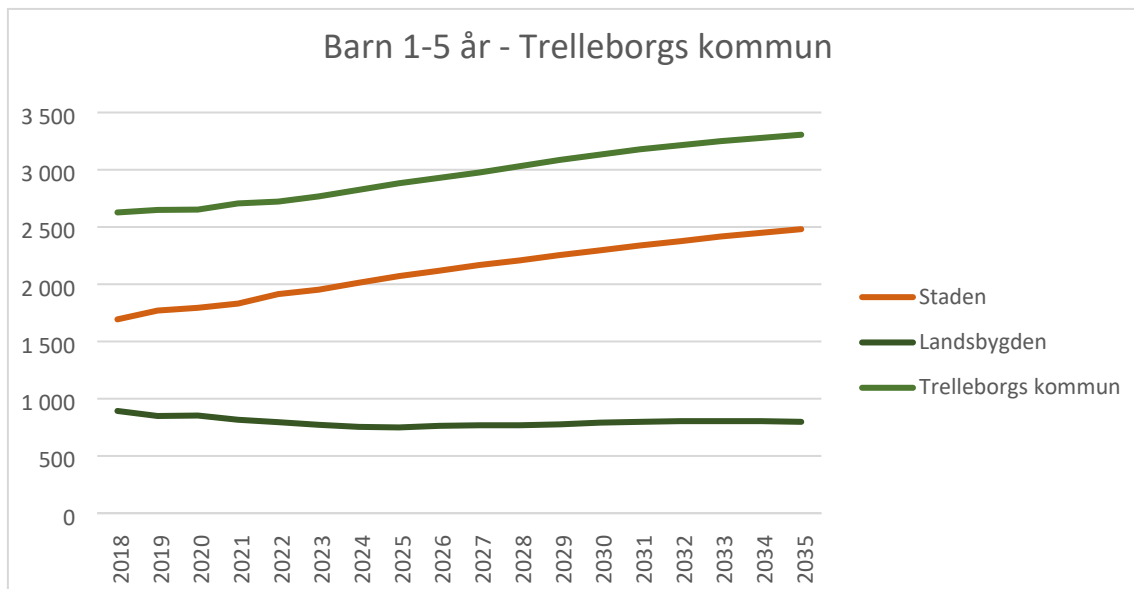
Nya förskolor inom Västra Sjöstaden

Inom Västra Sjöstaden planeras två nya förskolor med 120 platser vardera. Den första förskolan bedöms i dagsläget stå klar 2027 (+120 platser) och den andra förskolan bedöms stå klar 2032 (+120 platser).

2.3 Befolkningsutveckling förskola

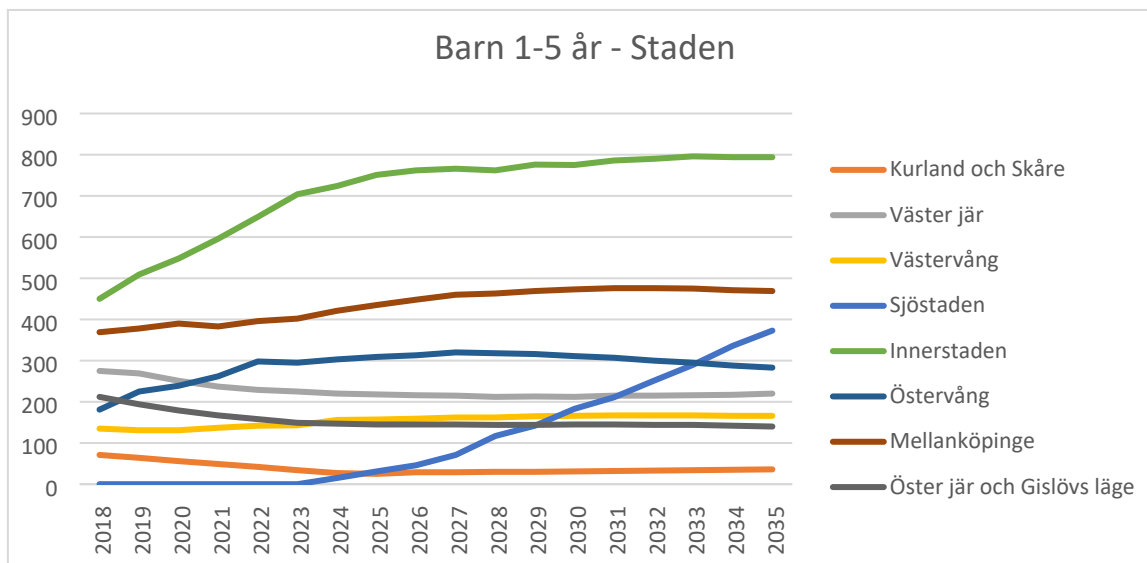
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 1-5 år (barn i förskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år – Trelleborgs kommun



Av ovan graf framgår att ökningen av antal barn 1-5 år är något större i staden än i kommunen som helhet, och att antalet barn minskar på landsbygden.

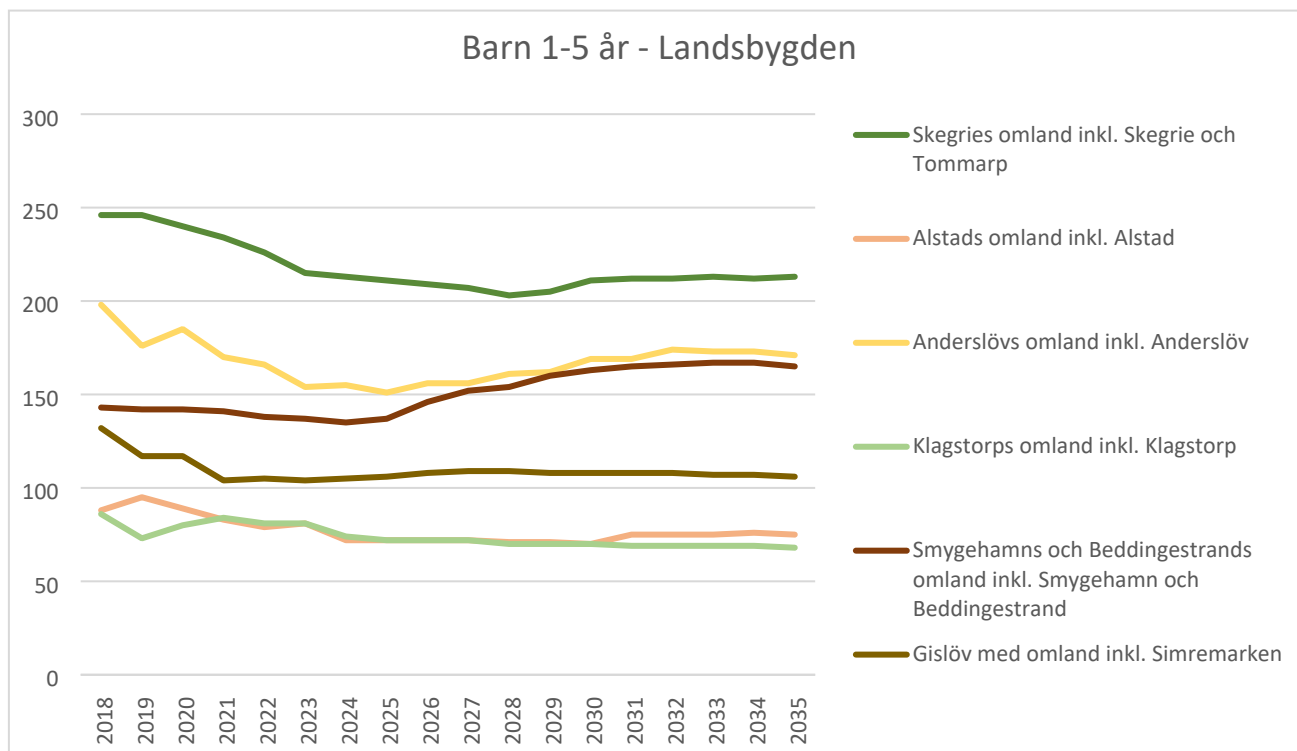
Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Staden



Av ovan graf framgår att den största ökningen av barn 1-5 år sker inom Innerstaden och Sjöstaden. Mindre ökningar sker även inom Västervång,

Mellanköpinge och Östervång, medan barnantalen minskar inom Väster jär och i stadens ytterområden Kurland och Skåre samt Öster jär och Gislövs läge.

Befolkningsutveckling barn 1-5 år - Landsbygden



Ovan graf visar att antalet barn 1-5 år minskar inom samtliga områden på landsbygden utom i *Smygehamns och Beddingestrands omland inkl. Smygehamn och Beddingestrand*, där barnantalen ökar främst i *Beddingestrand*.

2.4 Analys lokalbehov förskola

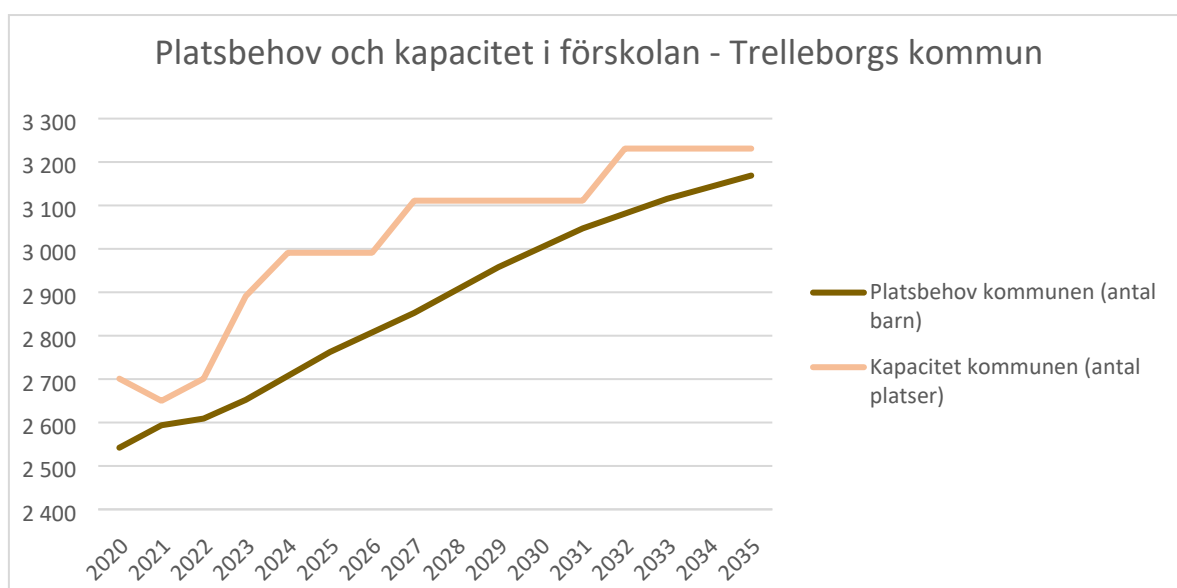
För att kunna jämföra behov och tillgång till förskoleplatser i olika delar av kommunen måste befolkningsprognosen avseende barn 1-5 år översättas till barn i behov av förskoleplats i kommunen. I förskolan är behoven som lägst direkt efter sommaren när de äldsta barnen har lämnat förskolan för att börja i förskoleklass. Nya barn skolas sedan in under året och antalet barn är som högst precis innan sommaren, då det också finns sexåringar i verksamheten som ska börja förskoleklass till hösten. I analysen av framtida lokalbehov är det platsbehovet innan sommaren varje år när behovet är som störst, som är intressant och ska jämföras med det tillgängliga antalet förskoleplatser inom kommunen.

För att beräkna antalet barn i behov av en förskoleplats i maj månad varje år, utgår bildningsförvaltningen från utfall när det gäller andel placerade barn i förskolan i maj månad jämfört med befolkningsprognosen, det år då analysen genomförs. Befolkningsprognosen anger antal barn 1-5 år i december månad. Genom att använda andelen placerade barn i maj månad vid omräkning av befolkningsprognosen till framtida platsbehov, tas hänsyn till att vissa barn inte går

i förskolan alternativt börjar i förskolan senare, att barn placeras över kommungränserna och att det även finns sexåringar i verksamheten på våren.

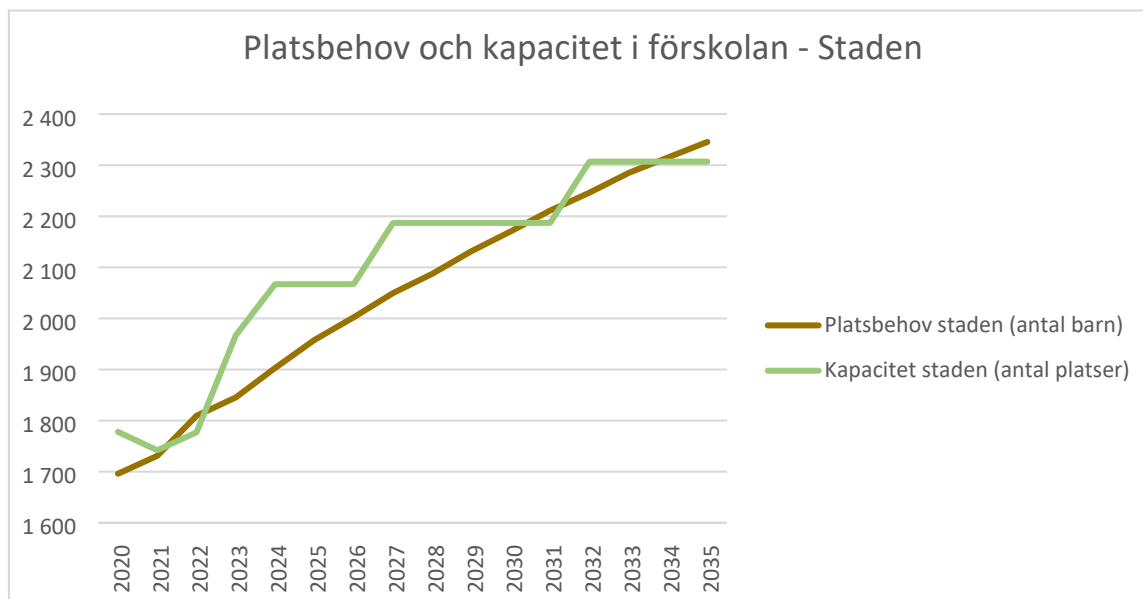
I maj månad 2020 var 2 542 barn placerade i en kommunal eller fristående förskola eller i pedagogisk omsorg i Trelleborgs kommun. Enligt befolkningsprognosen ska antalet barn 1-5 år i december 2020 vara 2 652 barn. Andelen placerade barn i maj månad 2020 jämfört med befolkningsprognosen för barn 1-5 år i december 2020, blir då 95,9 procent. Baserat på summerade delområdesprognoser för staden respektive landsbygden, blir andelen placerade barn i staden 94,5 procent och landsbygden 99,2 procent.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Trelleborgs kommun



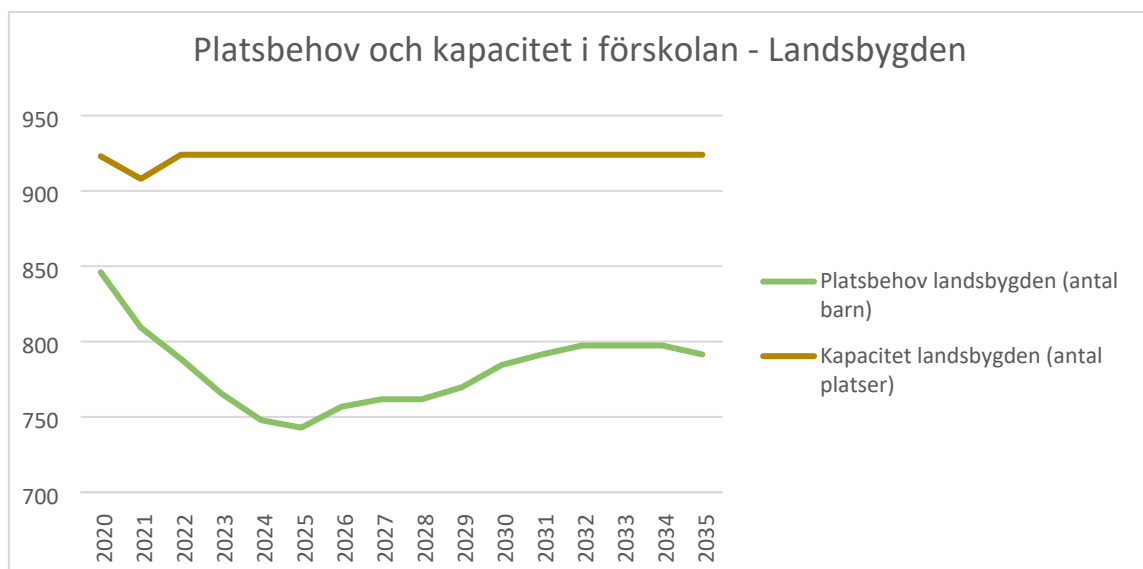
Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i kommunen som helhet fram till år 2035. Kommunens skyldighet är i första hand att erbjuda plats inom fyra månader. Enligt skollagen ska dock kommunen erbjuda plats vid en förskoleenhet så nära barnets eget hem som möjligt. Planeringen för framtida lokalbehov behöver därför ta hänsyn till hur behoven och tillgången till platser ser ut i olika delar av kommunen.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar att det uppstår ett relativt stort platsöverskott i tätorten fr.o.m. år 2023, kopplat till Kunskapsförskolans och Norlandias etableringar i staden. När behoven sedan ökar minskar platsöverskottet något fram till år 2026. Överskottet ökar dock igen 2027 när den första nya förskolan i Västra Sjöstaden står klar. Platsöverskottet minskar fram till 2031 då det uppstår ett mindre underskott på platser i staden. Året därpå uppstår åter ett platsöverskott i samband med att den andra nya förskolan inom Västra Sjöstaden står klar. Fr.o.m. år 2034 är det underskott på förskoleplatser i staden.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Landsbygden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Den befintliga överkapaciteten ökar när antalet barn i förskoleåldern minskar under prognosperioden.

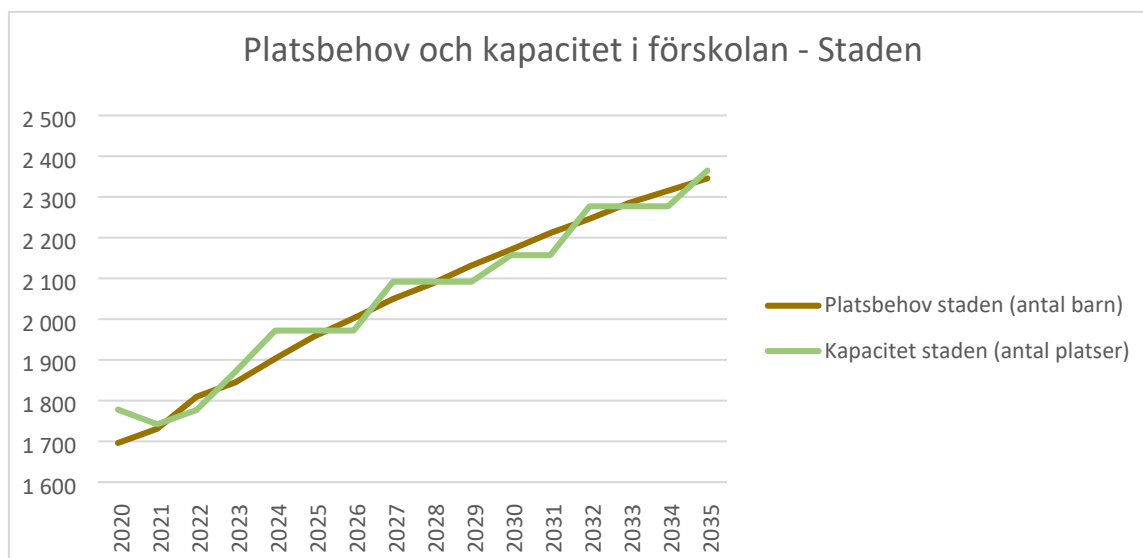
Behov att hantera överkapaciteten i staden

Den överkapacitet som uppstår i samband med Kunskapsförskolans och Norlandias etableringar i staden, och som sedan kvarstår under i princip hela perioden fram till år 2034, behöver hanteras. Överkapaciteten är 284 platser (ca 10,5 procent) på kommunnivå, varav 164 lediga platser i staden, när den är som störst vid toppen inför sommaren 2024. Förskolorna i Västra Sjöstaden kommer att behövas för att möta det behov av förskoleplatser som uppstår där i takt med att nya bostäder färdigställs. Överkapaciteten kan istället hanteras genom att genomföra föreslagna avvecklingar utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenligt skolorganisation (se ovan).

Vid genomförande av avvecklingar för att hantera överkapacitet som uppstår på kort sikt kommer kommunen behöva tillföra nya platser för att möta de ökande barnantalen i staden på längre sikt. Målet bör vara att tillgången till förskoleplatser ska följa behovet av platser i staden. Bildningsförvaltningen har simulerat ett scenario där samtliga enheter som finns på listan avseende föreslagna avvecklingar avvecklas, och där de nya förskolorna vid Pilevallskolan och Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan, som det redan finns en planering för, genomförs.

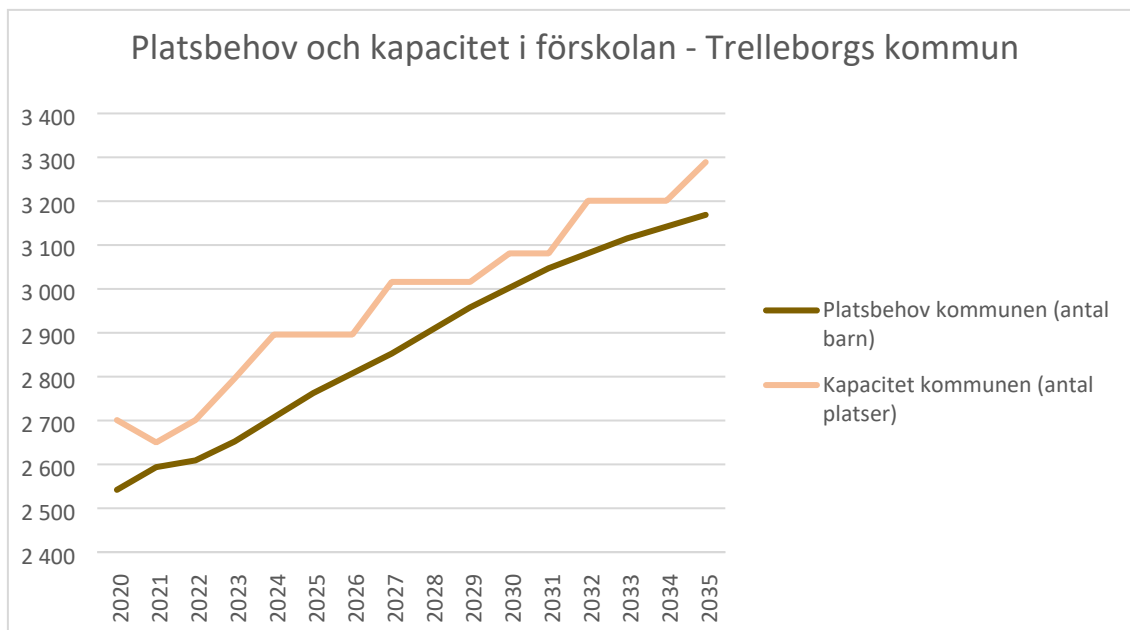
Bildningsförvaltningen föreslår att Prästkragens förskola (-55 platser) och Änghögs förskola (-40 platser) avvecklas när Norlandias nya förskola inom Högalid 63 står klar hösten 2022. I det simulerade scenariot föreslås vidare att den nya förskolan vid Pilevallskolan (+160 platser) genomförs i kombination med en avveckling av Örtagårdens förskola (-95 platser), så att utökningen får effekt våren 2030. Vidare föreslås den nya förskolan vid Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan (+200 platser) genomföras i kombination med en avveckling av Flaningens förskola (-112 platser) med effekt våren 2035. Detta scenario skulle innebära en utveckling när det gäller platsbehov och kapacitet i staden enligt nedan.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Staden (enligt ovan beskrivet scenario)



Ovan graf visar att det beskrivna scenariot skulle innebära en utveckling där platstillgången varierar kring behovet av förskoleplatser i staden under prognosperioden. Tidpunkten för genomförande av avvecklingar och nya förskolor kan justeras utifrån förändrade behov och prioritering av vilken ny förskola som bör genomföras först. Med en tidigareläggning av de nya förskolorna vid Pilevallskolan och Bäckaskolan, jämfört med ovan scenario, skulle platsbristen som uppstår vissa år kunna undvikas. Samtidigt bör en viss platsbrist i staden kunna hanteras genom den överkapacitet som fortsatt kommer finnas på landsbygden. Nedan graf visar hur utvecklingen skulle se ut när det gäller platsbehov och kapacitet på kommunnivå.

Platsbehov och kapacitet i förskolan – Trelleborgs kommun (enligt ovan beskrivet scenario)



Etablering av uteförskola

När det gäller etablering av uteförskola är det endast uteavdelningen på Smygehamns förskola som har hunnit genomföras. Av en lägesrapport till bildningsnämnden i juni 2020 (BIN 2020-06-10, § 96) framgår det att tekniska serviceförvaltningen och bildningsförvaltningen har avvaktat med Högalids förskola och Modeshögs förskola, med hänsyn till den höga arbetsbelastningen kopplat till Corona-/covid-19 under våren 2020.

Efter att lägesrapporten skrevs, blev det klart att Högalids förskola kommer att flytta till den nybyggda förskolan inom Södra Gränstorp. Där är det inte, i alla fall inte initialt, aktuellt att genomföra åtgärder för en uteavdelning. Eftersom analysen ovan också visar att de platser som en uteavdelning tillför inte behövs på landsbygden, bedömer bildningsförvaltningen att det inte heller är aktuellt att gå vidare med Modeshögs förskola i nuläget. Bildningsförvaltningen kommer istället att identifiera en eller flera förskoleenheter i staden där det skulle kunna vara lämpligt att etablera uteavdelningar.

2.5 Sammanfattning behovsanalyser

Ovan analys visar att behoven av förskoleplatser i staden och i kommunen som helhet är tillgodosedda för ett flertal år framåt, genom de projekt och etableringar som redan pågår och är planerade. Avveckling av befintliga enheter, förslagsvis Prästkragens förskola och Änghögs förskola, kommer att behöva genomföras för att hantera de platsöverskott som uppstår i samband med de fristående etableringar som är planerade i staden. Det är i det sammanhanget bra att enheter som är föreslagna för avveckling faktiskt kan avvecklas.

På längre sikt kommer de nya förskolorna vid Pilevallskolan och Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan, som är planerade sedan tidigare, att behöva genomföras för att möta ett ökat behov av förskoleplatser i staden. I samband med byggnationen av dessa förskolor möjliggörs även avveckling av Örtagårdens förskola och Flaningens förskola, som båda är inhyrda i lägenhetslokaler i Trelleborgshems bestånd.

Det finns sedan tidigare en planering för de nya förskolorna vid Pilevallskolan och Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan. Det finns därutöver inget behov i nuläget, att ta fram ytterligare behovsanalyser i enlighet med *Anvisningar för lokalrevision 2021*.

3. Grundskola

I Trelleborgs kommun finns i dagsläget 14 kommunala och 2 fristående grundskolor. Grundsärskola bedrivs på två kommunala enheter. De fristående grundskolorna står för ca 5 procent av det totala antalet grundskoleplatser i kommunen.

För grundskolan finns behov att anpassa tillgången till platser med hänsyn till Internationella Engelska skolans kommande etablering, samt till en befolkningsutveckling som innebär minskande barnantal på landsbygden och ökande barnantal i tätorten. Med hänsyn till rådande ekonomiska läge finns vidare ett behov att säkerställa ett effektivt lokalutnyttjande. För att åstadkomma detta behöver bildningsförvaltningen bl.a. arbeta aktivt med att säkerställa en hög beläggningsgrad, dvs. använda de platser och lokaler som finns på ett effektivt sätt.

Som en del i utvecklingen av en ändamålsenlig skolorganisation finns behov att avveckla mindre skolenheter och planera för nya större grundskolor. För att fullt ut genomföra utvecklingen av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, finns behov att utöka grundskoleverksamheten med årskurs 7-9 i tre av de nio nya rektorsområden som skapas. Det handlar om Skegrie skola, Serresjöskolan och Smygeskolan som idag är F-6-skolor.

I enlighet med politiskt fattat beslut föreligger också behov att avveckla paviljonger och fortsätta arbetet för tillagningskök på samtliga enheter.

3.1 Nulägesbild grundskola

Samtliga grundskolor, såväl kommunala som fristående, listas i bifogad objektslista med information om kapacitet, yta och huruvida kommunen äger eller hyr lokalerna (se bilaga 1).

Nedan grundskoleenheter har aktualiserats för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenligt skolorganisation.

Landsbygden

- Klagstorps skola F-6 (193 platser)
- Västra Alstad skola F-6 (170 platser)

Staden

- Bäckaskolan F-6 – paviljonger (50 platser)
- Kattebäcksskolan F-6 (225 platser)
- Kattebäcksskolan F-6 – paviljonger (100 platser)

- Ljunggrenska skolan F-3 – paviljonger (100 platser)
- Östra skolan F-6 (275 platser)

Vid sammanträde den 17 juni 2019 (KF 2019-06-17, § 166) beslutade kommunfullmäktige att tilldela bildningsnämnden en ramförstärkning, där 3 mnkr avsåg finansiering av politiskt beslut att ha kvar landsbygdsskolorna, Alstad skola och Klagstorps skola. Ramförstärkningen avser i det sammanhanget ett tillskott för att skolornas verksamhet ska gå runt.

3.2 Pågående och planerade lokalförändringar grundskola

I dagsläget finns det 6 103 grundskoleplatser i Trelleborgs kommun. För de 14 kommunala grundskolorna är kapaciteten beräknat utifrån klasser med i genomsnitt 25 elever/klass. Hänsyn är också tagen till hur det ser ut på respektive skola när det gäller tillgång till andra lokaler än klassrum. På några skolor finns det också klassrum som är för små för att skolan ska kunna ha 25 elever i alla klasser. För de två fristående skolorna är kapaciteten angiven utifrån hur många elever skolan har idag med hemkommun Trelleborg.

Bildningsförvaltningen bedömer att det är rimligt att räkna med genomsnittliga klasstorlekar med 25 elever/klass (i de kommunala verksamheterna) i analysen av framtida lokalbehov. Vissa skolor, framför allt större F-9-skolor, har möjlighet att ta emot fler elever (förutsatt att ventilation mm. är anpassat för det) medan det för andra skolor kan vara svårt att komma upp i ett sådant genomsnitt pga. dåliga delningstal i vissa årskullar. Elevunderlaget kan också påverka skolornas möjlighet att göra större klasser.

I december 2020 är beläggningsgraden på landsbygden 65,9 procent (1 267 elever på 1 923 platser). I staden är motsvarande siffra 96,3 procent (4 026 elever på 4 180 platser). Den totala beläggningsgraden är 86,7 procent (5 293 elever på 6 103 platser). Beläggningsgraden är lägst på Västra Alstad skola F-6 där 50 procent av platserna är belagda (85 elever på 170 platser), och högst på Västervångskolan F-9 som har en beläggningsgrad på 112 procent (924 elever på 825 platser).

”Femårsverksamhet” på Väståkraskolan

Fr.o.m. höstterminens start i augusti 2021 samlas samtliga ”femåringar”, dvs. barn som fyller 5 år under året, i en ny ”femårsverksamhet” i Väståkraskolans lokaler. Femårsverksamheten kommer ta i anspråk två klassrum på skolan vilket minskar skolans kapacitet med 50 platser (-50 platser).

Förskoleverksamheten i skolans lokaler är både ett sätt att öka samarbetet mellan förskolan och grundskolan, och ett sätt att öka lokaleffektiviteten i Anderslöv genom att använda del av den överkapacitet som finns i Väståkraskolans lokaler.

Etablering Internationella Engelska Skolan inom Köpingeområdet

Inom Köpingeområdet bygger Hemsö en ny grundskola som ska drivas av Internationella Engelska Skolan (IES) och en ny förskola som ska drivas av Kunskapsförskolan. Både skolan och förskolan ska vara färdigställda inför höstterminens start 2022.

Fullt utbyggd kommer skolan ha två klasser i varje årskurs i årskurs F-6 och tre klasser i varje årskurs i årskurs 7-9, totalt 23 klasser. IES räknar med 16-18 klasser läsåret 2022/23, 20 klasser läsåret 2023/24 och att skolan är fullt utbyggd läsåret 2024/25. I analysen av framtida lokalbehov räknar bildningsförvaltningen med 16 klasser första läsåret. IES räknar med 28 elever/klass i årskurs F-3 och 32 elever/klass i årskurs 4-9. IES gör vidare bedömningen att 90 procent av eleverna på skolan kommer ha Trelleborg som hemkommun, och resterande elever kommer att komma från andra kommuner i närområdet.

Baserat på ovan uppgifter kommer Internationella Engelska skolans etablering att bidra med 634 nya grundskoleplatser för elever med hemkommun Trelleborg (+ 634 platser). Detta gäller från och med det tredje läsåret. Motsvarande siffror för det första och andra läsåret blir 441 platser respektive 551 platser.

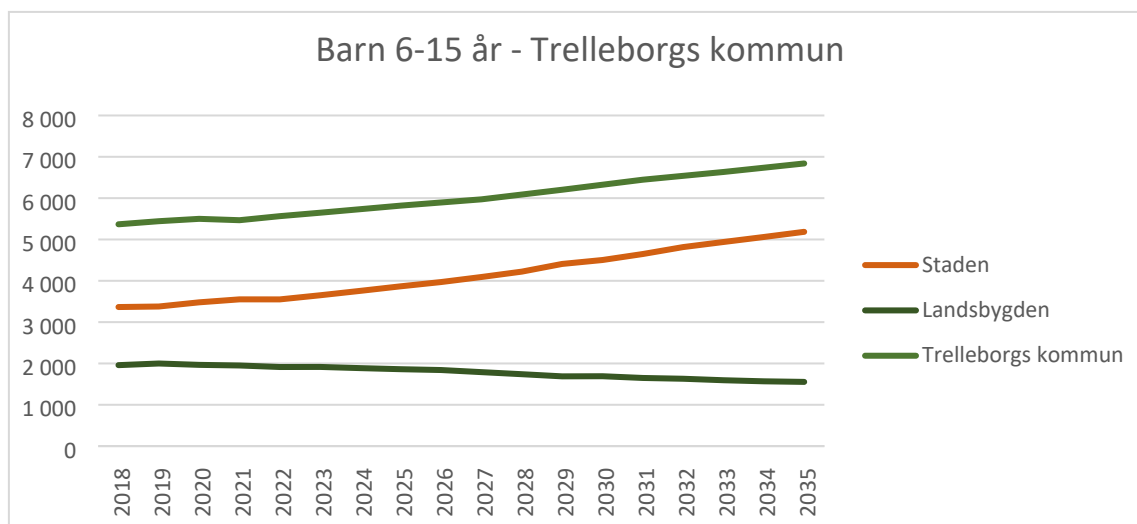
Avveckling av paviljonger

I enlighet med kommunfullmäktiges beslut om avveckling av paviljonger senast den 31 december 2022, planerar bildningsförvaltningen för avveckling av paviljonger vid Bäckaskolan F-6 (-50 platser), Kattebäckskolan F-6 (-100 platser) och Ljunggrenska skolan F-3 (-100 platser), inför höstterminen 2022.

3.3 Befolkningsutveckling grundskola

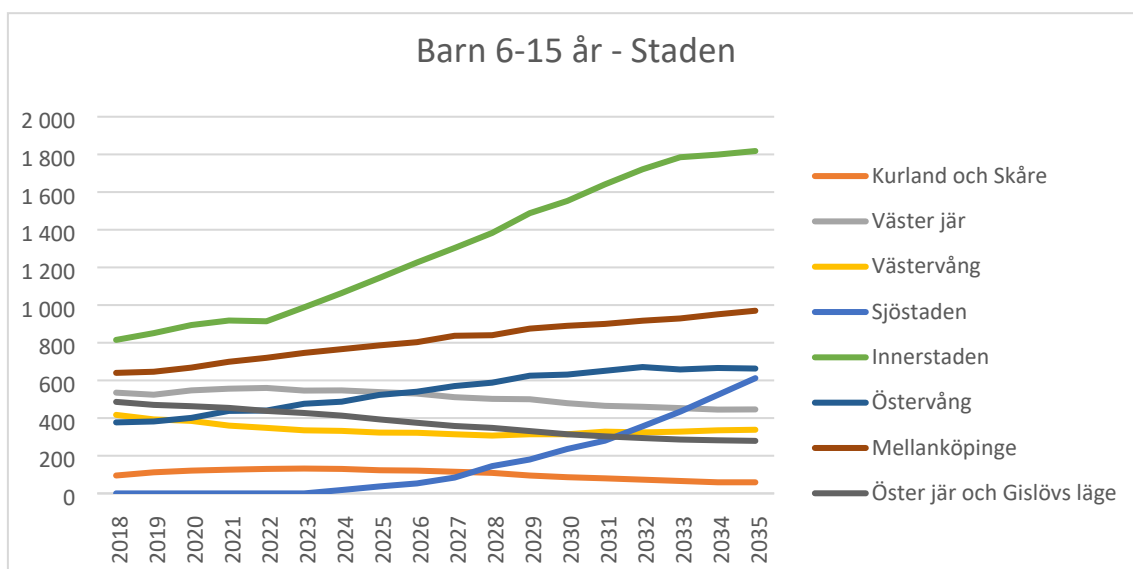
Nedan grafer visar befolkningsutvecklingen avseende barn 6-15 år (barn i grundskoleåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år – Trelleborgs kommun



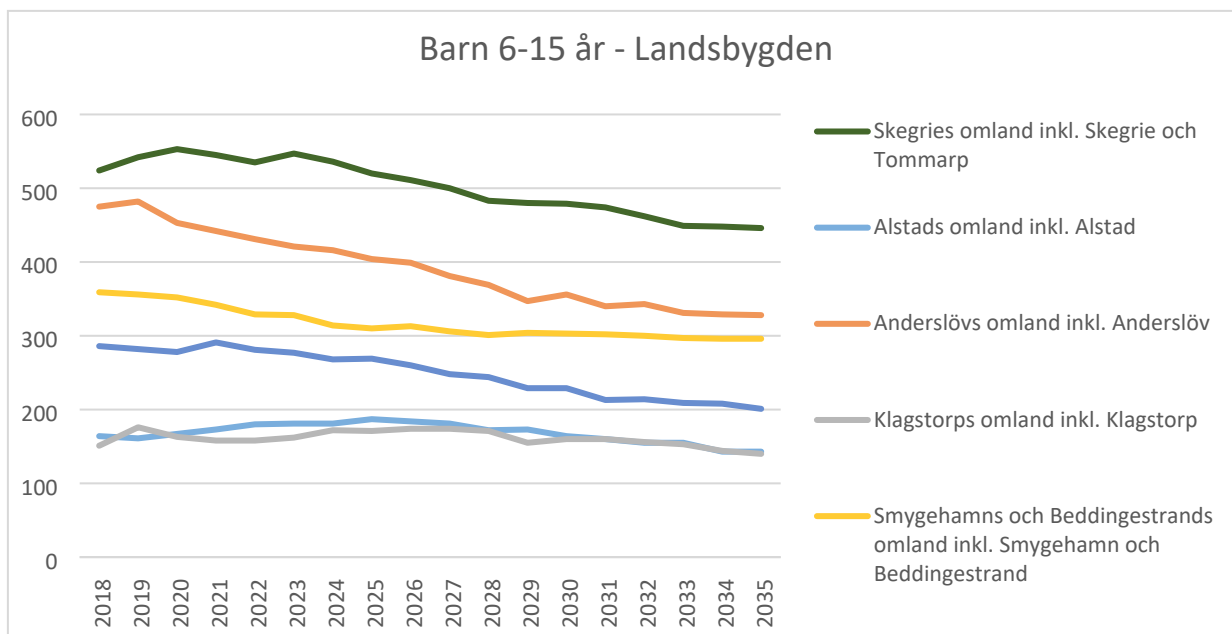
Av ovan graf framgår att ökningen av antal barn 6-15 år är något större i staden än i kommunen som helhet, och att antalet barn minskar på landsbygden.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Staden



Av ovan graf framgår att den största ökningen av barn 6-15 år sker inom *Innerstaden* och *Sjöstaden*. Ökningar sker även inom *Mellanköpinge* och *Östervång*, medan barnantalen minskar (i större eller mindre utsträckning) inom övriga områden.

Befolkningsutveckling barn 6-15 år - Landsbygden



Ovan graf visar att antalet barn 6-15 år minskar inom samtliga områden på landsbygden.

3.4 Analys lokalbehov grundskola

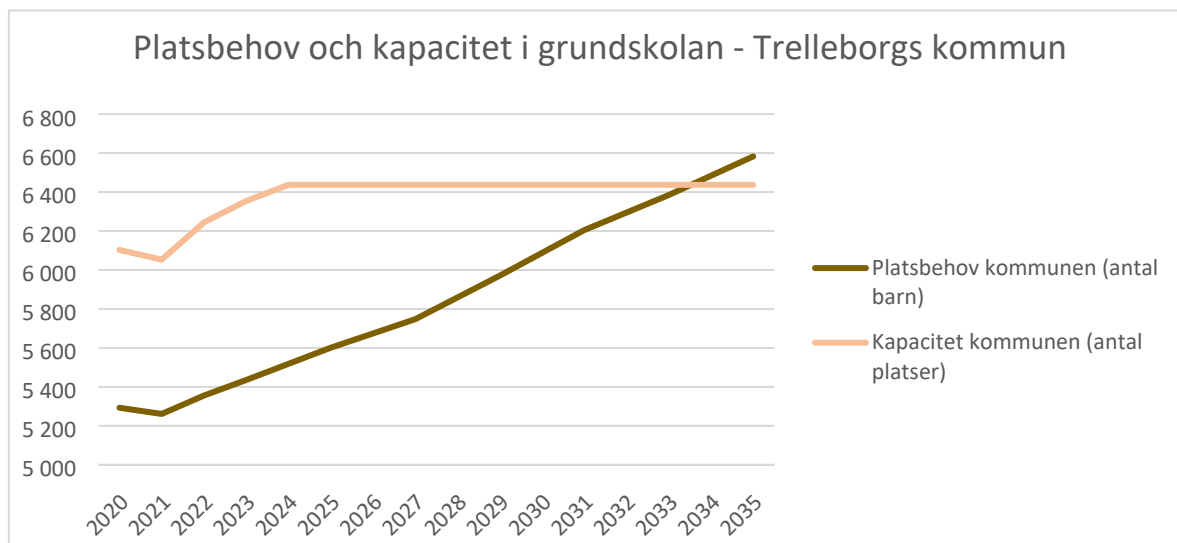
För att kunna jämföra behov och tillgång till grundskoleplatser i olika delar av kommunen måste befolkningsprognosen avseende barn 6-15 år översättas till barn i behov av grundskoleplats i kommunen. Till skillnad mot förskolan så är elevantalen i grundskolan förhållandevis stabila under läsåret, även om det naturligtvis förekommer att elever flyttar både inom kommunen och mellan kommuner under året. Det råder också skolplikt hela vägen från förskoleklass upp till årskurs 9, vilket innebär att alla barn i åldrarna 6-15 år ska ha en skolplacering. Det finns dock behov att ta hänsyn till elevströmmar mellan Trelleborgs kommun och andra kommuner samt mellan olika geografiska områden inom kommunen. En mindre andel elever har också sin placering i grundsärskolan.

På samma sätt som i förskolan beräknar bildningsförvaltningen andelen placerade elever i en grundskola inom kommunen jämfört med antalet barn 6-15 år enligt befolkningsprognosen, för det år då analysen genomförs. Den andelen används sedan för att räkna om befolkningsprognosen till framtida behov av grundskoleplatser i kommunen.

I december månad 2020 är 5 293 elever placerade i en kommunal eller fristående grundskola i Trelleborgs kommun. Enligt befolkningsprognosen ska antalet barn 6-15 år i december 2020 vara 5 499 barn. Andelen placerade elever jämfört med befolkningsprognosen för barn 6-15 år i december 2020, blir därmed 96,3 procent. Baserat på summerade delområdesprognoser för staden respektive landsbygden, blir andelen placerade elever i staden 115,7 procent och landsbygden 64,4 procent. Att andelen placerade barn i staden är så hög beror dels på att många elever från landsbygden idag går årskurs 7-9 på en grundskola i staden, och dels på att elever som är bosatta på landsbygden söker sig till en skola i staden. Landsbygden är stor och många elever kan ha närmare till en skola i staden än i det område på landsbygden där de bor.

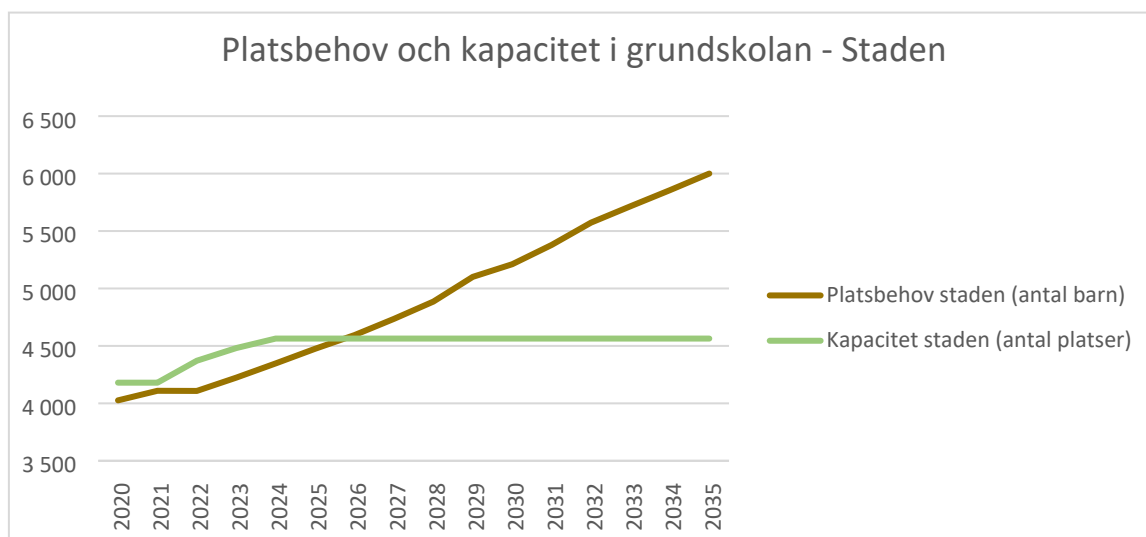
Som framgår ovan vill bildningsförvaltningen som en del av utvecklingen av skolorganisationen i ett 1-16-årsperspektiv, se över möjligheterna att utöka Skegrie skola F-6, Serresjöskolan F-6 och Smygeskolan F-6 med årskurs 7-9. Detta skulle också bidra till att minska trycket på skolplatser i staden där barntalen ökar kraftigt och där det är svårare att hitta ytor för nya grundskoleplatser. Detta skulle också kunna vara ett sätt att delvis hantera den befintliga och ökande överkapaciteten när det gäller grundskoleplatser på landsbygden.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Trelleborgs kommun



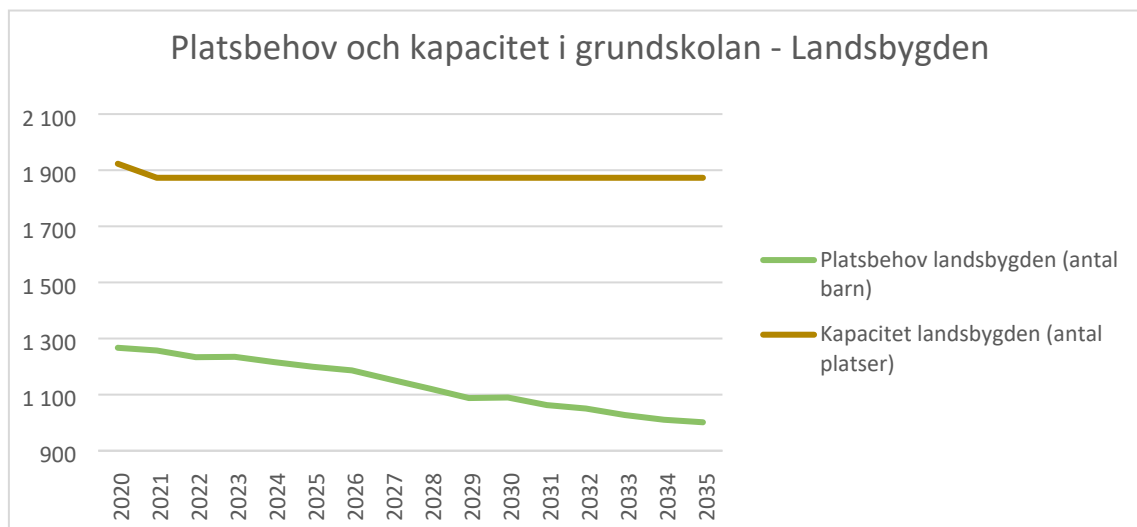
Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i kommunen fram till år 2035. Eftersom det finns en tydlig närhetsprincip i grundskolan, enligt vilken elever har rätt till en skolplacering när hemmet (behöver inte vara den närmaste skolan), så behöver analysen av framtida lokalbehov utgå från hur det ser ut i olika delar av kommunen.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Staden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser i staden. Grafen visar att det uppstår ett platsöverskott i tätorten fr.o.m. 2022 då Internationella Engelska Skolan etablerar sig i staden. Detta trots att kommunen samtidigt avvecklar samtliga skolpaviljonger inför höstterminen 2022. Överskottet består t.o.m. år 2025 och fr.o.m. år 2026 kommer det finnas ett växande underskott på platser i staden. År 2035 saknas det ca 1 450 grundskoleplatser.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Landsbygden



Ovan graf visar platsbehov och tillgängliga platser på landsbygden. Den befintliga överkapaciteten ökar när antalet barn i grundskoleåldern minskar under prognosperioden.

Behov att hantera överkapacitet i staden på kort sikt

Den överkapacitet som uppstår i samband med Internationella Engelska Skolans (IES) etablering, behöver hanteras. Överkapaciteten är 919 platser (ca 17 procent) på kommunnivå, varav 257 lediga platser i staden (överkapacitet i staden med ca 6 procent), när den är som störst läsåret 2023/24. Bildningsförvaltningen föreslår härvid att Östra skolan som är föreslagen för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och en pedagogisk ändamålsenlig skolorganisation, avvecklas inför höstterminen 2022 eller senast året därpå (-275 platser). Det kan finnas behov att avvakta ett år för att se hur IES etablering påverkar de kommunala grundskoleenheterna, dvs. från vilka skolor IES kommer att locka sina elever. Avvecklingen av skolpaviljonger inför höstterminen 2022, i samband med IES etablering, kan i sig komma att bli en utmaning för bildningsförvaltningen att hantera.

Behov att hantera underskott av platser i staden på längre sikt

Inkluderat en avveckling av Östra skolan F-6 inför höstterminen 2022 (enligt ovan), kommer det att vara brist på grundskoleplatser i staden fr.o.m. 2022. Platsunderskottet växer sedan kontinuerligt fram till 2035 i takt med ökande barnantal i staden. Behov finns att anpassa tillgången till platser så att antalet grundskoleplatser följer befolkningsutvecklingen. Bildningsförvaltningen har i det avseendet förslag på projekt som skulle kunna genomföras för att möta det växande behovet av platser.

Utökning av Skegrie skola med årskurs 7-9

Bildningsförvaltningen planerar för att behålla eleverna i årskurs 7 på Skegrie skola fr.o.m. läsåret 2022/23. Det skulle innebära att Skegrie skola är en F-9-skola fr.o.m. läsåret 2024/25. Förändringen skulle innebära ett minskat behov

motsvarande ca 150 platser i staden fr.o.m. läsåret 2024/25. Det skulle främst frigöra platser på Västervångskolan där flesta eleverna från Skegrie går i högstadiet (+150 platser i staden).

Skegrie skola har idag kapacitet för 475 elever och en belägningsgrad på 65 procent. Utökningen med årskurs 7-9 i Skegrie skulle därmed innebära att överkapaciteten på Skegrie skola används för att frigöra platser i staden. Åtgärder kommer dock ändå att krävas. En F-9-skola med två klasser i varje årskurs behöver 500 platser. Därutöver behöver Skegrie skola ev. ha kapacitet för att hantera tre klasser i vissa årskullar. Undervisningen i årskurs 7-9 ställer också andra krav på lokaler för praktisk-estetiska ämnen och NO-undervisning.

Utökning av Serresjöskolan med årskurs 7-9

En utökning av Serresjöskolan med årskurs 7-9 förutsätter en om- och tillbyggnad av skolan. Serresjöskolan är en skola med två klasser i varje årskurs vilket skulle innebära ett tillskott med 150 platser i staden (+150 platser). Genom att eleverna stannar på Serresjöskolan i årskurs 7-9 frigörs dessa platser främst på Liljeborgsskolan, där flesta eleverna från Serresjöskolan går i högstadiet.

Utökning av Smygeskolan med årskurs 7-9

En utökning av Smygeskolan med årskurs 7-9 skulle också kräva en om- och tillbyggnad av skolan. Kapaciteten skulle behöva utökas från dagens 345 platser till de 500 platser som krävs för en F-9-skola med två klasser i varje årskurs. Smygeskolan har sedan länge s.k. dåliga delningstal med kring 30 elever i varje årskull. Det betyder att eleverna oftast är för många för att samla dem i en klass och för få för att dela upp dem i två klasser. Detta innebär att lokalerna inte kan användas på ett effektivt sätt och att det är svårare för rektor att få ihop sin ekonomi. Mot den bakgrunden är det svårt att motivera en utbyggnad i Smygehamn utan att kommunen samtidigt överväger en nedläggning av Klagstorps skola. En avveckling av Klagstorps skola skulle innebära att Smygeskolan får elevunderlag för att fylla två klasser i varje årskurs.

En utbyggnad av Smygeskolan med årskurs 7-9 skulle frigöra uppskattningsvis ca 75 platser i staden, främst på Liljeborgsskolan där de flesta eleverna från Smygeskolan går i högstadiet (+75 platser i staden).

Som redovisas ovan har kommunfullmäktige i juni 2019 beslutat om en ramförstärkning till bildningsnämndens budget med syfte att Alstad skola och Klagstorps skola ska finnas kvar.

Ny skola i Sjöstaden

För att hantera det stora ökande behovet av grundskoleplatser i staden fram till år 2035, kommer det att behövas minst en helt ny grundskola. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att den skolan bör placeras i Sjöstaden och vara en F-9-skola med tre klasser i varje årskurs (+750 platser). Tillväxten i staden sker främst i området *Innerstaden* och i *Sjöstaden*. Ovan beskrivna utökningar med årskurs 7-9 på vissa skolor, frigör platser i de norra och centrala delarna av staden. En ny skola i Sjöstaden skulle både kunna möta behovet av platser i Sjöstaden och ta emot elever från de befintliga delarna av staden.

Bildningsförvaltningen och bildningsnämnden har i olika sammanhang framhållit att det bör tas höjd inom Sjöstaden för att även ta emot elever i grundskolan från de befintliga delarna av staden. Bildningsförvaltningen har vidare framhållit att det sannolikt kommer att behövas minst två grundskolor i Sjöstaden. Omfattningen behöver utredas vidare.

Ny skola Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan

Sedan tidigare finns det en planering för att bygga ut Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan till en F-9-skola med fyra klasser i varje årskurs och lokaler för en samlad grundsärskola. Idag finns delar av grundsärskolan på Västervångskolan. I samband med en sådan utbyggnad skulle Kattebäcksskolan F-6, som är föreslagen för avveckling utifrån utredningar avseende lokalkapacitet och pedagogiskt ändamålsenlig skolorganisation, avvecklas. Kattebäcksskolan skulle på sikt kunna byggas om till en förskola.

Inkluderat att den nya skolan ersätter befintliga skolplatser på Bäckaskolan, Fågelbäcksskolan och Kattebäcksskolan, skulle en utbyggnad enligt ovan tillföra 275 nya platser och frigöra ytterligare 100 platser på Västervångskolan i lokaler som idag nyttjas av sarskolan (+375 platser).

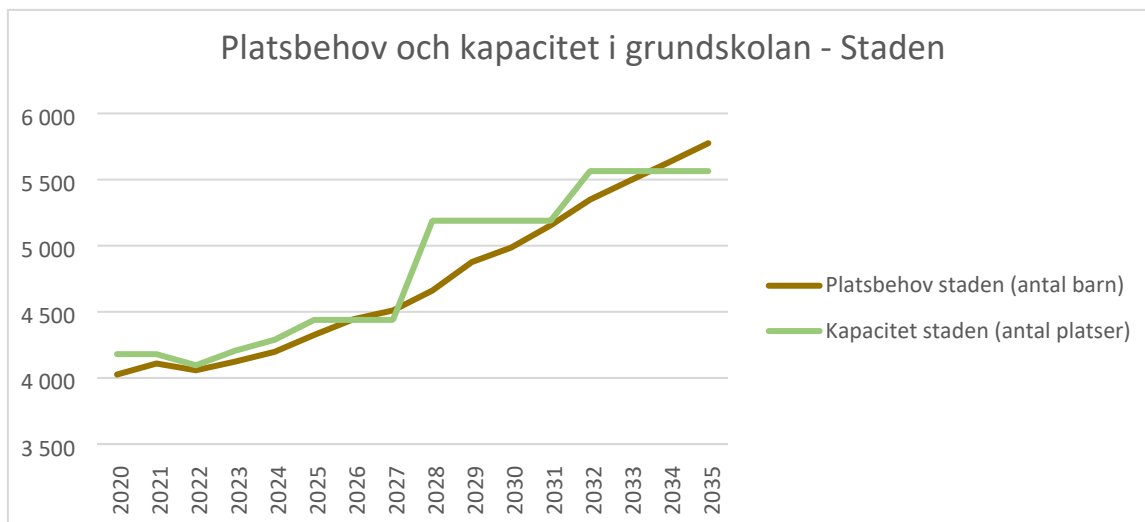
Simulering av ett scenario

Bildningsförvaltningen har simulerat ett scenario där samtliga ovan beskrivna projekt genomförs. Bildningsförvaltningen har i detta scenario prioriterat utökningen av befintliga skolenheter med årskurs 7-9 för att i första hand frigöra platser i staden och hantera den överkapacitet som finns på landsbygden. Dessa projekt är också viktiga i bildningsförvaltningens utveckling av skolorganisationen. Därefter har bildningsförvaltningen lagt in den nya skolan i Sjöstaden innan utbyggnaden av Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan. Den nya grundskolan i Sjöstaden skulle på så sätt stå klar ungefär samtidigt med den första nya förskolan inom Västra Sjöstaden. Eftersom den nya skolan inte kommer vara full från början skulle också den tillfälliga överkapacitet som uppstår kunna användas för evakuering i samband med en om- och tillbyggnad av Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan.

Projekten är inlagda enligt nedan:

- Utökning Skegrie skola med åk 7-9, genomförd fr.o.m. läsåret 2024/25
- Utökning Serresjöskolan med åk 7-9, genomförd fr.o.m. läsåret 2025/26
- Utökning Smygeskolan med åk 7-9, genomförd fr.o.m. läsåret 2027/28
- *Avveckling av Klagstorps skola fr.o.m. läsåret 2027/28*
- Ny skola i Sjöstaden fr.o.m. läsåret 2028/2029
- Ny skola Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan fr.o.m. läsåret 2032/33
- Avveckling av Kattebäcksskolan fr.o.m. läsåret 2032/33

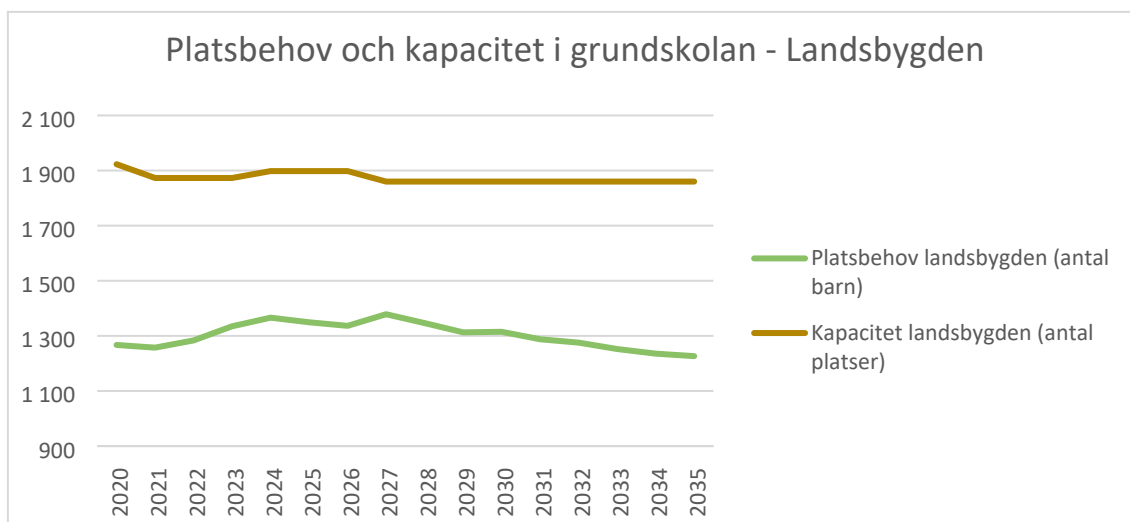
Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Staden (enligt ovan beskrivet scenario)



Ovan graf visar vad det ovan beskrivna scenariot skulle ge för utfall när det gäller behov och tillgång till grundskoleplatser i staden. Tillgången till platser skulle följa behovet förhållandevis väl fram till läsåret 2028/29 då den nya skolan i Sjöstaden förslås stå klar. En ny stor skola skapar oundvikligen en tillfällig överkapacitet (om det inte finns lokaler som kan avvecklas). Överkapaciteten skulle kunna användas under en om- och tillbyggnad av Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan, utan behov av ex. tillfälliga paviljonger under byggtiden. Denna om- och tillbyggnad föreslås stå klart till läsåret 2032/33 då det annars uppstår en platsbrist i staden.

Fr.o.m. läsåret 2034/35 kommer det enligt ovan scenario att råda platsbrist i staden. I det sammanhanget behöver det utredas var nästa nya skola bör placeras. Bildningsförvaltningen gör bedömningen att det kan behövas ytterligare en grundskola i Sjöstaden.

Platsbehov och kapacitet i grundskolan – Landsbygden (enligt ovan beskrivet scenario)



Ovan graf visar hur ovan beskrivet scenario skulle påverka behovet och tillgången till grundskoleplatser på landsbygden. Grafen visar fortsatt ett relativt stort, men ändå mindre, platsöverskott på landsbygden. Den största effekten kommer av att platsbehovet höjs när elever som tidigare gått i högstadiet i staden blir kvar på landsbygden. Avvecklingen av Klagstorps skola ger en förhållandevis liten effekt på kapaciteten eftersom Smygeskolan samtidigt byggs ut.

Redan idag skulle det vara fullt möjligt att avveckla Västra Alstad skola och flytta eleverna till Väståkraskolan i Anderslöv. Detta genomfördes i praktiken under våren 2020 som åtgärd för att hantera personalbrist i samband med hanteringen av Corona/covid-19. En utbyggnad av Smygeskolan skulle ytterligare underlätta för en sådan åtgärd, eftersom elever från Klagstorps skola som idag går i högstadiet på Väståkraskolan istället skulle gå årskurs 7-9 på Smygeskolan.

Som redovisas ovan har kommunfullmäktige i juni 2019 beslutat om en ramförstärkning till bildningsnämndens budget med syfte att Alstad skola och Klagstorps skola ska finnas kvar.

Pilevallskolans byggnad A

Utöver ovan presenterade projekt finns även ett behov att utreda vilka åtgärder som ska genomföras när det gäller Pilevallskolans byggnad A. Denna byggnad ingick i ett projekt som omfattade om- och tillbyggnad av byggnaderna A, B och D, men projektet pausades vad gäller byggnad A i avvaktan beslut kring vad som skulle hända med skolverksamheten i övrigt. Utifrån hur bildningsförvaltningen utvecklar skolororganisationen står det nu klart att Pilevallskolan även fortsatt ska utvecklas som en F-9-skola. Fr.o.m. läsåret 2020/21 har skolan också en fotbollsprofil för elever i åk 7-9. A-byggnaden är i ett sådant skick att det tidigare har bedömts vara nödvändigt att genomföra åtgärder för att säkra arbetsmiljön och byggnadens tekniska status.

3.5 Sammanfattning behovsanalyser

Ovan analys visar att det på kort sikt uppstår en överkapacitet i staden då Internationella Engelska Skolan etablerar sig höstterminen 2022. Överskottet består t.o.m. år 2025 och fr.o.m. år 2026 kommer det finnas ett underskott på grundskoleplatser i staden som växer under prognosperioden. År 2035 saknas det ca 1 450 grundskoleplatser. Analysen visar vidare att det är möjligt att avveckla samtliga skolenheter och lokaler som är föreslagna för avveckling och samtidigt hantera behoven fram till år 2033 om nedan projekt genomförs.

- Utbyggnad Skegrie skola med årskurs 7-9
- Utbyggnad Serresjöskolan med årskurs 7-9
- Utbyggnad Smygeskolan med årskurs 7-9
- Ny F-9-skola i Sjöstaden med tre klasser i varje årskurs
- Utbyggnad av Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan till en F-9-skola med fyra klasser i varje årskurs och lokaler för en samlad grundsärskola

Bildningsförvaltningen anser att utbyggnaden av befintliga skolenheter med årskurs 7-9 bör prioriteras. Ordningen kan dock diskuteras och tiden för genomförande kan också justeras utifrån ev. förändrade behov. Om något av ovan projekt inte skulle genomföras kommer behovet av nästa nya skola i staden att komma tidigare än år 2033.

Det finns sedan tidigare en planering för utbyggnaden av Bäckaskolan/Fågelbäcksskolan. Därutöver finns behov att utreda övriga föreslagna projekt närmare. På kort sikt behöver fokus läggas på att utreda och studera förutsättningarna för en utökning av Skegrie skola med årskurs 7-9. Därefter behöver utbyggnaden av Serresjöskolan prioriteras.

Utöver ovan presenterade projekt finns även ett behov att utreda vilka åtgärder som ska genomföras när det gäller Pilevallskolans byggnad A. Byggnaden är i ett sådant skick att det tidigare har bedömts vara nödvändigt att genomföra åtgärder för att säkra arbetsmiljön och byggnadens tekniska status.

Eftersom det finns behov att gå vidare med en förstudie kring möjligheterna att utöka Skegrie skola med åk 7-9, har bildningsförvaltningen tagit fram en behovsanalys i enlighet med *Anvisningar för lokalrevision 2021* (se bilaga 2). Bildningsförvaltningen har kartlagt vilka ytterligare lokaler som behövs för en utökning och gör preliminärt bedömningen att behoven kan mötas genom ombyggnad och anpassningar i befintliga lokaler.

4. Gymnasieskola

Gymnasieutbildning bedrivs idag på Söderslättsgymnasiet som är uppdelat på två enheter: Bastionen och S:t Nicolai. Gymnasiesärskola bedrivs på Bastionen.

4.1 Nulägesbild gymnasieskola

I bifogad objektslista finns även Bastionen och S:t Nicolai listade med uppgifter om bl.a. lokalyta (se bilaga 1).

På Söderslättsgymnasiet kan elever välja mellan elva nationella program och flera idrottsutbildningar. I mars 2020 var 1 131 elever inskrivna på Söderslättsgymnasiet. Av dessa kom 254 elever från en annan kommun. 262 elever från Trelleborg gick på en fristående gymnasieskola i annan kommun, och 420 elever gick i en annan kommuns gymnasieskola.

Ovan innebär att 1 559 elever med hemkommun Trelleborg hade en gymnasieplacering i mars 2020. I mars månad fanns det 1 566 ungdomar 16-18 år folkbokförda i kommunen. I gymnasieskolan finns dock även äldre elever som ex. behöver läsa ett fjärde år för att fullfölja sin gymnasieutbildning. 56 procent av eleverna från Trelleborgs kommun gick på Söderslättsgymnasiet och resterande 44 procent gick på en fristående eller kommunal gymnasieskola i annan kommun.

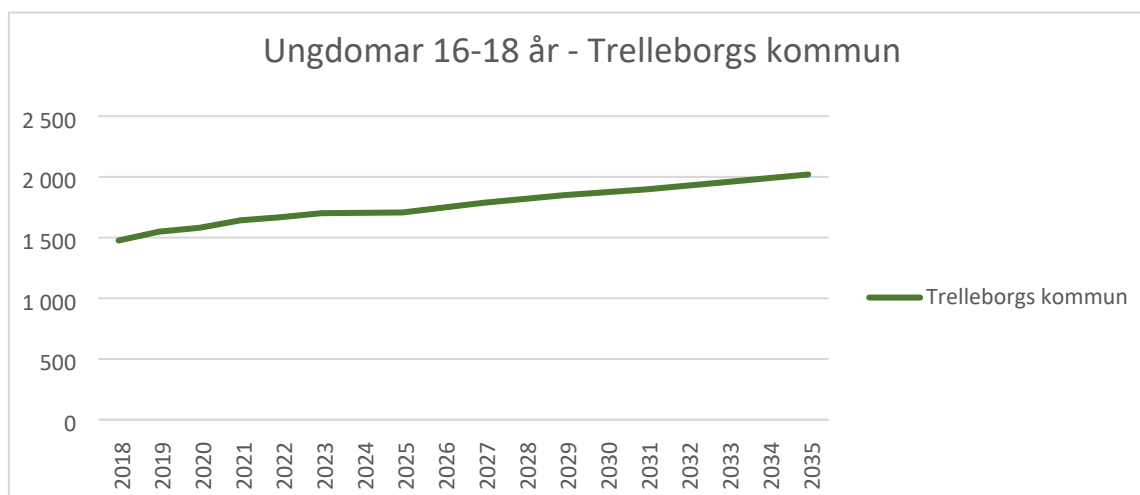
4.2 Pågående och planerade lokalförändringar gymnasieskola

Vid sammanträde den 14 oktober 2020 (BIN 2020-10-14, § 157) beslutade bildningsnämnden att ge *Utbildningsforum*, som är en nämndberedning under bildningsnämnden, i uppdrag ta fram förslag till strategi för Söderslättsgymnasiet. Utbildningsforum ska återkomma till nämnden i juni 2020.

4.3 Befolkningsutveckling gymnasieskola

Nedan graf visar befolkningsutvecklingen avseende ungdomar 16-18 år (ungdomar i gymnasieåldern) enligt kommunens befolkningsprognos.

Befolkningsutveckling ungdomar 16-18 år – Trelleborgs kommun



Ovan graf visar att antalet ungdomar 16-18 år ökar med ca 450 ungdomar till år 2035.

4.4 Analys lokalbehov gymnasieskola

Kommunerna i Skåne och västra Blekinge har ingått ett samverkansavtal som innebär att ungdomar i de samverkande kommunerna fritt kan söka gymnasieutbildning i hela samverkansområdet. En analys av platsbehoven i gymnasieskolan måste därför ta hänsyn till både befolkningsförändringar i Trelleborgs kommun, och i samverkansområdet i sin helhet.

Trelleborgs kommun behöver i det sammanhanget ta ställning till hur många utbildningsplatser som ska finnas, samt vilka gymnasieprogram och inriktningar som ska erbjudas på Söderslättsgymnasiet. Om Söderslättsgymnasiet inte byggs ut med fler utbildningsplatser så kommer andelen elever som får sin gymnasieutbildning i annan kommun succesivt att behöva öka.

4.5 Sammanfattning behovsanalyser

I avvaktan resultatet av *Utbildningsforums* uppdrag att ta fram en strategi för Söderslättsgymnasiet, görs ingen vidare analys av lokalbehoven när det gäller gymnasieskolan i årets lokalrevision.

5. Förvaltningslokaler

Bildningsförvaltningens förvaltningskontor finns i lokaler på Henry Dunkers gata i Trelleborg. Här finns 24 medarbetare (varav en konsult) som arbetar i förvaltningsledningen och i förvaltningsövergripande funktioner för *ekonomi, utveckling, kvalitet och myndighet, stab* och *administration*. Därutöver finns arbetsplatser för medarbetare som tillhör kommunledningsförvaltningens HR-funktion och kommunikationsenheten, som arbetar på förvaltningskontoret vissa dagar i veckan.

Det finns inga ytterligare behov när det gäller förvaltningslokaler i dagsläget.

6. Bilagor

Bilaga 1 – Objektlista bildningsförvaltningen 2021

Bilaga 2 – Behovsanalys Skegrie skola